**«СПИН-офф» - программа развития МБОУ г. Новосибирска СОШ № 82 как перспективного лидера экономики знаний**

***Е.В. Минаева***

*Директор**МБОУ г. Новосибирска СОШ № 82*

***Л.А. Фёдорова***

*Начальник отдела научно-методической*

*работы**МБОУ г. Новосибирска СОШ № 82*

**Аннотация**

Проект по разработке программы развития МБОУ г. Новосибирска СОШ №82 «СПИН-офф» в концепции Национальной технологической инициативы является инновационным продуктом творческой группы управленческой команды школы.

ЦЕЛЬ: завоевание устойчивых позиций новой школы на образовательном рынке через создание и раскрутку высокотехнологичных образовательных продуктов и услуг с уникальными характеристиками.

Задачи: - разработка механизмов развития образовательной организации в качестве ответа на вызовы Национальной технологической инициативы; - апробация организационно–управленческого механизма перехода МБОУ СОШ № 82 в режим устойчивого системного развития; - разработка портфеля компетенций управленческой команды для реализации менеджмента образования 4.0.; - визуализация проекта через инструменты бизнес презентаций с использованием инфографики.

Проект опирается на тренды развития образования в идеологии НТИ, на ресурсы, предоставляемые Национальными Проектами, на международные стандарты и лучшие практики проектирования инженерно-технологического образования, на многоуровневую инфраструктуру образования экосистемы НТИ и на глубокий анализ стейкхолдеров. Навигатором для картирования изобретений и открытий явилась матрица НТИ – единственный в настоящий момент логистический ориентир в стремительно меняющемся Будущем. Программа развития школы основывается на принципах трисубъектной дидактики и предполагает обязательное включение цифровой среды, как компонента, во все проектные линии.

Программа развития состоит из нескольких блоков. В аналитическом блоке проанализированы контекстные, кроссконтекстные и экзистенциальные навыки управленческой команды проекта. Обозначены сроки реализации проекта в формате CDIO. Конечный образовательный результат визуализирован в матрице компетенций школы в рамках новой матрицы НТИ и представляет собой формирование у учащихся актуальных компетенций НТИ с последующей их реализацией в профессиях будущего.

В концептуальном блоке программы развития выделены ключевые тренды образования в ответ на вызовы, обозначенные в национальных проектах «Цифровая экономика», «Жилье и городская среда», «Производительность труда и поддержка занятости», «Образование». Основными трендами стали: наставничество, индивидуализация, цифровизация, технологизация всех образовательных процессов.

В блоке практической реализации программы развития актуализированы инновационные Проектные линии: «Учитель будущего», «Школа-лаборатория», «Иннопрактика», «Инклюзивный трамплин», «Сетевой акселератор», «Технолифт», «VUCA-balance». График Гартнера визуализирует ожидания разработчиков проекта по формированию актуальных компетенций матрицы НТИ.

Показателями эффективности проекта можно считать KPI результатов, функционирования, затрат, производительности и эффективности. Конечным результатом своей работы, как модели выпускника, разработчики программы видят личность: самодостаточную, способную развиваться, обладающую необходимым набором компетенций и ключевых алгоритмов для успешной реализации себя в современном высокотехнологичном мире.

*© Е.В. Минаева, Л.А. Фёдорова, 2019*