

План работы
Методического объединения
учителей иностранных языков.
На 2021-2022 учебный год

Единая методическая тема: «Формирование экосистемы школы по развитию профессиональных компетенций, релевантных сквозным технологиям НТИ и компетенциям цифровой экономики»

Методическая тема учителей иностранного языка: «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения иностранному языку в школе».

Цели МО учителей иностранного языка:

1. Совершенствование профессиональных компетенций учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства на уроках иностранного языка.
3. Обобщение и распространение методического опыта в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
4. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
5. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения при реализации ФГОС.
6. Мониторинг качества развития компонентов функциональной грамотности на уроках английского языка.
- 7.

Задачи МО учителей иностранного языка:

1. Комплексное развитие информационного пространства МО;
2. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
3. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
4. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
5. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
6. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;
7. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;
8. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям ФГОС;
9. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;
10. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
11. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
13. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
14. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;

15. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
16. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);
17. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.
18. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
19. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций обучающихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
20. Повышать уровень методической подготовки педагогов;
21. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
22. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
23. Создавать условия для самообразования педагогов.
24. Организовать системную подготовку учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку.
25. Адаптировать рабочие программы в соответствии с новым ФГОС.
26. Разработка банка заданий и аналитики по развитию функциональной грамотности.

Направления работы МО учителей иностранных языков:

Информационная деятельность:

- ознакомление с документами Министерства образования просвещения РФ, Министерства образования;
- изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС;
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей МО через семинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров, консультации.

Организационная деятельность:

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;
- обеспечение качества урочной и внеурочной работы по иностранному языку.

Учебно-воспитательная деятельность:

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;
- активизация исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся ООО, СОО;
- создание условий для формирования активной позиции обучающихся в процессе говорения на уроках иностранного языка;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- исследование компонентов ежедневной профессиональной деятельности учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

Методическая деятельность:

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроке иностранного языка.
- Изучение методики дистанционного обучения.

Приоритетные направления и задачи:

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации ФГОС;
- Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся.

В течение учебного года планируется:

- Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС /организация урока на основе системно-деятельностного подхода/
- Методическая взаимопомощь учителей
- Создание банка КИМов по немецкому и английскому языкам.
- Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ
- Создание банка методических разработок уроков
- Изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных
- Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку
- Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку
- Изучение методической литературы, работы над темами по самообразованию
- Отслеживание выполнения программ, внутришкольный контроль
- Взаимопосещение уроков

Ожидаемые результаты:

- Овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с новым ФГОСом.
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка.
- Повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.
- Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Функциональные обязанности членов МО

учителей иностранного языка

№	ФИО	Должность	Функционал в МО
1	Шутиков Сергей Николаевич	Учитель английского языка и информатики	Руководитель МО
2	Минаева Елена Владимировна	Директор, учитель английского языка	Член МО
3	Новиков Максим Вениаминович	Учитель английского языка	Член МО
4	Антропова Евгения Владимировна	Учитель английского языка	Член МО
5	Бефус Елена Владимировна	Учитель английского и немецкого языка	Член МО
6	Тростянская Ксения Евгеньевна	Учитель английского языка	Секретарь МО
7	Федоров Павел Михайлович	Учитель английского языка	Член МО
8	Воронкова Юлия Владимировна	Учитель английского языка	Член МО

Состав методического объединения

№	ФИО	Должность	Дата рождения	Категория	Номер телефона
1	Минаева Елена Владимировна	Директор, учитель английского языка	20.05.1979	Высшая	
2	Шутиков Сергей Николаевич	Учитель английского языка, руководитель МО ИЯ	30.01.1994	Первая	8-923-255-52-16
3	Антропова Екатерина Владимировна	Учитель английского языка	28.09.1993	Аттестация сентябрь 2021 год	8-913-061-97-46
4	Бефус Елена Владимировна	Учитель английского языка	23.10.1989	Высшая	8-913-950-76-60
5	Новиков Максим Вениаминович	Учитель английского языка	06.06.1982	-	8-995-699-23-55
6	Тростянская Ксения Евгеньевна	Учитель английского языка	12.03.1997	-	8-913-796-44-76
7	Федоров Павел Михайлович	Учитель английского языка	24.01.1997	Первая	8-923-178-27-07
8	Воронкова Юлия Владимировна	Учитель английского языка	25.07.1998	Аттестация сентябрь 2021 год	8-952-941-24-04

№	Мероприятия	Ответственные
Август		
1	Посещение установочных конференций в августе, семинары РМО.	Все педагоги МО
2	Заседание МО №1 Утверждение УМК, рабочих программ, календарно-тематического планирования, адаптация нового ФГОС в рабочие программы Анализ работы за предыдущий год. Уточнение плана работы на 2021-2022 учебный год.	Все педагоги МО
3	Составление карты ИТПР педагогов и личных творческих планов самообразования Аттестация педагогов	Все педагоги МО Шутиков С.Н.
Сентябрь		
4	Организация и проведение предметной олимпиады	Все педагоги МО
5	Посещение районных предметных секций	Все педагоги МО
6	Курсы повышения квалификации	Все педагоги МО
7	Курсы повышения квалификации	Все педагоги МО
Октябрь		
8	Подготовка материалов проектов детей	Все педагоги МО
9	Заседание МО № 2 1. Обсуждение организации ВПР для обучающихся 7 классов с использованием ПК. 2. Подготовка учащихся к школьному этапу ВОШ. 3. Обсуждение подготовки учащихся к школьному этапу НПК. 4. Обсуждение планируемых мероприятий к неделе иностранного языка.	Все педагоги МО
9	Проведение ВПР.	Шутиков С.Н. Бефус Е.В.
10	Предметная олимпиада.	Шутиков С.Н.

		Бохан Л.М. Руденко Е.В.
11	Взаимное посещение уроков	Все педагоги МО
12	Участие в международном конкурсе «Лев»	Бефус Е.В. Воронкова Ю.В.
13	Мониторинг читательской грамотности.	Все члены МО
Ноябрь		
14	Предметные олимпиады муниципального уровня	Все педагоги МО
15	Участие в Всероссийской олимпиаде «Высшая проба» отборочный тур	Все педагоги МО
16	Участие в Международной олимпиаде «Фоксфорд»	Все педагоги МО
17	Взаимное посещение уроков	Все педагоги МО
18	Работа с прибывшими учителями	Шутиков С.Н. Федоров П.М. Бефус Е.В.
Декабрь		
19	Организация и проведение предметной недели 21.12.20-25.12.20	Все педагоги МО
20	Работа по планам РМО	Все педагоги МО
21	Работа по теме самообразования	Все педагоги МО
22	Организация и проведение British Bulldog	Все педагоги МО
Январь		
23	Посещение семинаров и вебинаров разного уровня	Все педагоги МО
24	Планирование открытых мероприятий (уроков, занятий)	Все педагоги МО
25	Заседание МО № 3 Анализ проведения предметной недели. Анализ участия в конкурсах представителей МО в первой половине года	Все педагоги МО

26	Работа по самообразованию	Все педагоги МО
27	Посещение семинаров и вебинаров разного уровня	Все педагоги МО
28	Планирование открытых мероприятий (уроков, занятий)	Все педагоги МО
29	Мониторинг функциональной грамотности	Все члены МО.
Февраль		
30	Участие в региональном проекте «Сетевая дистанционная школа»	Шутиков С.Н.
31	Участие в конкурсе WorldSkillsRussia в компетенции «Администрирование отеля»	Шутиков С. Н. Воронкова Ю.В.
32	Участие в Всероссийской олимпиаде «Высшая проба»	Все педагоги МО
33	Взаимное посещение уроков	Все педагоги МО
Март		
34	Защита проектов 9 классов.	Все педагоги МО
35	Районный конкурс на АЯ «Шоу талантов»	Все педагоги МО
36	Городской конкурс по английскому языку «Не упускай свои возможности»	Все педагоги МО
37	Заседание МО № 4 Планирование УМК на следующий учебный год.	Шутиков С.Н. Все педагоги МО
38	Организация конкурсной деятельности учащихся.	Все педагоги МО
Апрель		
39	Работа по планам РМО	Все педагоги МО
40	Международная НПК «Мир моих исследований»	Все педагоги МО
41	Участие в районной НПК учащихся 5-8 классов	Бохан Л.М. Жукова Е.Ю Руденко Е.В.
42	Организация конкурсной деятельности учащихся	Все педагоги МО

Май		
43	Заседание МО № 5 Отчет по личным творческим планам самообразования Отчет о проделанной работе МО	Шутиков С.Н.
44	Заседание МО № 5 Отчет по личным творческим планам самообразования Отчет о проделанной работе МО	Шутиков С.Н.
Июнь		
45	Планирование работы на следующий учебный год	Шутиков С.Н.
46	Подготовка и сдача электронной документации	Все педагоги МО

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ЗАСЕДАНИЕ МО №1 /август 2020/

Тема МО №1: Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания

иностранного языка в 2021-2022 учебном году. Ознакомление с методическими Рекомендациями в области преподавания иностранного языка в 2020-2021 учебном году в соответствии с ФГОС. Требования к преподаванию иностранных языков в условиях внедрения ФГОС. Требования к структуре РП и оформлению КТП по иностранному языку, ведению документации, развитие функциональной грамотности.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

ЗАСЕДАНИЕ МО №2 /октябрь-ноябрь 2020/

Тема МО №2: Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителя иностранного языка.

Форма проведения: круглый стол, практикум.

ЗАСЕДАНИЕ МО №3 /январь-февраль 2021/

Тема МО №3: Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий./ Ресурсы современного урока, обеспечивающие развитие функциональной грамотности.

Форма проведения: круглый стол, дискуссия.

ЗАСЕДАНИЕ МО №4 / март 2021 /

Тема МО №4: Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках иностранного языка посредством информационно-коммуникативных технологий. Развитие коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся посредством иностранного языка.

Форма проведения: сообщения, дискуссия/обмен опытом (круглый стол).

ЗАСЕДАНИЕ МО №5 /май 2021/

Тема МО №5: Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя. Отчет по темам самообразования.

Форма проведения: круглый стол, дискуссия, обмен опытом.

ЗАСЕДАНИЕ МО №6 /июнь 2021/

Тема МО №6: Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения.

Форма проведения: круглый стол, самоанализ.

Между заседаниями методического объединения учителей иностранного языка предусмотрено проведение рабочих методических совещаний.

Проведение предметной недели запланировано во второй декаде декабря.

ПОВЕСТКА ДНЯ ЗАСЕДАНИЙ МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:

МО №1: /август/

1. Задачи и содержание преподавания иностранного языка в 2020-2021 учебном году в контексте новых образовательных федеральных и региональных документов. Изучение нормативно-правовых документов.
2. Ознакомление с Методическими Рекомендациями в области преподавания иностранных языков в 2021-2022 у.г.
3. Анализ работы МО учителей иностранных языков за прошедший учебный год.
4. Задачи и содержание деятельности МО учителей иностранных языков в новом учебном году.
5. Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей иностранного языка.
6. Организация самоподготовки учителей в межкурсовой период, самоанализа своей деятельности.
7. Ознакомление с Положением об адаптированной Программе для обучающихся с ОВЗ.
8. Утверждение рабочих программ.
9. Организация повторения учебного материала за период дистанционного обучения.
10. Организация подготовки к проведению ВПР по иностранному языку в 5-9 классах.
11. Разное: Организация помощи в подготовке к ВПР обучающимся с низкой мотивацией. Организация работы по подготовке мотивированных обучающихся к школьному этапу ВОШкольников.

МО №2: /октябрь-ноябрь/

1. Организация и проведение ВПР по английскому языку для 7 классов.
2. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку.
3. Обсуждение и утверждение плана проведения предметной Недели по иностранному языку (21.12.2020-25.12.2020).
4. Итоги окончания 1-го триместра. Анализ результативности обучения иностранному языку. Обсуждение форм работы с обучающимися, требующими помощи и мотивации в учебе.
5. Участие в международной олимпиаде «Лев» по английскому языку.
6. Разное.

МО №3: /январь-февраль/

1. Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий./ Ресурсы современного урока, обеспечивающие развитие функциональной грамотности. Пути совершенствования языковых знаний обучающихся.
2. О ходе исследовательской и проектной деятельности обучающихся по иностранному языку.

3. Обсуждение КИМов по ОГЭ и ЕГЭ на 2021-2022 учебный год. Анализ типичных ошибок. Апробация КИМов с заинтересованными обучающимися 9, 11 классов.
4. Разное

МО №4: /март/

1. **Тема МО №4** «Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках иностранного языка посредством информационно-коммуникативных технологий.
2. Трудности обучающихся в изучении иностранного языка.
3. Обсуждений результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку.
4. О подготовке к диагностической контрольной работе в 9, 11 классах в формате ЕГЭ и ОГЭ и организации итогового повторения.

МО №5: /май/

1. Выступление **по теме МО №5** «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя. Отчет по темам самообразования.
2. Отчет учителей иностранного языка по темам самообразования.
3. Определение задач по совершенствованию качества обучения иностранному языку.
4. О выполнении Рабочих программ по иностранному языку.
5. Итоги проведения аттестации педагогов.
6. Корректировка ООП НОО, ООО, СОО на 2022/23 у.г.
7. Программно-методическое обеспечение УП в 2022/23 у.г. и выбор основных дидактических средств.
8. Разное.

МО №6: /июнь/ Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения.

1. Анализ результативности обучения иностранному языку в 2020-2021 учебном году. Отчет учителей иностранного языка с самоанализом.
2. Отчет о работе по самообразованию.
3. Подведение итогов работы МО учителей иностранного языка. Отчет руководителя МО
4. Перспективное планирование работы МО учителей иностранного языка на новый учебный год.

Работа со слабоуспевающими учащимися.

Цель:

выполнение Закона об образовании и принятие комплексных мер,
направленных на повышение успеваемости и качества знаний
учащихся.

Задачи:

создавать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ
повышать мотивацию у слабоуспевающих учеников и отбирать
педагогические технологии для организации учебного процесса ,
реализовывать разноуровневое обучение ,
изучать особенности слабоуспевающих учащихся, причины их
отставания в учебе и слабой мотивации ,
формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду

План работы со слабоуспевающими детьми

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала. Цель: а) определение фактического уровня знаний детей, б) выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	В течение года	Учителя МО
2	Установление причин отставания слабо-успевающих учащихся через беседы с классным руководителем , встреч с родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком	Сентябрь	Учителя МО
3	Участие в обсуждении вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами	В течение года	Классные руководители, учителя МО
4	Взять на учет и составить список слабо-успевающих и неуспевающих по итогам предыдущего года (четверти) обучения	В течение года	Учителя МО

5	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний	В течение года	Учителя МО
6	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включить посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику	В течение года	Учителя МО
7	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата	В течение года	Учителя МО
8	Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить	В течение года	Учителя МО
9	Проводить дополнительные (индивидуальные, групповые) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы	В течение года	Учителя МО
10	Поставить в известность непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок	По мере необходимости	Руководитель МО, Учителя МО , классный руководитель .
11	Подбор заданий для слабоуспевающих детей	В течение года	Учителя МО
12	Итоги работы со слабоуспевающими детьми в 2020-2021 учебном году. Задачи на следующий год.	Май	Руководитель МО

Работа с одаренными учащимися:

Цель:

создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах

личности, общества и государства

Задачи:

выявлять одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

создавать оптимальные условия для развития и реализации способностей учащихся .

организовать индивидуальные занятия с одарёнными детьми, привлекать их к работе в НПК .

способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

План работы с «Одарёнными детьми»

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам	В течение года	Учителя МО Совместно с классными руководителями
2	Составление расписания работы с одарёнными детьми	Сентябрь	Учителя МО
3	Индивидуальные беседы с родителями. Формирование списка одарённых детей	Сентябрь	Классные руководители, учителя - Предметники, руководители МО
4	Организация и проведение школьного этапа олимпиады	1 триместр	Зам. директора по УВР. Руководитель МО
5	Участие в городской олимпиаде по английскому языку	1 полугодие	Зам. директора по УВР, руководитель МО
6	Анализ итогов олимпиады школьников	1 полугодие	Руководитель МО
7	Участие в НПК (9-11 классов)	1 полугодие	Руководитель МО и учителя МО
8	Участие в « Неделе иностранного языка»	1 полугодие	Руководитель МО и учителя МО
9	Участие в НПК (5-8 классов)	2 полугодие	Руководитель МО и учителя МО
10	Участие в международном конкурсе-игре «Лев»	2 полугодие	Руководитель МО
11	Участие в районных и школьных Олимпиадах, международной олимпиаде	В течение года	Руководитель МО и учителя МО

	Фоксфорд, всероссийской олимпиаде Высшая проба		
12	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей	В течение года	Руководитель МО и учителя МО
13	Участие в конкурсе «Ученик года»	май	Члены МО
14	Итоги работы с одарёнными детьми в 2020-2021 учебном году. Задачи на следующий год	май	Руководитель МО