

## Зачем проводится массовое СПТ тестирование?

Для построения научно обоснованной работы с детьми и родителями по **снижению негативных явлений** в подростково-молодежной среде.

## Кто инициатор разработки ЕМТ?

«Единая методика социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35).

# Кем разработана ЕМТ?

- Методика социально-психологического тестирования разрабатывалась специалистами МГУ им. М.В. Ломоносова и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей».
- Апробировалась в течение 2018 – 2019 учебного года. В апробации участвовало более 300 тысяч обучающихся. Методика имеет положительные экспертные заключения.

# ЕМ СПТТ как единый измерительный инструмент

---

«Единая методика социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТТ)

**с 2019 года является обязательной**

для использования

в образовательных организациях всех субъектов

Российской Федерации

# Единый стандарт проведения единой методики

➤ Единый порядок проведения

➤ Единые инструкции

➤ Единое содержание методики

➤ Единообразие субшкал и шкал

➤ Единые требования к обработке

➤ Единые формы отчетности

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, ответственные за реализацию государственной политики в сфере образования несут ответственность за

➤ аутентичность используемой методики оригиналу,

➤ соответствие стандарту и порядку проведения

## На что направлена ЕМТ, в чем ее суть?

- ✓ **Методика не оценивает детей!** При работе с ней подростки, юноши и девушки сами оценивают социально-психологические условия, в которых находятся.
- ✓ **Это опрос, выявляющий мнения, представления и позиции обучающихся относительно их самих и обстоятельств, в которых они находятся.**

## Выявляет ли методика СТП наркопотребление или наркозависимость?

ЕМ СТП выявляет **социально-психологические предпосылки, которые в определенных обстоятельствах могут спровоцировать желание попробовать наркотик.**

## **Кто может дать заключение о том, что обучающийся употребляет наркотики?**

Такое заключение может дать **только врач-нарколог** после проведения профилактического медицинского осмотра, включающего забор и анализ биологического материала (кровь, моча и т.д.) с использованием химико-токсикологического исследования.

# Можно ли сказать, что методика СРТ изучает «глубинные психические проблемы» обучающегося?

Нет. Методика не является ни клинической, ни психиатрической. Она не направлена на изучение **глубинных особенностей психики.**

Методика **оценивает** степень неблагоприятности условий, в которых находится ребенок, и **провоцирование ребенка к пробе наркотика** этими условиями.

# Важно ли в каких условиях и в каком состоянии заполняется тест?

**Да, эти обстоятельства существенно влияют на результаты теста!**

Для любого человек естественно испытывать напряженность в подобных ситуациях.

Обучающийся должен быть подготовлен к процедуре тестирования: перед проведением СПТ необходимо разъяснить цель и процедуру тестирования, настроить на работу и замотивировать откровенно отвечать.

Тестирование должно проводиться в комфортных условиях.



# **В чем заключается конфиденциальность проведения тестирования?**

**Все результаты тестирования строго конфиденциальны!**

- ✓ В образовательной организации должно быть положение о конфиденциальной информации.
- ✓ Каждому обучающемуся присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных.
- ✓ **Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».**
- ✓ **Персональные результаты могут быть доступны только трем лицам: родителю, ребенку и педагогу-психологу.**

## На основании чего делаются выводы в методике СПТТ ?

Методика основана на представлении о непрерывности и единовременности совместного воздействия на ребенка «факторов риска» и «факторов защиты».

Если «факторы риска» начинают преобладать над «факторами защиты» — обучающемуся необходимо оказать психолого-педагогическую помощь и социальную поддержку и предотвратить таким образом вовлечение в негативные проявления, в том числе наркопотребление.

# Что такое «факторы риска»?

«Факторы риска» – социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение (наркопотребление).

- Подверженность негативному влиянию группы;
- Подверженность влиянию асоциальных установок социума;
- Склонность к рискованным поступкам;
- Склонность к совершению необдуманных поступков;
- Трудность переживания жизненных неудач.

# Что такое «факторы защиты»?

«Факторы защиты» – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию «факторов риска».

Методика оценивает такие параметры как:

- Благополучие взаимоотношений с социальным окружением.
- Активность жизненной позиции, социальная активность.
- Умение говорить НЕТ сомнительным предложениям.
- Психологическую устойчивость и уверенность в своих силах в трудных жизненных ситуациях.

# Какова периодичность проведения СПТТ?

Тестирование проводится на регулярной основе  
1 раз в год начиная с 7 класса,  
в единые для всех субъектов России сроки.

Методика СПТТ применяется для тестирования лиц  
подросткового и юношеского возраста  
старше 13 лет.

## **Как быть, если в 7 классе есть 12-летние дети, ведь тестирование начинается с 13 лет?**

При проведении разъяснительной работы родители информируются, о том, что тестирование проходят ежегодно, начиная с 13 лет. Если на момент проведения СПТ (до 01.11.2020) обучающемуся исполняется 13 лет, то необходимо заполнить информированное согласие/отказ.

# Принципы построения и формы проведения и ЕМ СПТ

## Принципы построения методики

- ✓ Научность
- ✓ Конфиденциальность
- ✓ Добровольность
- ✓ Достоверность
- ✓ Принцип развития
- ✓ Единообразии проведения
- ✓ Систематичность

## Возрастные модификации единой методики социально- психологического тестирования



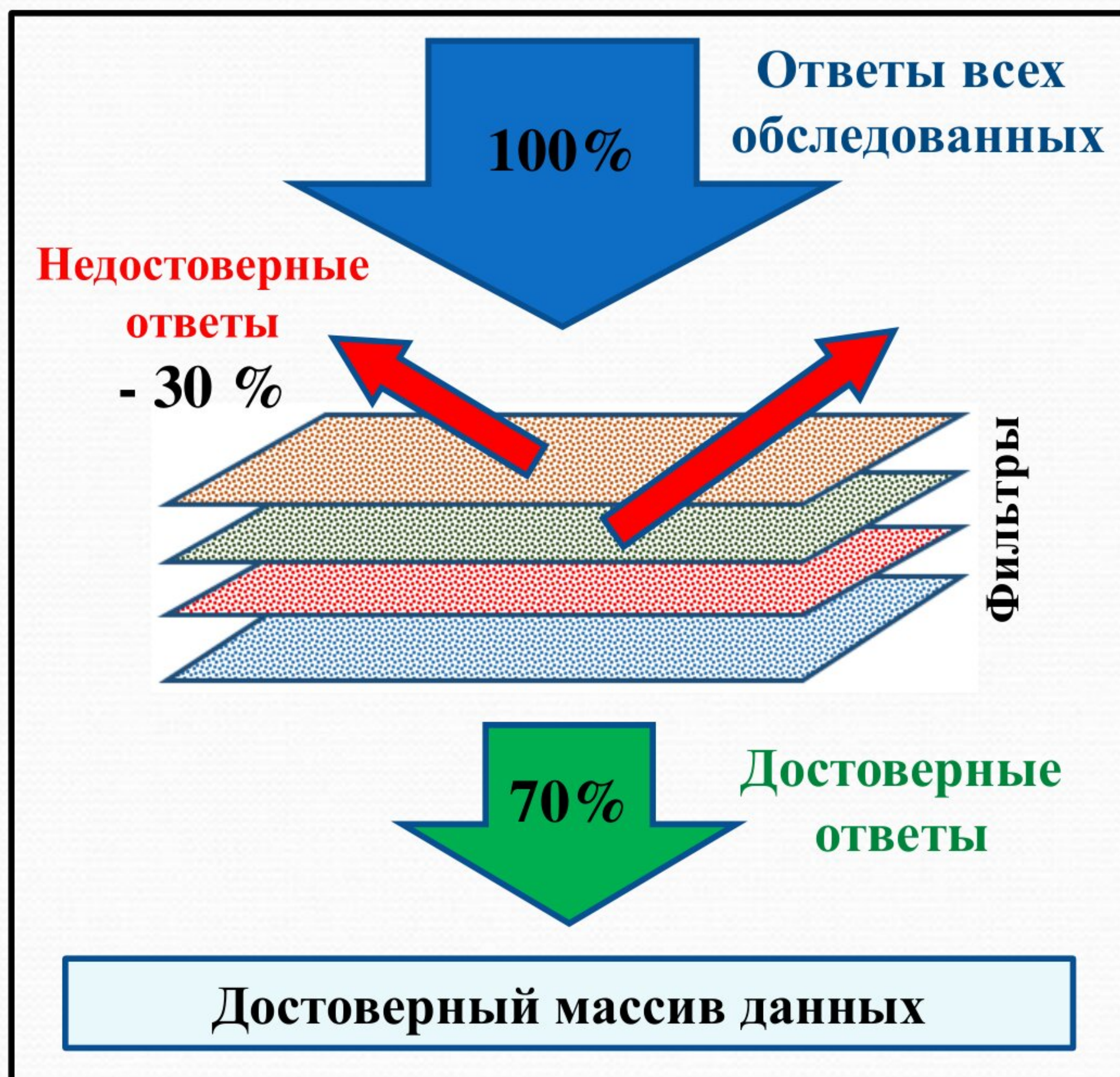
| №  | Сокращение субшкал | Расшифровка сокращения субшкал<br>(форма А, 110 вопросов) | Шкалы                     |
|----|--------------------|---|---------------------------|
| 1  | По1 и По2          | Потребность в одобрении – 1, 2                            | ФАКТОРЫ<br>РИСКА<br>(ФР)  |
| 2  | ПВГ                | Подверженность влиянию группы                             |                           |
| 3  | ПАУ                | Принятие асоциальных установок социума                    |                           |
| 4  | СР                 | Склонность к риску  |                           |
| 5  | И                  | Импульсивность  |                           |
| 6  | Т                  | Тревожность   |                           |
| 7  | ПР                 | Принятие родителями                                       | ФАКТОРЫ<br>ЗАЩИТЫ<br>(ФЗ) |
| 8  | ПО                 | Принятие одноклассниками                                  |                           |
| 9  | СА                 | Социальная активность                                     |                           |
| 10 | СП                 | Самоконтроль поведения                                    |                           |



# Можно ли обмануть методику СРТТ?

В методике используется четырехступенчатый алгоритм селекции недостоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально. В случае, если ответы обучающегося признаны недостоверными, результатом будет описание возможных причин недостоверности ответов ребенка. Недостоверные ответы не участвуют в дальнейшей обработке, т.к. получаемые результаты будут искажены.

## ЗАДАЧА № 1. Отсев недостоверных ответов



## ЗАДАЧА № 2. Определить вероятность вовлечения в зависимое поведение

Для решения задачи используются два взаимодополняющих и проверяющих алгоритма анализа данных: количественный и качественный.

Выводы основываются на соотношении критических значений факторов риска и факторов защиты.

Методика не оценивает обучающихся, она оценивает степень рискогенности социально-психологических условий в которых находятся обучающиеся на основе процедуры опроса.

Обучающиеся с высокой рискогенностью социально-психологических условий имеют повышенную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

## **Допускается ли прохождение повторного тестирования при получении неожиданных или недостоверных результатов?**

Ответы обучающегося выражают его позицию по отношению к тому или иному событию, факту, проявлению.

Повторное проведение теста расценивается как попытка повлиять на обучающегося, заставляя давать «правильные» ответы на вопросы с целью улучшения результатов по образовательной организации.

# Какова обратная связь?

Основной принцип при сообщении результатов: «не навреди!»  
После теста, обучающийся получает обратную связь в виде краткого описания **психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях.**

**Заключений о наркопотреблении или наркозависимости не делается.**

При желании можно обратиться к педагогу-психологу за более подробными результатами и разъяснениями.

# Какие результаты тестирования станут известны в образовательной организации?

1. Так как все результаты деперсонифицированы, получить индивидуальные результаты обучающегося из работников и руководства образовательной организации **никто не сможет** без нарушения законодательства Российской Федерации.
2. С конфиденциальной информацией о Вашем ребенке имеет право работать **только педагог-психолог** образовательной организации, который имеет соответствующее образование.
3. Обнародоваться и обсуждаться будут только **усредненные (статистические) результаты** и иметь вид статистического отчета по классу или школе в целом.

# Могут ли результаты СРТ отрицательно повлиять на репутацию ребенка или осложнить его жизнь в дальнейшем?

1. Методика СРТ не выявляет наркопотребление или наркозависимость. В ней нет ни одного вопроса об употреблении наркотических средств и психотропных веществ.
2. Методика является опросом мнений и не оценивает самих детей! Таким образом, оцениваются не дети, а социально-психологические условия, в которых они находятся.

## Могут ли результаты СПТ отрицательно повлиять на репутацию ребенка или осложнить его жизнь в дальнейшем?

3. Методика СПТ проводится ежегодно, начиная с 7 класса, с целью **мониторинга рискогенности социально-психологических условий, в которых находится обучающийся, которая может привести к вовлечению в наркопотребление.** Таким образом, цель методики – выявить рискогенность обстановки вокруг ребенка.