



## МОДЕЛИ И ИНСТРУМЕНТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В ШКОЛЕ

### **Чередилина Мария Юрьевна**

кандидат педагогических наук, Executive MBA по специальности «Стратегическое и корпоративное управление», генеральный директор Автономной некоммерческой организации «Центр методической поддержки наставничества «Мое будущее» (АНО «Мое будущее»), член Совета Союза наставников по повышению производительности труда, член Европейского совета по коучингу и наставничеству (EMCC), лидер инноваций в образовании-2017, полуфиналист конкурса «Лидеры России»-2020; руководитель лидерского проекта Акселерационная Школа Наставника "New Mentor" в рамках инициативы «100 лидеров развития новых подходов в образовании» Агентства стратегических инициатив по развитию новых проектов

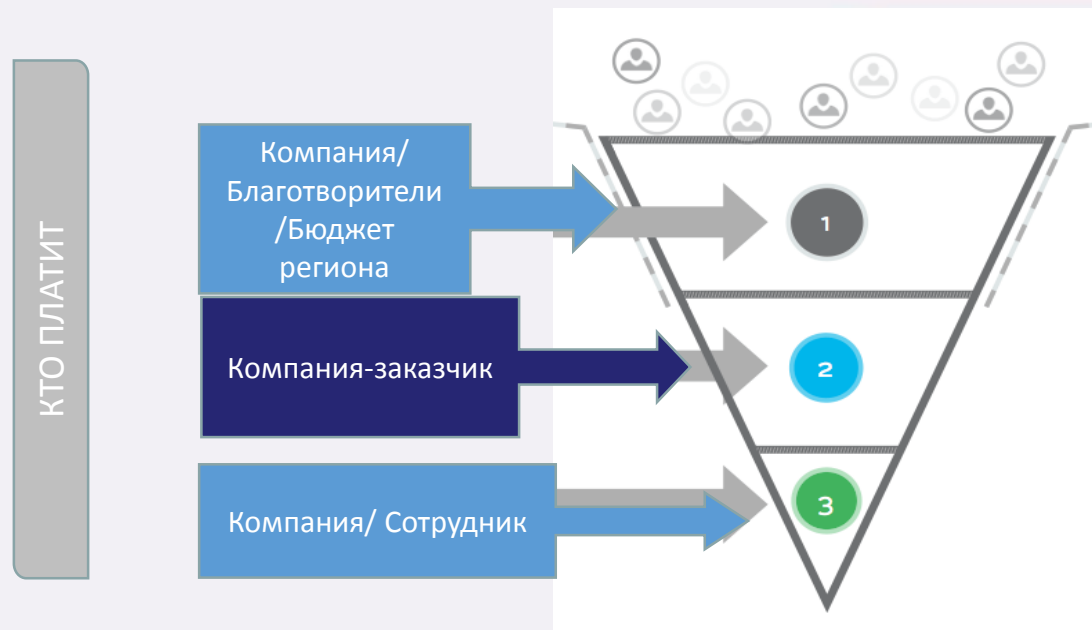
# Центр методической поддержки наставничества «Мое будущее», Москва

- Развитие территориальных экосистем наставничества детей и молодежи в широкой практике на научной основе через модель ресурсных центров и @Региональные акселерационные школы наставничества NewMentor
- На конец 2020 года в сети представлены 27 территориальных групп из 17 субъектов РФ: Р.Северная Осетия – Алания, Р.Татарстан, Удмуртская Республика, Республика Хакасия, Пермский край, Амурская, Иркутская, Калининградская, Калужская, Липецкая, Московская, Новгородская, Омская, Свердловская, Тюменская, Ярославская области, г.Москва.



# Наставничество

## в системе социального партнерства школы



1. развитие личности,
2. поддержка талантов,
3. воспроизводство и совершенствование культуры учебной и профессиональной деятельности, а также социального взаимодействия,
4. помощь отдельным категориям граждан

1. Передача стандартов доказательных социальных практик;
2. Привлечение бизнеса к добровольческому наставничеству в адрес школьников и студентов;
3. Выявление потребностей и пожеланий всех групп участников;
4. Создание переговорной площадки партнеров и участников наставничества;
5. Подготовка территориальных команд, тьюторов и наставников к реализации разных программ наставничества;
6. Быстрый запуск в регионах множественных гарантированно эффективных программ наставничества;
7. Объединение административного, профессионального и общественного ресурса.
8. Развитие многоуровневого и эстафетного наставничества

# Пример профилей участников

- **Профиль наставляемых**

1. Возраст старше 14 лет;
2. Мотивированность на участие в программе;
3. Ответственность;
4. Желание получить помощь от людей, которые не входят в ближний круг.
5. Необходимая сохранность интеллектуальной и речевой сферы.

Требования к уровню успеваемости не предъявляются.

- **Профиль и функции наставников**

Профиль:

1. Не менее, чем на 9 лет старше наставляемого;
2. Профессиональная стабильность, авторитет в обществе;
3. Время для участия в программе: церемония открытия, закрытия и 6 встреч;
4. Высокая культура самоорганизации и планирования;
5. Коммуникативные способности;
6. Заинтересованность и желание принимать участие в программе.
7. Прошел подготовку к участию в программе (индивидуальное собеседование, семинар не менее 6 ауд.ч.)

Ограничения по полу: нет.





# Групповая программа социального наставничества в условиях спортивной деятельности для детей в трудной жизненной ситуации (водные виды спорта) . Калининградская область



## Профиль наставляемых

- Возраст 8-18 лет;
- Прошедшие курс обучения плаванию (базовый курс в бассейне);
- Желание участвовать в программе;
- Ответственность;
- Желание получить помощь от людей, которые не входят в ближний круг.
- Необходимая сохранность интеллектуальной и речевой сферы.

Требования к уровню успеваемости не предъявляются. Согласно специфике предлагаемой методики

## Профиль группового наставника:

- Профессиональная стабильность, авторитет в обществе;
- Высокая культура самоорганизации и планирования;
- Коммуникативные способности;
- Заинтересованность и желание принимать участие в программе;
- Любовь к детям;
- Успех в деятельности, профессионализм;
- Знание психофизиологических особенностей детей;
- Высокий уровень эрудиции;
- Высокий уровень общей культуры и нравственности;

Ограничения по полу: нет.

## Краткосрочная программа для детей от 7 до 18 лет «5 000 000 коучей и наставников школьного возраста» в условиях детского дома для детей сирот, детей оставшиеся без попечения родителей, находящихся в конфликте с законом и детей «группы риска». Амурская область

- **Профиль наставляемых/коучи**
- Возраст от 8 до 18 лет;
- Мотивированность на участие в программе;
- Ответственность;
- Необходимая сохранность интеллектуальной и речевой сферы.

Требования к уровню успеваемости не предъявляются.

Ограничения по полу: нет.

- **Профиль наставников/коучей**
- Тот же.
- **Функции:**
- Выстроить доверительные отношения с партнером;
- Раскрыть сильные стороны, выявить и укрепить положительные личностные качества, навыки рефлексии партнера.
- Оказать помощь в решении жизненно важных вопросов.



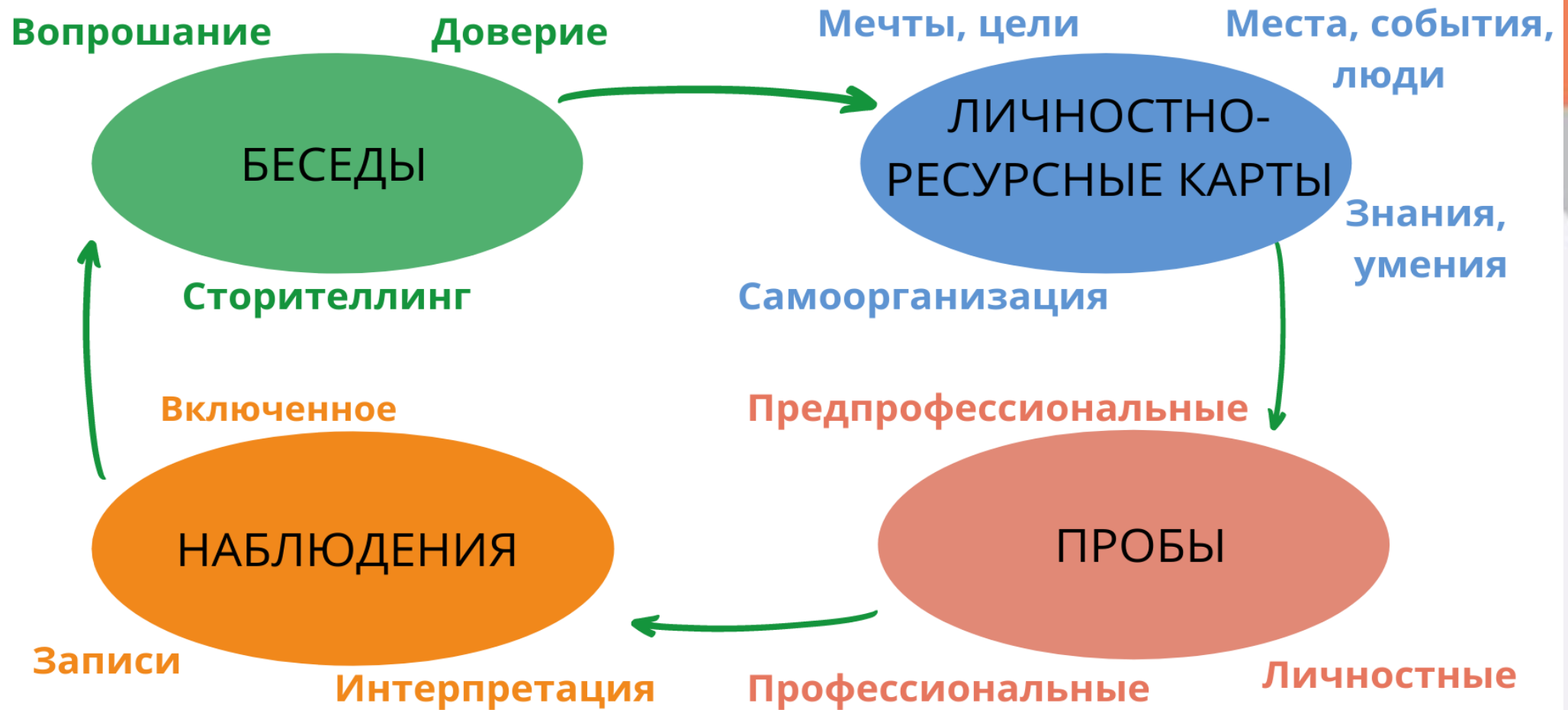
- **Профиль тьюторов**

Тьютор – специалист социально-педагогической сферы, прошедший очную или дистанционную подготовку в объеме не менее 8 ауд.часов по методике программы, поддерживающий процесс наставничества

- **Профиль кураторов**

Сотрудник организации, на территории которой реализуется программа – представитель международного проекта «5 000 000 коучей и наставников школьного возраста» в России

# Инструменты наставника



# Какие инструменты наставника представлены на фотографии?





# Наставнический путь

- Перед Вами несколько фотографий известных наставников: Мастер Йода из "Звездных войн", Гендальф из "Властелина колец" и Мастер Шифу из Кунг-Фу Панды.
- Что общего у этих персонажей?



# Наставнический путь

- Выделите общие причины, которые толкают наставляемого на путь приключений, обычно помимо его воли, и далее к нему присоединяется более мудрый человек, который помогает ему или ей обдумывать и учиться на опыте, который у них есть; и также обратите внимание на то, что наставники не делают что-то за наставляемых, но помогают им делать что-то самостоятельно. (Подробнее об этом читайте в книге Джозефа Кэмпбелла "Путешествие героя".)
- Теперь поставьте задачу написать свою собственную приключенческую историю, и расписать в ней разговор героя с наставником, заставляющий его задуматься о своем опыте (рефлексировать). Этими историями можно поделиться.





КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА МЕЧТУ.  
НАСТАВНИК ПОМОЖЕТ ДОСТИЧЬ ЕЕ!

Сайт <https://моебудущее.рф>

WhatsApp [+79261094940](https://www.whatsapp.com/business/profile/79261094940)

E-mail [contact@моебудущее.рф](mailto:contact@моебудущее.рф)

[contact@worldtutors.ru](mailto:contact@worldtutors.ru)