



ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777



«Экосистема наставничества «Peer-to-peer Mentoring» как технология развития личности»

Лилия Александровна Федорова
Заместитель директора по НМР
МБОУ СОШ №82





Переход от индустриальной к экосистемной логике

«Образовательные экосистемы для общественной трансформации». Доклад Global Education Futures



| Индустриальное | Экосистемное |
|---|--|
| Институционально-ориентированное | Ученико-центрированное |
| Обучение в специализированных пространствах / учреждениях | Обучение офлайн / онлайн во всех типах мест и пространств |
| Образование как отдельная сфера с собственной логикой | Образование соединено с целями развития людей, территорий, страны, мира |
| Акцент на когнитивном развитии | Целостное развитие и активное вовлечение |
| Ограниченное число предзаданных траекторий в предзаданных группах | Персонализированная траектория – разные индивидуальные и коллективные форматы |
| Подготовка к профессиональной жизни | Развитие в течение всей жизни |
| Регулируется государством | Регулируется сложной многоагентной системой, государство – один из игроков (важный, но единственный) |

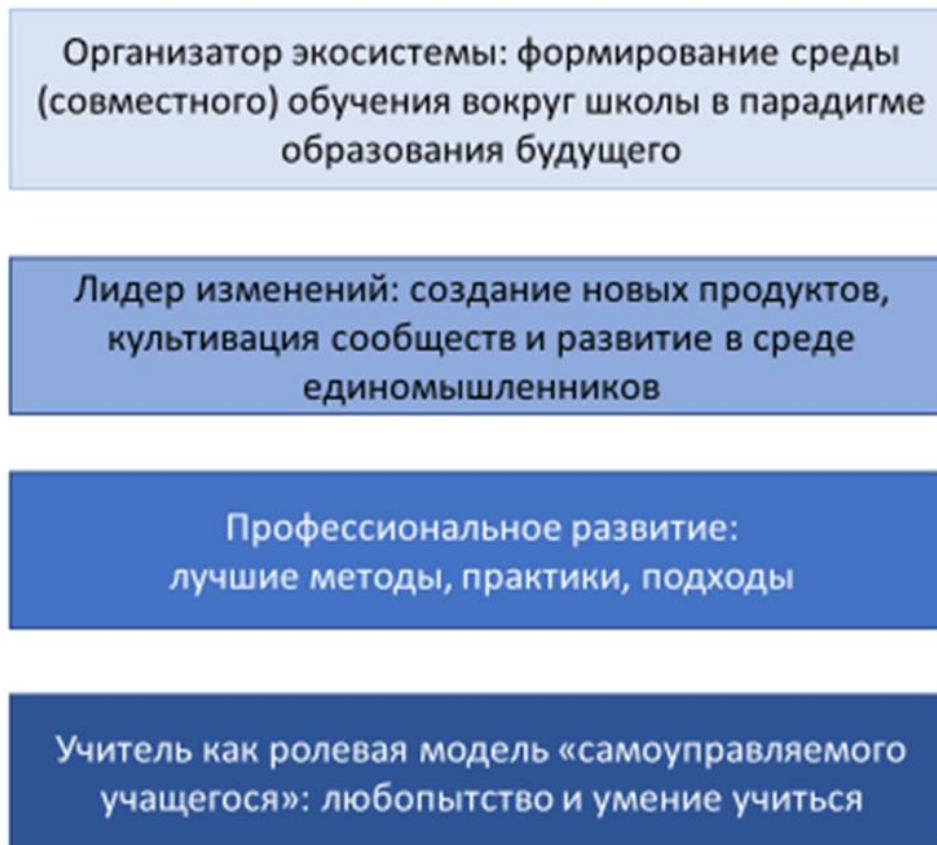


Новая система компетенций педагогов

«Образовательные экосистемы для общественной трансформации». Доклад Global Education Futures



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
И КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ СЛОЖНОСТЬ



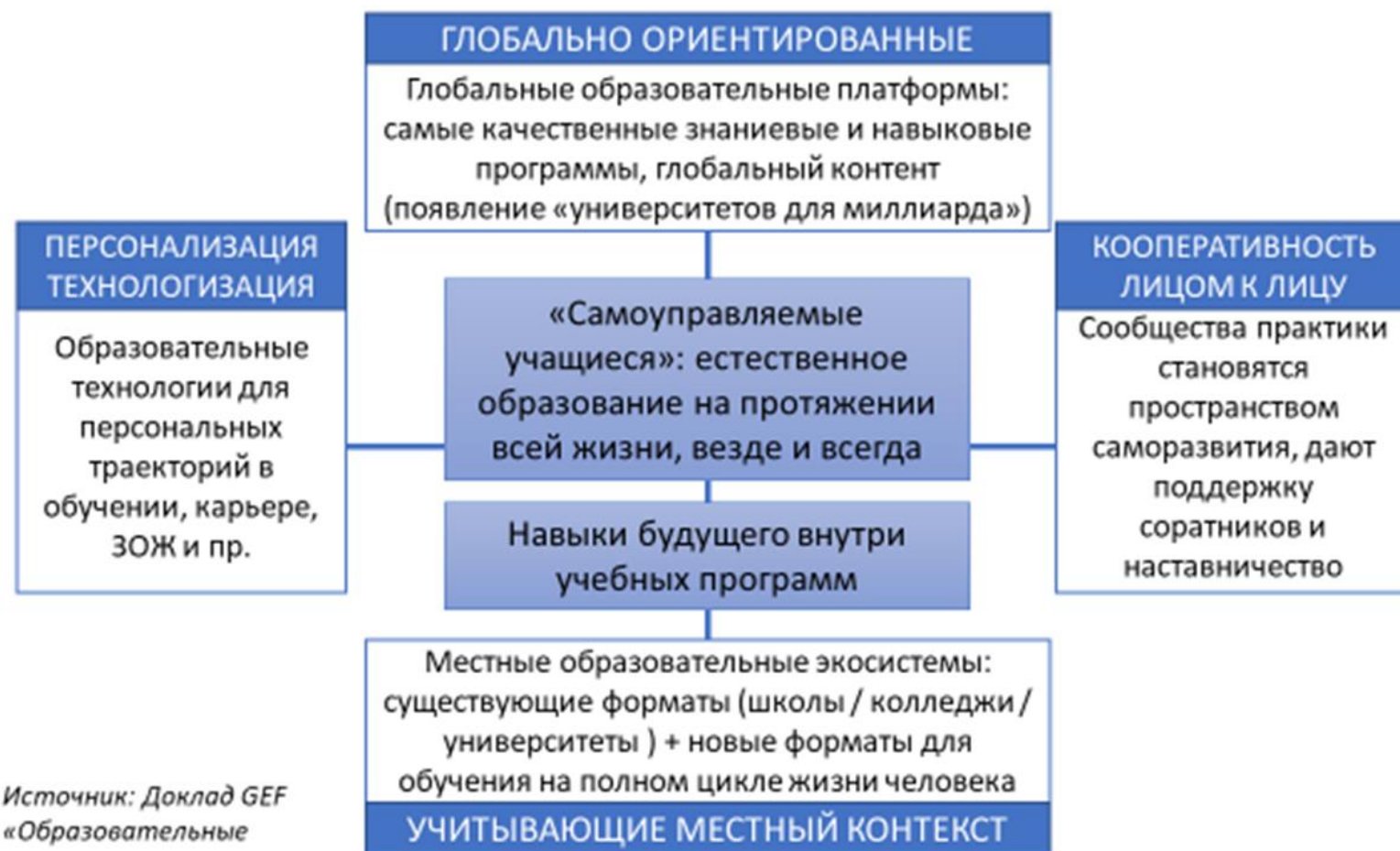
СМЫСЛЫ И ЦЕЛИ САМОРАЗВИТИЯ



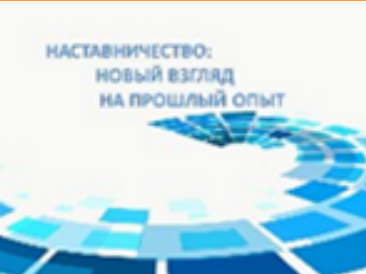
«Образовательные экосистемы для общественной трансформации». Доклад Global Education Futures



Множество сред и форматов, поддерживающих ученико-центрированное образование



Источник: Доклад GEF «Образовательные экосистемы»



ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА –

система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации процесса наставничества и достижения поставленной цели в образовательных организациях



Понятная структура для интеграции в любую образовательную организацию



Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

РЕЦЕНЗЕНТЫ – ВЕДУЩИЕ УЧЕНЫЕ РФ В ОБЛАСТИ ПОДРОСТКОВОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

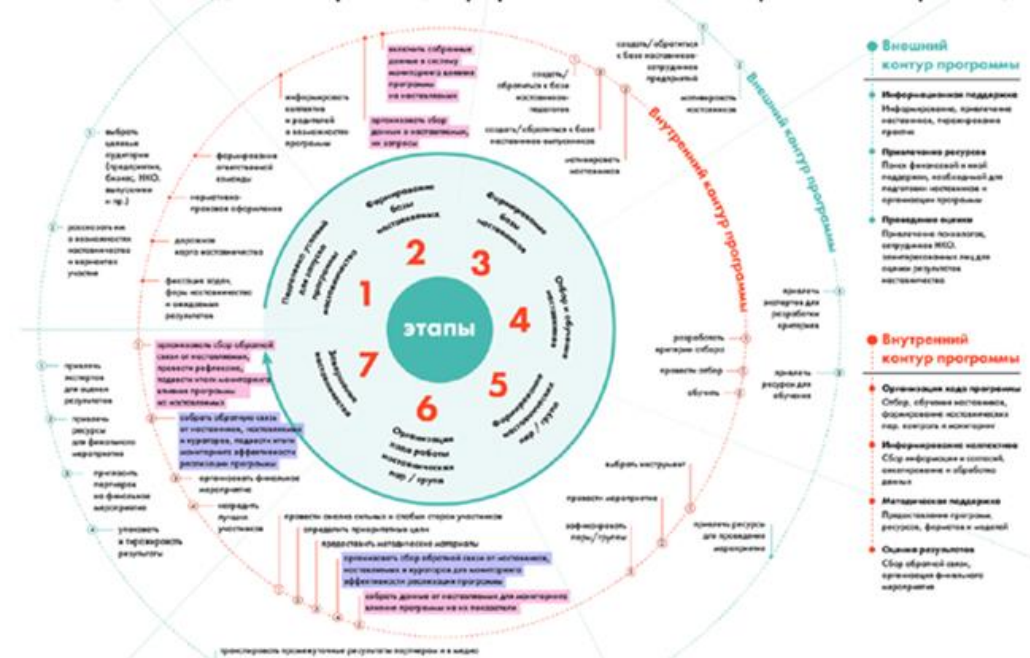


ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Схема целевой модели этапов реализации программы наставничества в образовательной организации



5 ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА

ДЛЯ РАЗНЫХ ЗАДАЧ И РОЛЕЙ



Ученик-ученик

Учитель-учитель

Студент-ученик

Работодатель-ученик

Работодатель-студент





ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777



Министерство образования Новосибирской области
Департамент образования мэрии города Новосибирска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 82»



Минаева Елена Владимировна, директор
МБОУ СОШ №82 г. Новосибирск



ПРОЕКТ
«Школа новых технологий как
инновационная образовательная
экосистема»





ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА # 777



"Центр профессиональных компетенций "ЛИФТ" (лаборатории информатики, физики, технологии) - пространство профессиональных проб формирования компетенций, релевантных сквозным технологиям НТИ"



«Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика»

ПРОЕКТ МБОУ СОШ №82:

«ЭКОСИСТЕМА ШКОЛЫ: ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ ЧЕРЕЗ СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НТИ»

Цели:

- формирование системы сквозных технологий
- развитие компетенций обучающихся
- повышение качества образования
- формирование культуры качества
- повышение мотивации обучающихся
- повышение качества жизни обучающихся
- повышение качества жизни педагогов
- повышение качества жизни родителей
- повышение качества жизни общества

Результаты:

- повышение качества образования
- повышение качества жизни обучающихся
- повышение качества жизни педагогов
- повышение качества жизни родителей
- повышение качества жизни общества

Партнеры:

- МБОУ СОШ №87
- МБОУ СОШ №79
- МБОУ СОШ №89
- МБОУ СОШ №84



О фонде Программы Пресс-центр Партнеры Контакты #СТРАНАБЕЗВИРУСА

ВРЕМЯ НАЙТИ СЕБЯ

Лифт в будущее

Всероссийская программа профориентации и обучения, способствующая повышению карьерных возможностей в компаниях АФК «Система»

В рамках программы «Лифт в будущее» Фонд даёт возможность пройти профориентацию, бесплатно получить необходимые навыки и устроиться на работу.

Узнать больше →



ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»



«Л.И.Ф.Т.
(лаборатория информатики, физики, технологии)
акселератор талантов»

МБОУ СОШ № 82
г. Новосибирск
Минаева Е. В. - директор
Добровольская И. В. - заместитель директора по ВР
Федорова Л. А. - заместитель директора по НМР
Веселова Е. И. - руководитель службы психолого-педагогического сопровождения

30.01.2021



Директор: Минаева Елена Владимировна; 89137426791; 89538783347;
mev2009@mail.ru; lija28@mail.ru
<https://www.s-82.ru/deyatelnost/nauchno-issledovatel'skaya-deyatelnost>
<https://s-82.ru/deyatelnost/innovacionnaya-deyatelnost>
<https://www.youtube.com/watch?v=ioMHy92iQrQ&t=1382s>

<https://rg.ru/2021/05/20/reg-sibfo/novosibirskaja-shkola-82-priznana-samoj-uspej-strane.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=4onF3JBhJWQ>

<https://ug.ru/vse-zavisit-ot-nas-samih/>

<https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/shkolanovykhitektologiy/>

https://drive.google.com/file/d/1QeSJCx_yK4FyPA4pOGqQo2FZ7wD3NSBe/view

<https://s-82.ru/news/sosh-no82-lider-obrazovaniya-20202021-uchebnogo-god>

<https://www.s-82.ru/deyatelnost/centr-professionalnyh-kompetency-lift>

https://www.youtube.com/watch?v=EnD_5f-gO6w

<https://www.s-82.ru/deyatelnost/regionalnyy-resursnyy-centr>

<https://www.s-82.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie/regionalnaya-stazhirovochnaya-ploshchadka-po-inklyuzivnomu-obrazovaniyu>

https://www.s-82.ru/sites/default/files/2021/sbornik_materialov_vserossiyskoy_nauchno-prakticheskoy_konferencii_mbou_sosh_82.pdf



