* Рисование буквы (цифры) на манной крупе, песке.
* Нарисуйте «толстую» букву или цифру, затем разделите её на три и более дорожек, на которых отрабатывайте направление письма. Каждая из полосок последовательно расписывается крестиками, кружочками, снежинками в направлении письма буквы (цифры). Ребёнок может сам придумать варианты росписи дорожек.
* Выкладывание букв (цифр) из счётных палочек, спичек, мозаики, верёвочек, проволоки, крупы и т.д.
* Обводка буквы (цифры) по пунктирным линиям.
* Обводка правильных букв (цифр).
* Игра «Найди правильную букву»
* Лепка буквы (цифры) из пластилина.
* Зачёркивание «неправильных» букв (цифр)
* Составление буквы (цифры) из двух частей.
* Игра «Узнай букву» (определение букв на ощупь – буквы из пластилина).
* Игра «Найди букву на картинке»
* Игра «Узнай и дорисуй букву».
* Закрашивание буквы (цифры).
* Рисование буквы (цифры) красками.
* Игра «Узнай букву» (зашумлённые буквы).
* Вместо одной буквы поставить точку внизу, вместо другой – наверху (например, вместо буквы И точку сверху, вместо Ш – снизу. Слова: шарик, шишка, мишка, шутки, шпион).

***Коррекция трудностей – залог успешного обучения ребенка в школе!***

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 82»

МБОУ СОШ № 82

***Преодоление зеркального письма***

(памятка для родителей)



Учитель-логопед

А.В.Жукова

Новосибирск,2019

***Зеркальное письмо*** – это письмо справа налево с зеркальным изображением или переворачивание букв и цифр. Оно является одним из признаков *оптической дисграфии*.

*Оптическая дисграфия* связана с трудностью усвоения ребенком зрительных образов букв, многие из которых кажутся ему «похожими»

Одни из основных причин:

1. Несформированность зрительно-пространственных представлений;
2. Нарушение зрения;
3. Нарушение зрительного восприятия;
4. Скрытая или явная леворукость.

Последствия:

* снижение качества чтения;
* снижение качества письма;
* затруднение в обучении грамоте.

***Как можно корректировать привычку к зеркальному письму?***

Если вашему ребенку до начала обучения грамоте было трудно сравнивать предметы по форме и величине, ориентироваться в пространственном нахождении предметов, то, скорее всего, он будет с трудом различать оптически сходные буквы.

Что бы ни было причиной зеркального письма у вашего ребенка, полезно выработать правильное движение глаз и развивать зрительно-моторную координацию. Для этого используйте различные игры и задания, при которых ребенок будет производить линейные движения глазами в правильном направлении.

Очень полезны любые гимнастики для глаз: движения вверх–вниз, вращение по часовой стрелке и против и т. д.

В русском языке из-за свойств зеркальности 23 буквы вызывают у детей затруднение:

• Б, В, Г, Е, И, К, Р, С, Ц, Щ, Ы, ь, ъ – пишутся справа.
• З, Л, У, Ч, Э, Я – пишутся слева.

***Упражнения для занятий с детьми с целью устранения «зеркального» письма***

* Порисуйте цифру (букву) вместе с ребенком, выясните, на что она похожа, акцентируя внимание на том, «куда она смотрит».
* При знакомстве с буквой (цифрой) выясните из каких элементов она состоит и куда смотрит. Обращайте внимание на направление письма и точку, из которой начинать написание. Для этого необходимо обсудить с ребёнком «главные точки», в которых направление письма меняется.
* Вырабатывайте у ребенка правильное различие правой и левой руки. Задавайте ему примерно такие вопросы: «Подними правую руку. В какой руке ты держишь ложку?, Что находится справа от тебя? и т.д.
* Очень важно, чтобы ребенок как можно чаще видел правильное начертание букв. Повесьте на стену плакат с русским алфавитом. Таким образом, вы поможете вашему ребенку активизировать зрительную память, и ему легче будет себя контролировать в дальнейшем.
* Зачеркнуть неверно написанные буквы в тексте
* Письмо букв (цифр) в воздухе, не забывая, откуда начинать и куда вести.
* Отгадывание ребёнком написанной вами в воздухе буквы (цифры). При этом взрослый пишет зеркальное изображение, стоя к ребёнку лицом. Начать можно с лёгкого изображения, например с круга.
* Упражнения: «Закончи узор», «Дорисуй по точкам», «Повтори рисунок».
* Моделирование букв из цепочек, монеток.