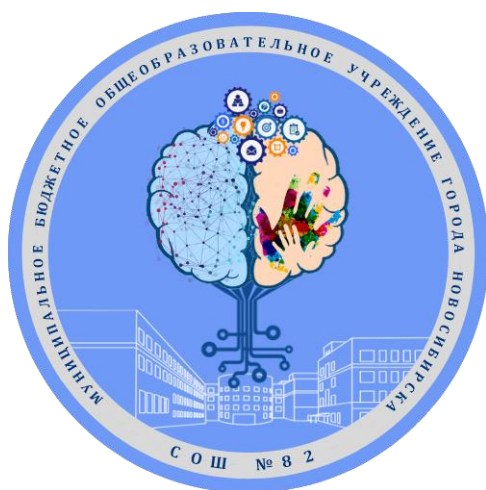


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 82»

## Программа развития школьной библиотеки

### «БУКИНАРИУМ»



Авторы: Добровольская Ирина  
Владимировна, зам.директора по ВР;  
Дмитриева Полина Владимировна,  
библиотекарь  
poliadmitrieva@yandex.ru;89134504405

Новосибирск, 2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3
1. Анализ деятельности библиотеки 2019 – 2020 гг.	4
2. Направления развития школьной библиотеки	5
3. Описание ресурсного обеспечения с указанием объема и источников финансирования.	9
4. Календарный план реализации проекта	10
5. Система организации контроля	13
6. Критерии и показатели эффективности реализации программы	15
7. Прогнозируемые конечные результаты деятельности	16
8. Перечень нормативных, учебно-методических, научных источников	20

## Введение

Глобальное изменение общественной среды, расцвет информационных технологий бросили вызов всем учреждениям образования, в особенности школьным библиотекам, поставив под вопрос необходимость их существования. Каждая библиотека встает перед выбором: прекратить свое существование или обрести себя в новом качестве. Свободное время, досуг учащихся — то, за что сегодня борются библиотеки наравне с другими источниками получения информации и проведения досуга. И зачастую, надо признать, проигрывают. Безусловно, эта конкуренция будет усиливаться. Готовы ли школьные библиотеки достойно ответить на вызовы информационного общества?

Тенденция ближайших нескольких лет — переориентация библиотек, их превращение в культурно-интеллектуальные центры, выполнение несвойственных ранее функций. Традиционная библиотека отмирает, появляются новые формы работы с социумом, читатель становится пользователем. Для многих людей понятие «библиотека» уже сейчас ассоциировано не с учреждениями, выдающими книги напрокат, а с онлайн-базами данных, содержащими электронные тексты. Школьная библиотека позиционируется как информационно-культурный центр, где будет все необходимое для получения информации, ее хранения, использования и распространения.

Собирая активных деятелей вокруг школьной библиотеки, можно победить социальную апатию, дать детям ощущение включенности в социум и перспективы, уникальный опыт общения и живой пример взаимодействия, мотивировать примером успешных выпускников, предоставить возможность проявлять инициативу. Подобные школьные библиотеки активно развиваются по всей стране, сами преобразовывают среду, в которой растут дети.

## **1. Анализ деятельности библиотеки в 2019 – 2020 гг.**

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение. Организует работу библиотеки 1 человек – педагог-библиотекарь. На момент открытия школы в 2018 году, после реконструкции, библиотека не функционировала вплоть до апреля 2019 года. В апреле 2019 г. началась активная работа библиотеки по учету учебников, составлению заявки на учебную литературу на 2019 – 2020 учебный год, формированию фонда художественной литературы. Было приобретено 5954 экземпляра новых учебников, списано 3213 устаревших пособий. В течение 2019 – 2020 учебного года активно проводились массовые мероприятия, осуществлялось сотрудничество с РПЦ, массовыми библиотеками города, организовывались встречи со знаменитыми и интересными людьми города Новосибирска.

Учебниками обеспечены все обучающиеся в школе. Полученные издания вписаны в учетные документы, обработаны, расставлены в фонде в соответствии с требованиями. Поддерживается необходимый режим хранения и сохранности фонда. Своевременно осуществляется текущий ремонт книг. Обучающимся открыт доступ в электронную библиотеку «ЛитРес» - Школа. Ведется работа по созданию электронного каталога в программе MARK-SQL. Изучение состояния фонда позволяет утверждать, что через несколько лет библиотека не сможет удовлетворить потребность учащихся, педагогов в необходимой литературе. Фонд стремительно ветшает и устаревает. Деятельность библиотекаря, конечно, сглаживает некоторые проблемы, но решить их можно, создав систему поддержки школьной библиотеки. Проблема финансирования и обеспечения библиотеки необходимыми ресурсами должна быть на контроле у администрации школы, муниципального отдела образования, органов местного самоуправления

## 2. Направления развития школьной библиотеки

Быстротекущий процесс информатизации всего общества и поиск библиотеками своего места в этом процессе определяют необходимость инновационных изменений в их деятельности. Одним из необходимых материально-технических условий в рамках ФГОС является наличие в образовательной организации современной модели информационно-библиотечного центра (ИБЦ), с единым универсальным фондом, включающим учебный фонд, и основной фонд на всех носителях информации. Библиотека на современном этапе содействует образовательной деятельности и оказывает помощь в ее совершенствовании, выступает посредником между большим миром информации и потребностями образовательного сообщества. Главным изменением организационной формы школьной библиотеки может стать создание Информационно-библиотечного центра как инновационной формы организации деятельности. Статус информационно-библиотечного центра подчеркнёт возможность выполнения требований ФГОС, что означает:

- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто- графических и аудио - видеоматериалов, результатов творческой, научно - исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию);
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их

составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

Настоящая Концепция разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами в работе школьных библиотек, учитывая опыт, исследования и практику отечественных и зарубежных библиоструктур.

Концепция определяет цель, задачи, основные направления, специфику развития библиотеки образовательной организации, меры для обеспечения реализации Программных мероприятий.

**Цель** - создание информационно-библиотечного центра как структурного подразделения, способствующую информационному обеспечению образовательного и воспитательного процессов в школе. Для достижения указанных целей необходимо решение следующих **задач**:

- открытие на базе школьной библиотеки ИБЦ и организация информационного сопровождения проектных линий программы развития школы - «Инженерное образование – ключ к будущему успеху», «Научный полигон» (с использованием оборудования лаборатории PASCО), «Развитие профильного образования в школе – как фактор обеспечения права школьников на самоопределение в современном быстроменяющемся мире»;
- повышение эффективности ресурсного (информационного) обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников обучения через новые формы его организации: «информация в «облаке», мультимедийная медиасреда, мультимедийный центр, клуб живого общения и др.
- организация взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями в области развития читательской компетентности школьников через участие в работе «Центра компетенций», «Школы наставничества»,

обновление содержания деятельности института классного руководства, «Школы осознанных родителей» и «Ассоциации успешных выпускников»;

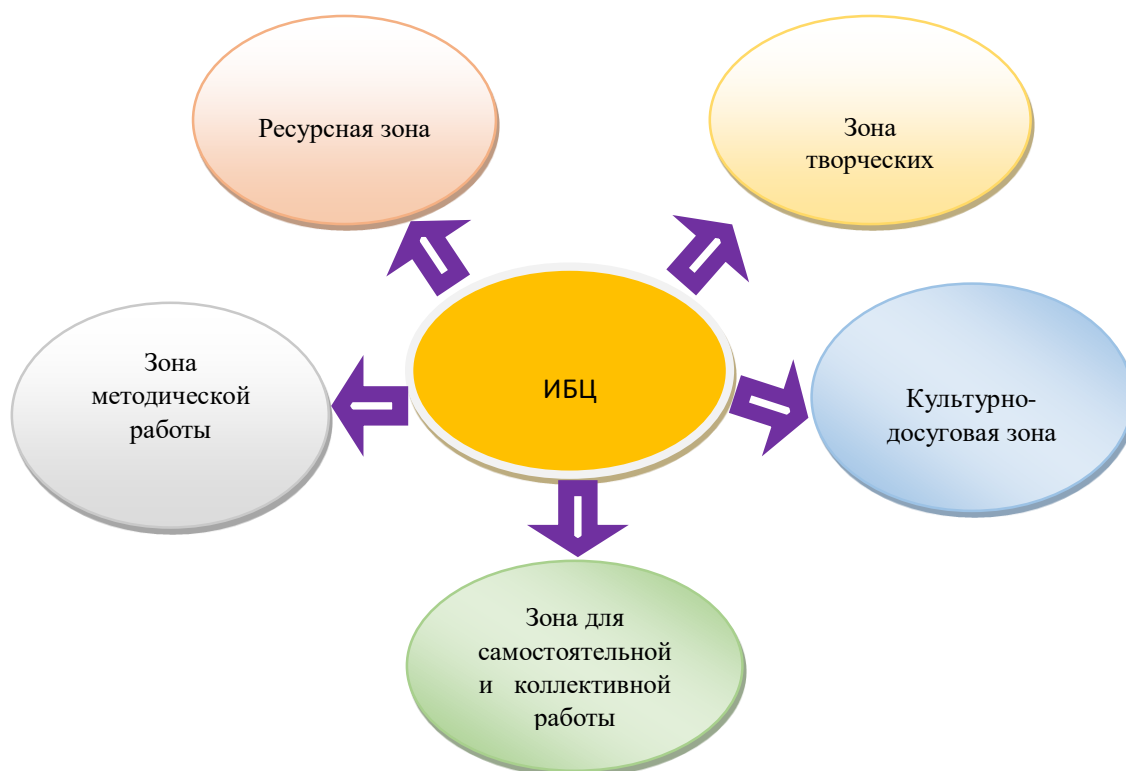
- совершенствование материально-технической базы центра и оказание качественных библиотечно-информационных услуг;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся.

В рамках программы развития МБОУ СОШ № 82 выделены различные секторы, в один из которых - «Иннопрактика» - и входит модернизация школьной библиотеки. Исходя из этого, информационно-библиотечный центр – это тот вариант модернизации школьной библиотеки, который в настоящий момент необходим.

Информационно-библиотечный центр функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки. Компьютеризация позволила раздвинуть рамки источников информации на различных носителях и расширить ассортимент предлагаемых услуг. В информационно-библиотечном центре специальным образом организованы условия, которые активно способствуют формированию культуры обучающихся. В информационно-педагогической среде, которую представляет собой информационно-библиотечный центр, становятся возможными новые формы познавательной, коммуникативной и творческой деятельности всех ее потребителей.

Существенным отличием самостоятельной работы в информационно-библиотечном центре от работы в кабинетах, является то, что здесь ученику открываются широкие возможности для повторения, углубления имеющихся у него знаний, использование библиотечного фонда, способствующего расширению этих знаний. Здесь может проходить и работа с учащимися в рамках проектов. Информационно-библиотечный центр – это качественно новое, экономически и методически обоснованное обеспечение возможностей для самоподготовки обучающихся.

## Зоны информационно-библиотечного центра



Решить все вышеизложенные задачи возможно за счёт создания информационно-библиотечного центра, который будет выполнять следующие функции: обеспечивающая, образовательная, культурно-просветительная, информационно-методическая, профорientационная, досуговая.



### 3. Описание ресурсного обеспечения с указанием объема и источников финансирования.

<p>3.1 Кадровое обеспечение (бюджет образовательной организации)</p>	<p><b>Куратор</b> – заместитель директора по воспитательной работе;  <b>Эксперты</b> - Директор ЦБС Дзержинского района города Новосибирска, представители ТГМГЦРО, ГПУ ДПО НСО «ОблЦИТ»  <b>Привлеченные</b> специалисты – кураторы проектных линий программы развития.  Технический специалист, системный администратор;</p>
<p>3.2 Информационное обеспечение</p>	<p>Сайт ОУ в сети интернет, веб-сайты педагогических работников, информационные стенды, публикации в средствах массовой информации, публикации на портале НИОС, официальные аккаунты в социальных сетях школы; поддержка городского информационного центра «Эгида».</p>
<p>3.3 Материально-технической обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• школьная библиотека;</li> <li>• медиацентр с радиоузлом;</li> <li>• студия звукозаписи;</li> <li>• актовый зал на 250 мест;</li> <li>• конференц-зал;</li> <li>• просторные рекреации, расположенные в системе коридоров здания, шесть из которых оснащены демонстрационными экранами, медиапроекторами и демонстрационными стендами;</li> <li>• столовая на 250 мест с системой распределенного вещания (информационные панели);</li> <li>• 20 ноутбуков «АССЕР» укомплектованные программами «MOVAVI», фоторедакторами МФУ, проекторы, smart-доски, Wi-Fi, роутер, установлена платформа дистанционного обучения Zoom</li> </ul>

#### 4.Календарный план реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнители	Результативность
1.	Создание нормативной базы информационно-библиотечного центра: Положение о школьной библиотеке, Правила пользования школьной библиотекой.	Сентябрь 2020 г. –январь 2021 г.	Библиотекарь	Пакет нормативных документов по деятельности ИБЦ
2.	Автоматизация библиотечных ресурсов: установка программного обеспечения ИРБИС	С момента получения разрешения. Декабрь 2023г.	Библиотекарь, системный администратор	Функционирование электронного каталога, электронная книговыдача
3.	Создание общешкольного методического центра районного или городского уровня, написание программы деятельности, заключение договоров	Сентябрь 2022 г. – Сентябрь 2023 г.	Администрация школы, библиотекарь	Повышение качества педагогического процесса педагогических работников ОУ района и города
4.	Использование обменно-резервного фонда корпоративной библиотечной сети	Сентябрь 2020 г. – май 2023 г.	Библиотекарь	Максимальное удовлетворение читательского запроса.
5.	Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним: а) списание устаревшей художественной литературы; б) обновление фонда художественной литературы	а) 2022 г.-2023г. б) декабрь 2022 г. – декабрь 2023 г. в) сентябрь 2021 г. – декабрь 2023 г.	Библиотекарь	Доступность и информации всем участникам образовательного процесса

	по предметным программам, а также для досугового чтения. в) пополнение медиатеки: книги, методические пособия, видеофильмы, проектор			
6.	Создание и пополнение единого каталога электронных учебных пособий и художественной литературы.	Сентябрь 2021 г. - декабрь 2023 г.	Библиотекарь	Наличие единого каталога электронных учебных пособий.
7.	Посещение семинаров, круглых столов МО библиотекарей Дзержинского района, НГПУ, НИИКПРО, вебинаров для повышения квалификации и др.	Сентябрь 2020 г. – май 2023 г.	Библиотекарь	Повышение компетентности библиотекаря
8.	Реклама о деятельности центра: плазма в холле, сайт школы, СМИ, соцсети, буклетов, розыгрыши, квесты.	Сентябрь 2020 г. – сентябрь 2021г.	Библиотекарь	Увеличение числа посещений ИБЦ
	Ведение раздела библиотеки на сайте школы	еженедельно	Библиотекарь	Информирование в целях популяризации чтения.

9.	Развитие отношений с социальными партнерами: Библиотеки Дзержинского района, Областная библиотека, областная библиотека им Горького, ГПНТБ, Президентская библиотека, IT-школа Movavi и др.	Сентябрь 2020 г. - май 2023 г.	Зам. Директора по ВР, библиотекарь	Единение технологических, технических, информационных и других средств в целях создания новых и эффективного использования уже имеющихся информационных ресурсов.
10.	Расширение круга сотрудничества с библиотеками российских школ, культурными центрами, РПЦ – дистанционные встречи, круглые столы, и др.	Сентябрь 2020 г. – май 2021 г.	Библиотекарь	Обобщение и трансляция опыта работы.
11.	Участие библиотеки и ее читателей в конкурсном движении, конкурсы, «Читаем о войне», «Георгиевские чтения», «Живая классика», конкурсы, организуемые массовыми библиотеками города.	Живая классика - Всероссийский уровень – март 2022г. Участие в конкурсах массовых библиотек - сентябрь 2020 г. – май 2023 г.	Зам. Директора по ВР, библиотекарь	Повышение мотивации учащихся.
12.	Инициирование проведения на базе ИБЦ культурно-массовых мероприятий : Рождественские чтения, районные интеллектуальные игры, сотрудничество с МО	Сентябрь 2020 – сентябрь 2022г.	Библиотекарь	Способствовать культурно-нравственному и интеллектуальному образованию учащихся.

	историков и литераторов Дзержинского района			
13.	Организация читательских конференций, встреч для учащихся школы, «Ассоциации осознанных родителей», «Ассоциации успешных выпускников», и др.	Сентябрь 2020 г. – май 2023 г.	Библиотекарь	Повышение читательской культуры школьников Рост количества книговыдач и посещаемости библиотеки. Повышение интереса к чтению

Программа развития библиотеки рассчитана на 3 года. В Программе определены цели и задачи развития библиотеки, а также намечены основные приоритеты и механизмы их реализации. Конкретные действия по осуществлению намеченных целей, задач и приоритетов будут разрабатываться в форме ежегодных мероприятий (плана работы). Коррекция Программы развития ИБЦ будет осуществляться согласно срокам реализации целей и задач.

### **5. Система организации контроля.**

В ходе решения задач Программы развития библиотеки МБОУ СОШ № 82 как информационно - библиотечного центра, руководство школы должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы. Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления тенденций развития.

Ежегодно проводится мониторинг деятельности библиотеки по всем направлениям текущего планирования:

- Выполнение задач текущего планирования (согласно плану программы развития и плану работы библиотеки);

- Степень удовлетворенности школьного сообщества (опрос посредством Гуглформ на сайте и в социальных сетях школы);

- Количество произведенных изменений согласно потребностям социума;

- Обновление ресурсного обеспечения согласно плану развития и финансовым возможностям ОУ;

Ниже приводятся основные показатели работы библиотеки, которые целесообразно учитывать для организации текущего контроля и оценки степени выполнения стоящих перед библиотекой задач:

- число книговыдач на одного члена школьного сообщества (отдельно "на одного ученика" и "одного сотрудника");

- средняя посещаемость на одного члена школьного сообщества;

- число книговыдач на единицу хранения (т.е. обращаемость);

- число книговыдач на час работы (во время занятий и после уроков);

- число справочных запросов на одного члена школьного сообщества (отдельно "на одного ученика" и "на одного сотрудника");

- степень использования компьютеров и онлайн-информационных источников.

#### **Показатели обеспеченности ресурсами:**

- общий размер книжного фонда на одного члена школьного сообщества;

- обеспеченность персональными компьютерами или терминалами на одного члена школьного сообщества;

- обеспеченность компьютерами с интерактивным доступом на одного члена школьного сообщества.

#### **Качественные показатели:**

- степень удовлетворенности пользователей (согласно мониторингу до 80%) .

- целевые группы пользователей (увеличение пользователей всех целевых групп – учащиеся, родители, сотрудники – до 20%).
- консультационная деятельность (увеличение до 15%).

#### **Сравнительные показатели:**

- статистические показатели библиотеки в сопоставлении с соответствующими библиотечными услугами в других школах аналогичных размеров и параметров.

#### **Возможные трудности и риски:**

1. Недостаточное финансирование деятельности библиотеки
2. Некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа) и, как следствие, частые поломки, проблемы с расходным материалом для принтера и ксерокса при их неумелом использовании;

### **6. Критерии и показатели эффективности реализации программы**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов) посредством непрерывного мониторинга реализуемых мероприятий Программы.

Критерием социально-экономической эффективности Программы будет являться степень достижения её стратегической цели при заданных затратах. Эффективность реализации Программы будет обеспечена достижением целевых показателей, четкой организации и контроля за полнотой и своевременностью исполнения мероприятий Программы.

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем присвоения каждому целевому индикатору соответствующего балла:

- при выполнении целевого индикатора – 0 баллов;
- при улучшении целевого индикатора – плюс 1 балл за каждую целую единицу улучшения;

- при ухудшении целевого индикатора – минус 1 балл за каждую целую единицу ухудшения.

Результативность Программы определяется по итоговой сводной оценке: «отрицательное значение» – результативность снизилась по сравнению с предыдущим годом; «0 баллов» – результативность находится на уровне предыдущего года; «положительное значение» – результативность повысилась по сравнению с предыдущим годом.

Оценка эффективности проекта будет проводиться по направлениям – образовательное, обеспечивающее, культурно-просветительное, информационно – методическое, профориентационное, досуговое.

## **7. Прогнозируемые конечные результаты деятельности**

Конечные прогнозируемые результаты могут быть представлены по следующим направлениям:

### **1. «Информация в «облаке».**

Разработка проектов оцифровки и систематизации библиотечного контента по направлению «Инженерное образование» и «Школа наставничества» на сервере школы, чтобы облачной библиотекой можно было пользоваться с любого устройства в стенах МБОУ СОШ № 82. «Информация в «облаке» – это электронная библиотека на любом коммуникаторе - с поиском, каталогом, рубрикатором до 2022 г.

### **2.Мультиформатная медиасреда**

Накопление мультимедийной информации: изображений, аудио- и видеозаписей, систематизация их согласно тематике и форматов. Например,



"Код да Винчи": будет предложен не только текст книги в электронном формате, но и иллюстрированный путеводитель к ней, одноименный фильм, аудиокнига, форумы фан-клуба читателей и т.д. количество треков – 20 до 2023г.

### 3.Мультимедийный центр

Сделать предметами повседневного обихода высокотехнологичные средства визуализации - проекционные экраны, продвинутые системы дополненной реальности, голографические проекторы, технологии визуализации могут быть полезны для отображения разнообразного мультимедийного контента - от интерактивных объемных карт Земли или космического пространства до 3D-моделей знаменитых архитектурных сооружений – в процессе реализации проекта, т.е. до 2023г.

### 4. Клуб живого общения

Библиотека становится местом встреч «по интересам». За период с 2020 года планируется организация встреч различных тематик для людей, уставших от обезличенного общения в сети интернет (учащиеся, родители, выпускники, педагоги, социальные партнеры).

### 5. Мобильная библиотека

Осуществляется информационно-библиографическое обслуживание удалённых пользователей по телефону или электронной почте. Предоставляется доступ для учащихся и педагогов через виртуальный кабинет к оцифрованным ресурсам «Информации в облаке», электронных книг, профессиональных журналов таких как «Библиотека в школе», «ИнфоУрок», «Педагогический мир», «Я – учитель!» подписки и т.д.

В результате реализации программы развития школьной библиотеки будут достигнуты следующие результаты.

*будут созданы на уровне образовательной организации:*

- банк нормативно-правовой документации, методических рекомендаций, регламентирующих организацию деятельности по созданию и функционированию школьной библиотеки;

- материалы по обобщению и распространению опыта работы школьной библиотеки;

*будут обеспечены:*

- рациональное и эффективное использование ресурсной базы МБОУ СОШ № 82 и возможностей социальных партнеров;

- появление новых источников финансирования и ресурсов;

- условия для профессионального роста и развития всех участников образовательных отношений;

- рост уровня доверия к школьной библиотеке в школе и за её пределами, эффективность работы учебного заведения и его успехи.

*будет организовано:*

- вовлечение в деятельность всех субъектов образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, местных жителей, власти, представителей бизнеса);

- появится возможность черпать передовые педагогические идеи, осуществлять обмен опытом.

Главным достижением реализации проекта на *уровне образовательной организации* будет являться функционирующий *информационно-библиотечный центр*.

В результате реализации проекта произойдут следующие качественные изменения на уровне обучающихся:

- приобретение опыта работы в команде, нацеленной на результат;

- четкая жизненная позиция, умение вступать в партнерские отношения с представителями разных слоев общества и возрастных групп;

- общение с профессионалами и присвоение лучших практик их работы;

- быстрый прирост hard и soft skills;

- взрывной рост мотивации участников сообщества к деятельности, в том числе, учебной; снижение стрессовых проявлений;

- вовлеченность в жизнь школьной библиотеки;
- появление системного представления о новых отраслях, расширение кругозора;

- вовлеченность и успешность детей из неблагополучных семей;
- вовлеченность семьи и общества повышает ответственность ребенка;

- готовность к самостоятельной активной жизни после школы;

*Долгосрочный эффект от реализации проекта для обучающихся:*

- самореализация; благодарность школе; активная жизненная позиция, традиция менять социум своими руками;

*на уровне родителей:*

- вовлеченность в жизнь школьного сообщества и библиотеки в частности;

### **8. Практическая значимость результатов программы развития**

Материалы программы могут быть использованы другими образовательными организациями для организации подобного рода деятельности.

## **9. Перечень нормативных, учебно-методических, научных источников**

1. Закон РФ «Об образовании» (от 10. 07. 1992 г. за № 326-61 с позднейшими изменениями и дополнениями);
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (в новой редакции), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р.;
3. Концепция библиотечного обслуживания детей в России на 2014 – 2020 гг.;
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением N 1726-р, 4 сентября 2014 г
6. Концепцию программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, Распоряжение Правительства РФ от 3 июня 2017 г. N 1155-р;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров"
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
9. Приказ Минкультуры России от 30.12.2014 N 2477 «Об утверждении типовых отраслевых норм труда на работы, выполняемые в библиотеках»;
10. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях на 2019 – 2025 годы.
11. УСТАВ МБОУ СОШ № 82;
12. Программа развития МБОУ СОШ № 82
13. План работы библиотеки МБОУ СОШ № 82 на 2019-2020 гг.

14. План воспитательной работы МБОУ СОШ № 82 на 2019-2020 учебный год.