

Анализ

учебно-воспитательной работы методического объединения иностранных языков МБОУ СОШ № 82 г. Новосибирска за 2020 – 2021 учебный год.

В соответствии с **единой методической темой**: «Формирование экосистемы школы по развитию профессиональных компетенций, релевантных сквозным технологиям НТИ и компетенциям цифровой экономики» была определена **методическая тема объединения иностранного языка**: Развитие профессиональных компетенций педагога, как фактор непрерывного образования, как обязательное условие обеспечения высокого качества образования в условиях формирования экосистемы школы.

Приоритетными направлениями в работе методического объединения учителей иностранных языков в 2020-2021 учебном году были:

Информационная деятельность:

- ознакомление с документами Министерства образования просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, методического центра городского УО, ФИПИ и др.;
- изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС;
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей МО через семинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров, консультации.

Организационная деятельность:

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;
- обеспечение качества урочной и внеурочной работы по иностранному языку.

Учебно-воспитательная деятельность:

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;
- активизация исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся ООО, СОО;
- создание условий для формирования активной позиции обучающихся в процессе говорения на уроках иностранного языка;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- исследование компонентов ежедневной профессиональной деятельности учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

Методическая деятельность:

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;

- внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроке иностранного языка.
- Изучение методики дистанционного обучения.

Приоритетные направления и задачи:

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации ФГОС;
- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся.

Целью образования и воспитания является совершенствование профессиональных компетенций учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, обобщение и распространение методического опыта в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса, формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий, создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения при реализации ФГОС.

Задачи МО учителей иностранного языка:

1. Комплексное развитие информационного пространства МО;
2. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
3. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
4. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
5. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
6. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;
7. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;
8. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям ФГОС;
9. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;
10. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;

11. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;

13. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;

14. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;

15. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;

16. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);

17. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

Задачи выполнены.

В 2020-2021 учебном году коллектив методического объединения насчитывал 8 учителей иностранных языков:

1. № п/п	Наименование ОО	Ф.И.О педагога	Возраст/ дата рождения	Образование/ специальность по диплому	Преподаваемые предметы	Педагогический стаж/ стаж по специальности
1.	МБОУ СОШ № 82	Бефус Е.В.	23.10.1989г.	Высшее, НГПУ ФИЯ, 2012 год/ Учитель немецкого языка по специальности «Иностранный (немецкий) язык»	Английский и немецкий языки	6/6
2.		Бохан Л.М.	17.10.1960 г.	Высшее, НГПИ 1988 год/ Учитель немецкого языка по специальности «Иностранный (немецкий) язык»	Английский язык	34/34
3.		Воронкова Ю.В.	25.07.1998	Высшее, НГПУ ИД, 2020 год/ Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: дошкольное образование + иностранный	Английский язык	1/1

				(английский) язык		
4.		Жукова Е.Ю.	19.10.1965	Высшее, НГПИ, ФИЯ, 1987 год/ Учитель французского и немецкого языков	Английский язык	33/33
5.		Минаева Е.В.	20.05.1979	Высшее Новокузнецкий ГПИ, 2001/Учитель английского языка	Английский язык	21/21
6.		Руденко Е.В.	07.06.1998	Высшее, НГПУ ФИЯ, 2020 год/ Учитель английского языка по специальности «Иностранный (английский) язык»	Английский язык	1/1
7.		Шутиков С.Н.	30.01.1994	Высшее, НГПУ ФМиИ, 2017 год/ Учитель информатики и иностранного (английского) языка	Английский язык	3/3
8		Федоров П.М.	24.01.1998	Высшее, НГТУ НЭТИ, 2022	Английский язык	2/2

Педагоги имеют образование:

А) высшее – 8 человек (Минаева Е.В., Бефус Е.В., Бохан Л.М., Жукова Е.Ю., Воронкова Ю.В., Руденко Е.В., Шутиков С.Н., Федоров П.М.)

Квалификационную категорию:

Высшую – 2 чел. (Минаева Е.В., Бефус Е.В.)

Первую – 4 чел. (Шутиков С.Н., Бохан Л.М., Жукова Е.Ю., Федоров П.М.)

Специалисты без категории – 2 чел.

Стаж педагогической деятельности в МБОУ СОШ № 82:

- 1) от 1 до 5 лет – 4 человека
- 2) от 5 до 10 лет – 1 человек
- 3) от 10 до 25 лет – 3 человека

Обучение велось на всех ступенях образования НОО, ООО, СОО по программе 2-4, 5-9, 10-11, в режиме двух смен по пятидневной учебной неделе. С 1 сентября функционировало 20 классов (2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 5А, 5Б, 5В, 5 Г, 6 А, 6 Б, 6 И, 7 А, 7 Б, 7 И, 8 А, 8 Б, 8 И, 9 А, 9 Б, 9 В, 10 А, 10 Б, 10 Т, 11 Э, 11 У, 11 М). Все классы обучались по УМК «Rainbow English».

В течение года состоялось 6 плановых заседаний методического объединения по следующей тематике:

ЗАСЕДАНИЕ МО №1 /август 2020/

Тема МО №1: Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания

иностранного языка в 2020-2021 учебном году. Ознакомление с методическими Рекомендациями в области преподавания иностранного языка в 2020-2021 учебном году. Требования к преподаванию иностранных языков в условиях внедрения ФГОС. Требования к структуре РП и оформлению КТП по иностранному языку, ведению документации.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

ЗАСЕДАНИЕ МО №2 /октябрь-ноябрь 2020/

Тема МО №2: Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителя иностранного языка.

Форма проведения: круглый стол, практикум.

ЗАСЕДАНИЕ МО №3 /январь-февраль 2021/

Тема МО №3: Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий./ Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов.

Форма проведения: круглый стол, дискуссия.

ЗАСЕДАНИЕ МО №4 / март 2021 /

Тема МО №4: Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках иностранного языка посредством информационно-коммуникативных технологий. Развитие коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся посредством иностранного языка.

Форма проведения: сообщения, дискуссия/обмен опытом (круглый стол).

ЗАСЕДАНИЕ МО №5 /май 2021/

Тема МО №5: Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя. Отчет по темам самообразования.

Форма проведения: круглый стол, дискуссия, обмен опытом.

ЗАСЕДАНИЕ МО №6 /июнь 2021/

Тема МО №6: Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения.

Форма проведения: круглый стол, самоанализ.

Каждый учитель имеет методическую тему самообразования. Темы для самообразования учителей иностранных языков на 2020-2021 год:

1. Бохан Л.М. - «Формирование мотивационного компонента на уроке английского языка в соответствии с требованиями ФГОС с целью создания условий для развития коммуникативной компетенции»

2. Бефус Е.В. – «Проектирование современного урока иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС НОО, ООО»

3. Жукова Е.Ю. – «Роль самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе»

4. Воронкова Ю.В. - «Совершенствование навыков говорения обучающихся на основе чтения аутентичных текстов»

5. Шутиков С.Н. - «Развитие познавательных УУД обучающихся на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС».

6. Руденко Е.В. - «Применение ИКТ на уроках английского языка как средства интенсификации учебного процесса».

7. Минаева Е.В. – «Взаимосвязанное обучение чтению по транскрипции и говорению в начальной школе в рамках ФГОС.»

8. Федоров П.М. – «Ролевая игра и игровой момент на ранней стадии обучения английскому языку.»

Внедрение и освоение коллективом учителей эффективных элементов преподавания предметов, современных педагогических технологий сочетающих в себе разнообразные подходы к деятельности учащихся велось через внедрение технических средств обучения, электронных ресурсов и платформ, учебников платформы издательства Просвещения (работу с интерактивной доской и мультимедийным проектором).

В рамках транслирования педагогического опыта и педагогических инноваций педагогами методического объединения было организовано открытое мероприятие:

Открытое заседание МО учителей иностранных языков

30.04.2021 года.

В рамках плана методической работы МБОУ СОШ № 82 было проведено открытое заседание методического объединения учителей иностранных языков. Данное мероприятие проходило 30.04.2021 года в 13.20, в кабинете А309. На заседании присутствовали все члены профессионального сообщества, а так же представители администрации и руководители других школьных объединений. Темой мероприятия стала «Развитие функциональной грамотности на уроках иностранных языков посредством применения интерактивных технологий».

Всех участников заседания поприветствовала Федорова Лилия Александровна, как руководитель методической службы образовательной организации. Было обозначено, что тема, выбранная для заседания актуальна и соответствует поставленным целям развития в сфере образования.

Далее выступил Шутиков Сергей Николаевич, который как руководитель методического объединения обозначил понятийную составляющую функциональной грамотности на уроках иностранных языков, уточнил через какие компоненты происходит проявление и ее развитие при изучении иностранных языков, обозначил темы выступлений педагогов в рамках данной темы.

Об «Эффективных формах и методах работы на уроках иностранного языка, применяя интерактивные платформы» рассказала Бефус Елена Владимировна. В своем рассказе с элементом мастер класса, она продемонстрировала возможности применения различных платформ в форме игровой деятельности при обучении иностранному языку и не только. Помимо этого Елена Владимировна обозначила вариативность при подготовке к урокам и планированию деятельности при организации учебного процесса.

В продолжении выступила Бохан Лариса Матвеевна. В своем выступлении она на примере образовательной интерактивной платформы Core продемонстрировала развития Функциональной грамотности, на примере созданного урока «Глагол to be-король всех глаголов». На различных этапах урока можно было увидеть разнообразные задания, которые продолжали и в то же время дополняли друг друга. При этом в стадии развития обучающимся предлагается с каждым разом проявлять самостоятельность больше и больше.

Выступление Руденко Евгении Владимировны было направлено на демонстрацию не менее интересного интерактивной платформы и вариативного ресурса Kahoot. На примере разработанного урока, Евгения Владимировна продемонстрировала возможности данной платформы, показала применение на различных стадиях урока, универсальность данной платформы в рамках применения абсолютно по любому предмету при организации образовательного процесса.

Подводя итог можно с уверенностью утверждать, что функциональная грамотность имеет свое проявление абсолютно в любом учебном предмете и иностранные языки не являются исключением. В современное время есть широкие технические возможности разнообразия образовательного процесса, развития функциональной грамотности, поддержание интереса у обучающихся, подачи материала.

Этап подведения итогов был проведен под руководством Лилии Александровны. Была отмечена значимость данного мероприятия, обозначен вклад деятельности объединения в общую методическую работу школы и выражена благодарность за подготовку и проведение мероприятия на высоком уровне.

Предметная неделя учителей начальной школы в 2020-2021 уч.году

План недели иностранных языков «ИНТЕРРА ЛИНГВА» с 21 декабря по 25 декабря 2020 года

*Путешествие в тысячу ли начинается с первого шага
Китайская мудрость*

Дата проведения	Мероприятие	Класс	Ответственный
	Конкурс рисунков по теме		Руденко Е.В.

В течение недели	«Любимая сказка» (иностранный автор)	2 - 4	
В течение недели	Конкурс презентаций по теме «English-speaking countries» (Англоговорящие страны)	7 - 9	Бохан Л.М. Жукова Е.Ю. Воронкова Ю.В.
В течение недели	Конкурс эссе «Why do we learn English?»	10 - 11	Бохан Л.М. Жукова Л.М.
В течение недели	Конкурс Стенгазет «New year in»	2 - 4	Бохан Л.М. Жукова Л.М.
В течение недели	Письмо Санте	5	Федоров П.М.
В течение недели	Страноведческий квест по немецкому языку «Wir sind durch Deutschland gefahren»	9	Бефус Е.В.
В течение недели	Конкурс видео поздравлений «Happy New Year & Merry Christmas»	2 - 10	Кутник И.В. Бохан Л.М.
В течение недели	Конкурс открыток по теме «Happy New Year & Merry Christmas»	2 - 7	Жукова Е.Ю.
В течение недели	Игра на английском языке «Фото реконструкция»	3	Федоров П.М.
В течение недели	Рождественская игра «Christmas party games»	2	Бефус Е.В. Шутиков С.Н.
В течение недели	Проектная деятельность «United states of America»	9,10	Воронкова Ю.В.
В течение недели	Интеллектуальная игра «Рождество в Англии»	6	Воронкова Ю.В.
В течение недели	Исполни рождественскую песню и разгадай «Word Search»	2-4	Воронкова Ю.В.
В течение недели	Выставка новогодних игрушек с пожеланиями на английском языке	4	Воронкова Ю.В. Федоров П.М.
В течение недели	Тайный Санта	9,10	Воронкова Ю.В.
В течение недели	Викторина «Merry Christmas»	3	Бефус Е.В. Бохан Л.М.

С 21 декабря по 25 января 2020 года в нашей школе проходила предметная неделя иностранных языков.

Цель проведения недели:

- поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.
- показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, склонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса обучающихся к иностранным языкам.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива;

5. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план предметной недели:

- Создание творческой группы.
- Обсуждение плана мероприятий.
- Оперативное совещание по открытию методической недели.
- Проведение открытых уроков и мероприятий с последующим самоанализом и анализом экспертом деятельности учителя и учащихся с точки зрения эффективности.
- Круглый стол по итогам проведения «Методической недели».
- Заседание кафедры по вопросам: «Эффективность использования современных образовательных технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса».
- Наглядное оформление материалов методической недели.

В составлении плана приняли участие все учителя начальной ступени обучения.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию.

При подготовке мероприятий методической недели учителя имели возможность познакомиться с методической литературой по вопросу применения современных образовательных технологий, проводили консультации.

Следует отметить, что в течение методической недели педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре открытых уроках и внеклассных мероприятиях.

Проводимые уроки и внеклассные мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Все педагоги начальной школы очень ответственно и добросовестно отнеслись к подготовке и проведению предметной недели.

Организована выставка писем, подделок, творческих работ учеников посвященной тематике Нового года и рождества. Ученики средних классов более подробно познакомились с одной из англоговорящих стран – США: что за штаты, почему их 50 и почему штат Вашингтон и город Вашингтон находятся на разных побережьях страны?! Чтобы не отставать от наших ребят, вам нужно взять в руки телефон, открыть приложение камеры и навести ее на QR-коды на стенде в холле 2 этажа корпуса Б – перед вами откроется презентация, подготовленная учениками 8-х и 9-классов.

Ученики 8И класса и ученики начальной школы теперь лучшие друзья: 8-классники на прошедшей неделе провели уроки для 3-х классов на тему «Англоязычные страны и традиции празднования Нового Года и Рождества в них». Более подробно с тем, как прошло мероприятие, можно ознакомиться в свежем выпуске школьной газеты – автор статьи: Белевцева Виктория 8И класс.

Для учеников 5-х классов была проведена новогодняя викторина - «Christmas history in England»: оказывается, новогодние открытки придумал английский художник в 1842, а главного помощника Санта Клауса зовут Рудольф. Разрыв по баллам был минимальный, и большинство учеников заработали новогодний приз!

На каждом уроке английского языка царил атмосфера приближающегося Нового Года и Рождества: фильмы, мультфильмы, песни и сказки – это то, что сделало последние дни наших учеников перед новым годом еще более сказочными и интересными, ну и конечно же, все это на английском языке.

По количеству участников конкурсов можно сказать, что учащиеся школы проявляют действительно живой интерес к области математики. Им свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность.

Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

Сегодня каждый педагог ищет наиболее эффективные пути усовершенствования образовательного процесса, повышения заинтересованности учащихся.

Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя стараются работать творчески.

Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день стандарты второго поколения.

Мероприятия были интересны и познавательны, ориентированные на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика. Равнодушных не было. Каждый хотел потрогать, посмотреть, как это работает. Это коснулось всех: и девочек, и мальчиков.

Итоги проведения недели кафедры начального общего образования были подведены на заседании кафедры 05.02.2020.

По результатам проведения предметной недели можно сделать следующие **выводы**:

- Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, ТКМ, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы.

- Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.

- Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

- Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.

- Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

В качестве недочетов и перспектив можно определить следующее:

- В большей степени привлекать к открытым мероприятиям в качестве активных субъектов молодых специалистов с целью обогащения их педагогического опыта публичных выступлений.

- Учителям увеличить число взаимопосещений уроков.

- Еще активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания.

- Обратить внимание на преобладание фронтальной работы на уроках, следует разнообразить применение групповых и индивидуальных форм обучения,

- Молодым специалистам обратить внимание на темп ведения урока (много пауз, затянутость отдельных этапов урока), на речь учащихся.

Итогом предметной методической недели кафедры НОО стали:

- методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);

- обобщение коллективного опыта;

- обобщение индивидуального опыта.

Материалы планируется использовать для:

- публикации авторских материалов в методической копилке сайта нашей школы

- выпуска статей в школьной газете

Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации.

Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

Методическая помощь молодым специалистам.

- План работы наставника с молодым специалистом
 - Ежедневные консультации
 - Взаимопосещение уроков
 - Контроль со стороны администрации
1. Руденко Е.В. наставник Бефус Е.В.
 2. Воронкова Ю.В. - наставник Шутиков С.Н.

1.Уровень квалификации учителей

Количество учителей по предмету	Имеют категорию			Не аттестовано	В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию						Курсовая подготовка		
	высшую	первую	Соответствие занимаемой должности		На высшую категорию		На первую категорию		Не имеют квалификационную категорию	Имеют курсовую подготовку	Из них: прошли курсы в 2019/2020 учебном году		
					Кол-во учителей	Из них		Количество учителей				Из них	
						подтвердили	повысили					подтвердили	повысили
8	2	4	-	-	-	-	-	3	-	3	2	8	8

2. Развитие творческого потенциала педагогов:

- Участие в конкурсах профессионального мастерства

Уровень Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Районный		
Городской IV открытого конкурса профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты»	Федоров П.М.	Сертификат участника
Региональный		

Конкурс «Золотая Медаль 2021» Учебная Сибирь Использование ЭФУ в образовательном процессе XII Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» -	Шутиков С.Н. Федоров П.М. Шутиков С.Н. Федоров П.М.	Малая золотая медаль Малая золотая медаль Сертификат участника Диплом 2 степени за программу проведения зимней смены заезда выходного дня «Хранители праздника» детского оздоровительного лагеря в номинации «искусство воспитания личности»
Всероссийский Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку среди классных руководителей	Шутиков Сергей Николаевич	Сертификат участника

3.- Обобщение и распространение педагогического опыта:

А) Выступления на семинарах, конференциях, мастер - классах, авторских семинарах, участие в конкурсах-проектах, выставках, другое...(название указывать)

ФИО педагога	Название мероприятия, на котором обобщался, распространялся опыт учителя	Форма обобщения и распространения опыта (выступление, доклад, проект, методическая рекомендация, мастер-класс, практикум и т.д.)	Тема	Результат (диплом, сертификат, программа семинара)
районный				

<p>Шутиков С.Н Бефус Е.В. Руденко Е.В. Бохан Л.М.</p>	<p>Открытое заседание методического объединения «Развитие функциональной грамотности на уроках иностранных языков через применение интерактивных технологии»</p>	<p>Выступление</p>	<p>Способы развития функциональной грамотности на уроках иностранных языков Эффективные формы работы на уроках иностранного языка Использование интерактивной онлайн-платформы Kahoot! на уроках английского языка Платформа Core для реализации творческого потенциала и применения вариативных технологий на уроках иностранных языков</p>	
региональный				
<p>Шутиков С.Н. Федоров П.М. Воронкова Ю.В.</p>	<p>Учебная Сибирь Конкурс «Золотая Медаль 2021»</p> <p>Учебная Сибирь Конкурс «Золотая Медаль 2021»</p> <p>Региональная стажировочная площадка по инклюзивному образованию</p>	<p>Проект</p> <p>Проект</p> <p>Выступление</p>	<p>«Песочница НТИ». Пропедивтика инженерного образования обучающихся начальной школы через курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности</p> <p>Современные механизмы развития дополнительного образования.</p> <p>Технологии и способы обучения иностранным языкам при организации инклюзивного образования</p>	<p>Малая золотая медаль</p> <p>Малая золотая медаль</p>

Б) Публикации

ФИО педагога	Название статьи	Наименование издания, №., Название сайта
Шутиков С.Н.	Чемпионат Worldskills как основа для формирования профессиональных компетенций участников образовательного процесса	Всероссийская научно-практическая конференция Экосистема школы: Пространство профессиональных проб через сквозные технологии НТИ
Федоров П.М.	Формирование экосистемы школы по развитию профессиональных компетенций, релевантных сквозным технологиям НТИ и компетенциям цифровой экономики	Всероссийская научно-практическая конференция Экосистема школы: Пространство профессиональных проб через сквозные технологии НТИ
Бефус Е.В.	Мастер класс «Эффективные технологии на уроках иностранного языка»	Инфоурок
Бефус Е.В.	Урок немецкого языка в 11 классе по теме: Проблемы денег у молодежи	Инфоурок

4. Работа с одаренными детьми

Достижения школьников: участие в конкурсах, олимпиадах Всероссийского, регионального, городского, районного уровней

Уровень	Название олимпиады, конкурса	Количество участников	Результат
Районный	Научно-практическая конференция	3	Иванов Оскар Диплом участника Лесникова Мария 11 класс – 3 место Манченко Ева 8И класс – 3 место
	Шоу талантов	1	Кокшарова Мария 10 класс – 3 место
Городской	Научно-практическая конференция	2	Лесникова Мария 11 класс – ЛАУРЕАТ

	Олимпиада по английскому языку НГТУ	1	Манченко Ева 8И класс – участник Лесникова Мария сертификат участника
Региональный	Межрегиональная олимпиада по английскому языку в сфере информационно-коммуникационных технологий «SmartEnglish2021»	1	Сертификат участника
	Региональный центр «Альтаир» - «Наука в глобальном масштабе. Английский язык в научной деятельности»	14	обучение прошли 14 учащихся 8И класса, Манченко Ева – 3 место (конкурсная часть)
	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» Новосибирской области 2021 Компетенция Администрирование отеля – Юниоры (14-16)	1	Сертификат участника
Всероссийский	Олимпиада по английскому языку Высшая проба 2021	4	Сертификаты участников
Международный	Международная онлайн олимпиада «Фоксфорда», Сезон XV – Продвинутый уровень	4	Диплом 2 степени за победу в олимпиаде по английскому языку Коновалова Лилия Диплом 3 степени за победу в олимпиаде по английскому языку Занкина Олеся
	ЦДО «Снейл» - международная олимпиада по робототехнике для учащихся 2 классов	3	Курбатов Михаил – 1 место Колмакова Ульяна – место в конкурсе: Лауреат место в субъекте/стране: 1 место в населенном пункте: 1 Пинкас Тарас – 3 место
	ЦДО «Снейл» - Итоговый контрольный тест.		

Английский язык			
ЦДО «Снейл» - Международный Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	50		Свидетельства участников
Международный конкурс по немецкому языку «Auf gut Deutsch» для учащихся 7-11 классов	1		Сидоренко Ульяна, 2 место;
Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»,	20		Самарцева Алиса, участие (1 место в населённом пункте); Нелюбина Полина, 3Б класс – 1 место; Шугарова Диана и Софья, 3А класс – 2 место; Сербин Марк, 3Б класс и Шашкина Анна, 3А класс – участие;
VII Международный дистанционный конкурс «Старт»,	5		Сидоренко Ульяна, 9А класс – участие.
VIII Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка»,	1		

5. Самообразование (просмотр семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации)

ФИО педагога	Семинары, вебинары	Курсы повышения квалификации	Благодарность
Воронкова Ю.В.	Вебинар «Новое в учебном плане. Индивидуальный проект» (1 ч) - Просвещение Всероссийский вебинар «Увлекательное знакомство с английским языком с веселыми героями интерактивных игр и упражнений» (2 ч) – Мерсибо Вебинар «Цифровая трансформация: ресурсы	«Функциональная грамотность: развиваем в школе» - Я.Учитель Модуль «Формирование финансовой грамотности» (3 ч) Модуль «Формирование математической грамотности» (3 ч) Модуль «Формирование естественнонаучной	

	<p>для создания интерактивных презентаций» (1 ч) – Просвещение Вебинар «Дифференцированная работа по формированию орфографических навыков в 4 классе» (1 ч) – Российский учебник</p>	<p>грамотности» (4 ч) Модуль «Формирование креативного мышления» (4 ч) Модуль «Формирование читательской грамотности» (3 ч) Модуль «Формирование глобальных компетенций» (4 ч) Интенсив-курс «Умный английский для преподавателей». Применение методик Soft Skills, EQ, IQ & Brain Fitness на уроке (24 ч) – UpgradeUM</p>		
Федоров П.М.	<p>«Функциональная грамотность. Развитие естественнонаучной грамотности в начальной школе: первые шаги».</p>	<p>Региональный центр «Альтаир» - «Умный английский для преподавателей. Техники soft skills, EQ, IQ, brain fitness на уроках английского языка» - 24 ч. Университет «Иннополис» - «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса «Разработка подводных роботов» - 64 ч. Университет «Иннополис» - «Цифровая</p>	<p>Благодарственное письмо ГАУ ДО НСО «Юниор» за подготовку финалиста городского конкурса «Ученик Года Новосибирска 2021»</p>	

		грамотность педагога»		
Шутиков С.Н.	<p>Областной научно-практический семинар «Японский язык как второй иностранный язык в школе»</p> <p>«Онлайн сервис Н5Р: дидактические возможности и способы встраивания в дистанционный курс ресурсов, созданных средствами Н5Р»</p> <p>Практико-ориентированный семинар учителей иностранного языка</p> <p>Современные технологии развития и совершенствования иноязычной речи учащихся на уроках иностранного языка в формате подготовки к ГИА</p> <p>«Организация внеурочной деятельности по иностранным языкам – один из ключевых компонентов формирования социально-коммуникативных компетенций учащихся</p>	<p>Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города» в объеме 36 часов</p> <p>Академия Просвещения «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе» в объеме 24 часов</p> <p>Академия наставников «Наставник участников олимпиады КД НТИ» в объеме 36 часов</p>	<p>Благодарность за подготовку участника межрегиональной олимпиады по английскому языку в сфере информационно-коммуникационных технологий «SmartEnglish2021»</p> <p>Благодарственное письмо ГБУДПО Новосибирской области «ОблЦит» за участие в проведении 16.10.2020 открытого урока в рамках Международной акции «День ИТ – знаний – 2020»</p> <p>Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради SkySmart в дистанционном обучении</p>	

	<p>МБОУ СОШ № 96 с углубленным изучением английского языка»</p> <p>Приоритетные направления развития IT в образовании.</p> <p>«Годовые контрольные работы с "ЯКласс"».</p> <p>Сертификат об успешном прохождении дистанционного обучения по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»</p>			
Бефус Е.В.	<p>«Повышение профессионального мастерства педагога»</p> <p>Якласс</p> <p>Как разнообразить урок: нестандартные способы от Яклассных учителей.</p> <p>Современный педагог и вызовы времени</p> <p>Роль учителя в цифровом классе.</p> <p>Цифровые инструменты для работы педагога</p> <p>Технология сторителлинга в образовании</p>	<p>Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования</p> <p>Министерства просвещения Российской Федерации «Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города» в объеме 36 часов</p>	<p>Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей infourok.ru</p>	
Руденко Е.В.	<p>Сертификат за участие в вебинаре «Использование</p>	<p>Курс повышения</p>	<p>Благодарность за</p>	

	<p>социальных сетей, мессенджеров и платформы Zoom в дистанционном обучении» Сертификат об успешном прохождении дистанционного обучения по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»</p> <p>Участие в видеоконференции для молодых специалистов «Новые формы организации деятельности классного руководителя»</p>	<p>квалификации по программе «Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» с 21.09.2020г. по 03.11.2020г. (72 часа)</p> <p>Курс повышения квалификации по программе «Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города» с 10.03.2021г. по 31.03.2021г. (36 часов)</p>	<p>существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей infourok.ru</p> <p>Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради SkySmart в дистанционном обучении</p> <p>Благодарственное письмо за достойную работу по подготовке участников Районной интеллектуально-познавательной игры «ЛУЧ»</p>	
--	---	---	--	--

--	--	--	--	--

Общие выводы:

1. Поставленные задачи на 2020 – 2021 учебный год были выполнены. Учебные программы пройдены по всем предметам.

2. Работу учителей начальных классов над методической единой методической темой.

3. Тематика заседаний МО, работа коллектива по реализации ФГОС и педагогические советы отражали основные проблемные вопросы.

4. За счёт прохождения курсовой подготовки повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, стабильна творческая активность учителей: издание статей, участие в НПК, педагогических конкурсах разного уровня.

5. Возросла активность и результативность учащихся в проводимых мероприятиях творческого и интеллектуального характера.

Принять к сведению следующие рекомендации:

- всем учителям изучать и внедрять передовой педагогический опыт,

- использовать новые образовательные технологии (ДО) в обучении, во внеклассной работе, а также с учащимися, находящимися долго на справках,

- тщательно готовить уч-ся к олимпиадам и конкурсам разного уровня, вовлекая большее количество учащихся к проведению школьной олимпиады по английскому языку, он-лайн викторин и готовить учащихся к участию в школьных олимпиадах,

- всем учителям постоянно работать над повышением своего педагогического мастерства, учиться работать на разных образовательных платформах.