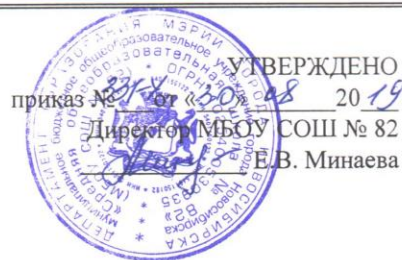


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 82»**

МБОУ СОШ № 82  
ИНН 5401150122 КПП 540101001  
630015, г. Новосибирск  
ул. Гоголя - 195  
тел/факс 208-38-82

СОГЛАСОВАНО  
Председатель первичной  
профсоюзной организации

*И. Коробитшица*



РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на педагогическом совете

Протокол № 1 от «30» 08 20 19

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о функционировании инженерной кафедры  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 82»**

Новосибирск, 20 19

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Инженерная кафедра (далее – Кафедра) является научно-методической структурой, объединяющей учителей МБОУ СОШ № 82, работающих в рамках реализации инженерного-технологического образования в школе. Список членов Кафедры утверждается приказом директора школы.

1.2. Кафедра создаётся на основании решения Педагогического совета школы.

1.3. Руководство деятельностью Кафедры осуществляет руководитель Кафедры.

1.4. Для изучения отдельных актуальных проблем при Кафедре могут создаваться временные исследовательские коллективы и временные творческие группы.

1.5. В своей деятельности Кафедра руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией и законами Российской Федерации, решениями органов управления образования, а также Уставом, локальными актами школы и данным Положением.

1.6. Кафедра функционирует, руководствуясь Концепцией реализации инженерного образования, разработанной в рамках реализации основных направлений государственной политики в сфере образования на 2016-2020 годы, на основе концепции НТИ, международных стандартов инженерного образования CDIO, программы реиндустриализации экономики Новосибирской области, концепцией технологического развития МБОУ СОШ № 82 и Программы развития МБОУ СОШ № 82 на 2019-2023 г.г.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Цели функционирования Кафедры:

2.1.1. развитие инженерно-технологического профильного образования в школе;

2.1.2. развитие инновационных процессов формирования у обучающихся инженерных компетенций;

2.1.3. совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в технологизированном пространстве школы;

2.1.4. организация реализации прикладных видов деятельности как основы инженерного развития МБОУ СОШ № 82.

2.2. Задачи функционирования Кафедры:

2.2.1. обеспечение высокого уровня проведения занятий по формированию инженерных компетенций у школьников в рамках школьной матрицы НТИ, их результативности;

2.2.2. организация непрерывного образования педагогических кадров членов Кафедры;

2.2.3. организация участия педагогов и обучающихся в движении WorldSkills (в т. ч. чемпионатах профессионального мастерства), олимпиадах НТИ, кружковом движении, иных конкурсах обозначенного направления;

2.2.4. обеспечение эффективного функционирования модели профильного образования МБОУ СОШ № 82:

2.2.4.1. школьного бизнес-инкубатора;

2.2.4.2. проектного полигона;

2.2.4.3. профильных смен;

2.2.4.4. Академии WorldSkills

2.2.4.5. Олимпийского движения НТИ;

2.2.5. развитие партнерской сети, необходимой для успешного ведения инновационных инженерных преобразований, расширения ресурсных возможностей школы (внешние наставники, ресурсы организаций разного уровня и форм собственности);

2.2.6. разработка контрольно-диагностических материалов;

2.2.7. разработка документов, обеспечивающих реализацию профильного инженерного образования;

2.2.8. разработка методических документов, обеспечивающих инновационную деятельность в инженерном направлении;

2.2.9. проведение методических мероприятий по обобщению и диссеминации эффективного педагогического опыта;

2.2.10. организация участия МБОУ СОШ № 82 в региональных проектах («Сетевая дистанционная школа», «IT- куб», «Специализированный класс» и др.);

2.2.11. организация тьюторства над профильными классами;

2.2.12. создание условий для подготовки обучающихся, как поколения предпринимателей, инженеров, ученых, управленцев - энтузиастов, обладающих высоким уровнем профессионализма, способных задумывать и реализовывать проекты, доводить их до результата, создавать новые организационные решения и технологические компании, направленные на устойчивое развитие.

### **3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ**

3.1. Организация реализации научно-методической деятельности, педагогических исследований, инновационной работы учителей; контроль обозначенных процессов; диагностическая деятельность.

3.2. Аналитическая деятельность и стратегическое планирование в сфере инженерно-технологического образования.

3.3. Установление партнерских взаимоотношений с заинтересованными в совместных проектах внешними образовательными организациями.

3.4. Обобщение опыта учебно-воспитательной, методической, научно-исследовательской, инновационной работы, трансляция успешных практик в профессиональной среде города и региона.

3.5. Обсуждение, рецензирование, научно-методических материалов, разработанных членами Кафедры.

3.6. Разработка и внедрение новых учебных курсов и нового программно-методического обеспечения в образовательный процесс, изменение подходов к преподаванию учебных дисциплин, их структуры и объема преподавания.

3.7. Апробация новых педагогических технологий.

3.8. Организация процессов повышения квалификации, педагогического мастерства учителей, участвующих в реализации инженерного образования.

3.9. Анализ учебных возможностей учеников, результатов образовательного процесса, в том числе внеурочной деятельности по предметам.

3.10. Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по предметам Кафедры, анализ её результатов и выработка мер для получения положительной динамики в образовательной деятельности.

3.11. Организация и руководство инженерной деятельностью обучающихся, подготовка учеников к олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства (формирование компетенций).

3.12. Организация и проведение инженерных чемпионатов, соревнований, конкурсов, хакатонов и др. в школе.

3.13. Организация конкурсной деятельности педагогов и обучающихся.

3.14. Организация реализации региональных проектов на базе школы.

3.15. Развитие профильного образования в школе.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ**

4.1. Научно-методическую, исследовательскую, инновационную, образовательную деятельность на Кафедре организует и контролирует руководитель Кафедры.

4.2. Руководитель Кафедры назначается и освобождается от обязанностей приказом директора школы.

4.3. Работа Кафедры проводится в соответствии с планом на текущий учебный год. План составляется руководителем Кафедры, рассматривается на заседании Кафедры, согласовывается с заместителем директора по научно-методической работе и утверждается директором школы.

4.4. Заседания Кафедры проводятся не реже, чем ежемесячно.

## **5. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ КАФЕДРЫ**

Руководитель Кафедры:

- 5.1. находится в функциональном подчинении заместителя директора школы по научно-методической работе;
- 5.2. планирует, организует, контролирует деятельность членов Кафедры;
- 5.3. проводит проблемный анализ организации и результатов образовательного процесса по курируемым дисциплинам;
- 5.4. организует обобщение и трансляцию эффективного педагогического опыта учителей, и внедрение внешнего передового опыта и эффективных учительских практик в деятельность членов Кафедры;
- 5.5. координирует деятельность всех участников реализации инженерного образования в школе;
- 5.6. вносит предложения об изменении форм и методов организации образовательного процесса;
- 5.7. изучает возможность и готовность педагогов к инновационной, научно-исследовательской деятельности;
- 5.8. разрабатывает подходы к внедрению новых технологий в преподавание курируемых дисциплин;
- 5.9. координирует инновационную, научно-методическую, исследовательскую работу на кафедре;
- 5.10. проводит проблемный анализ организации и результатов инновационной деятельности, осуществляемой Кафедрой;
- 5.11. ведёт банк данных инновационной деятельности на Кафедре, опубликованных сотрудниками Кафедры работах.
- 5.12. По завершении учебного года заведующий Кафедрой предоставляет заместителю директора школы по научно-методической работе отчет о выполнении плана работы Кафедры.

## **6. ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ**

6.1. Нормативно-правовые акты:

- 6.1.1. Положение о функционировании Кафедры;
- 6.1.2. Положения о конкурсах;
- 6.1.3. приказы, распоряжения, инструкционные письма вышестоящих инстанций;
- 6.1.4. локальные акты МБОУ СОШ № 82, регламентирующие деятельность, реализуемую Кафедрой.

6.2. Планирование научно-методической работы:

- 6.2.1. анализ работы за прошедший год;
- 6.2.2. документы, определяющие тематику научно-методической работы, её цели и задачи на учебный год;
- 6.2.3. план работы Кафедры на текущий учебный год;
- 6.2.4. планы работы творческих групп (при наличии).

6.3. Информационные документы:

- 6.3.1. банк данных учителей - членов Кафедры: количественный и качественный состав (образование, специальность, квалификационная категория);
- 6.3.2. адреса профессионального опыта Кафедры (информационные справки о передовом инновационном опыте педагогов).

6.4. Аналитические материалы:

- 6.4.1. отчёты руководителей Кафедры за периоды деятельности (триместры, год);
- 6.4.2. аналитические справки о проведённых мероприятиях, конкурсах;
- 6.4.3. диагностика;
- 6.4.4. протоколы заседаний кафедры;
- 6.4.5. тетрадь индивидуальной работы (методические консультации, индивидуальные методические задания и др.)

6.5. Методический банк:

- 6.5.1. разработки уроков и внеклассных мероприятий (из передового опыта);

- 6.5.2. доклады и выступления;
- 6.5.3. памятки и рекомендации;
- 6.5.4. обобщение передового опыта;
- 6.5.5. продукты издательской деятельности (статьи, сборники)

## **7. ПРАВА КАФЕДРЫ**

Кафедра имеет право:

- 7.1. выдвигать предложения:
  - 7.1.1. о распределении учебной нагрузки;
  - 7.1.2. о включении в учебный план новых учебных курсов;
  - 7.1.3. об изменении подходов к преподаванию учебных дисциплин, их структуры и объёма преподавания;
  - 7.1.4. по организации и содержанию аттестации педагогов;
  - 7.1.5. о поощрении сотрудников Кафедры за активное участие в инновационной, научно-исследовательской, методической деятельности в области инженерного образования;
  - 7.1.6. о включении в учебный план новых учебных курсов;
- 7.2. рекомендовать:
  - 7.2.1. материалы, разработанные учителями и накопленные в рамках работы Кафедры к публикации;
  - 7.2.2. разработанные научно-методические материалы к внедрению в школе;
  - 7.2.3. учителей для повышения квалификационной категории, для участия в профессиональных конкурсах различного уровня;
  - 7.2.4. кандидатуры педагогических работников от Кафедры на награждение и поощрение за активное участие в инновационной, экспериментальной, образовательной, научно-методической деятельности;
- 7.3. принимать участие в обсуждении и решении вопросов стратегического развития школы;
- 7.4. устанавливать и осуществлять взаимодействие с аналогичными подразделениями в школе и других образовательных учреждениях

## **8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАФЕДРЫ:**

Кафедра несёт ответственность за:

- 8.1. качественную и своевременную реализацию принятых ею решений;
- 8.2. эффективность и качество инженерного образования в школе;
- 8.3. внедрение в школе передовых педагогических практик инженерного образования.

## **9. КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ**

Контроль деятельности Кафедры осуществляет:

- 9.1. внутренний стратегический - директор школы;
- 9.2. внутренний тактический - руководитель методической службы (начальник отдела научно-методической работы);
- 9.3. внутренний оперативный – педсовет, методсовет.