


СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной
профсоюзной организации
 А.Б.Коробицын

РАСМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ СОШ № 82
«28» августа 2020 г.
 Е.В. Минаева



Положение
о моделях обучения в Сетевой дистанционной школе
Новосибирской области
в МБОУ СОШ №82
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 82»

1. Описание моделей организации образовательного процесса в МБОУ СОШ № 82.

В проекте СДШ НСО создана информационная образовательная среда, в которой при наличии подготовленных педагогических кадров можно организовать качественный образовательный процесс, отвечающий целям и задачам образовательной программы, разработанной в условиях функционирования ФГОС.

Составляющие системы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- **технологическая** (материальная база и программное обеспечение). Для использования дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий. Рабочее место педагогического работника и обучающегося оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками). Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.
- **содержательная** (создание информационных ресурсов в виде электронных курсов, сайтов, порталов, организация методического сопровождения). Образовательный контент для обучающихся и преподавателей МБОУ СОШ № 82 расположен на серверах РСДО, информационно-методические ресурсы проекта СДШ НСО (сайты, порталы) сопровождает ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ».
- **организационная** (обучение и переподготовка преподавателей дистанционного обучения, педагогическое сопровождение обучающихся в процессе обучения, т.е. организация и проведение учебного процесса). Методическое сопровождение использования дистанционного обучения осуществляют региональные и муниципальные координаторы.

2. Методическая организация системы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий реализована в виде моделей и форм индивидуализации образовательной деятельности обучающихся:

- **Модель «Очное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий».** Данная модель (смешанное обучение) используется в двух формах:

- ✓ Базовое обучение очное, а отдельные виды деятельности осуществляются дистанционно. При сохранении всех достоинств очного обучения (непосредственное личное

общение обучающихся с преподавателем и обучающихся между собой, четкая организация учебного процесса) происходит их усиление за счет возможностей электронного и дистанционного обучения (индивидуализация, гибкость, интерактивность, автоматизированный контроль, продуманная организация самостоятельной работы обучаемых, в том числе внеаудиторной, возможность дистанционной организации совместной проектной деятельности).

На очные занятия в зависимости от сложности учебного материала выносятся виды деятельности, требующие личного контакта педагога и обучающихся: объяснение нового материала, контроль понимания и умений, защита проектов.

Материалы дистанционного курса РСДО используются систематически в качестве дополнительных электронных образовательных ресурсов.

На дистанционные занятия выносятся самостоятельное изучение дополнительного материала, формирование навыков работы с информацией, выполнение текущих домашних заданий и контрольных работ, подготовка к дискуссиям, проектам.

✓ Широкое распространение в рамках концепции смешанного обучения получило так называемое «перевернутое обучение». Сущность данной технологии заключается в том, что теоретические материалы курса РСДО школьники изучают дома, а домашние задания выполняют в классе. Положительным в данной идее является то, что обучающийся имеет возможность изучать новый материал в удобном для себя темпе. Попутно он может обращаться к учебнику и дополнительным ресурсам. Работа обучающихся на уроке заключается в выполнении практических заданий, направленных на закрепление тех теоретических знаний, которые они изучили дома. В классе школьники обсуждают изученный материал, а учитель помогает применять полученные знания на практике.

✓ Базовое обучение дистанционное, а очно проводятся только определенные виды учебной деятельности. Учебный процесс проходит в дистанционном режиме. Ученики изучают новый материал, выполняют предложенные сетевым педагогом задания, консультируются с преподавателем. Дистанционно используются также индивидуальные и групповые формы работы. На очные занятия выносятся лабораторные и практические работы, выполнение которых в дистанционной форме нецелесообразно или технически невозможно. Также очно могут проводиться семинары и совместные защиты проектов.

• **Модель «Заочное (виртуальное) обучение»**. Учебный процесс организован исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий в структурированном информационно-образовательном пространстве РСДО. Обучение в заочной форме с использованием ДОТ предполагает полностью удаленное освоение обучающимся образовательной программы или учебного предмета с использованием РСДО

в условиях дистанционного взаимодействия с сетевым педагогом. Все коммуникации в образовательном процессе осуществляются посредством РСДО. Очных занятий не предполагается.

Дистанционное обучение в СДШ НСО реализуется в двух формах взаимодействия обучающихся и сетевых педагогов:

1) Асинхронная организация учебного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени.

2) Синхронная организация учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами ИКТ. Учебно-методическая помощь обучающимся при освоении ими образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, осуществляется в форме групповых и индивидуальных консультаций, оказываемых в том числе дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.