



# Наставничество как эффективный ресурс развития педагогического коллектива



Прудникова Анастасия Игоревна,  
заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ № 78  
города Новосибирска

## Наставничество – социально-экономический тренд современной России

### Задачи, решаемые с помощью эффективной модели наставничества

Улучшение показателей результативности организации



Внедрение практик реверсивного обновления  
коллектива



Непрерывное развитие организации,  
готовность к новой нормальности

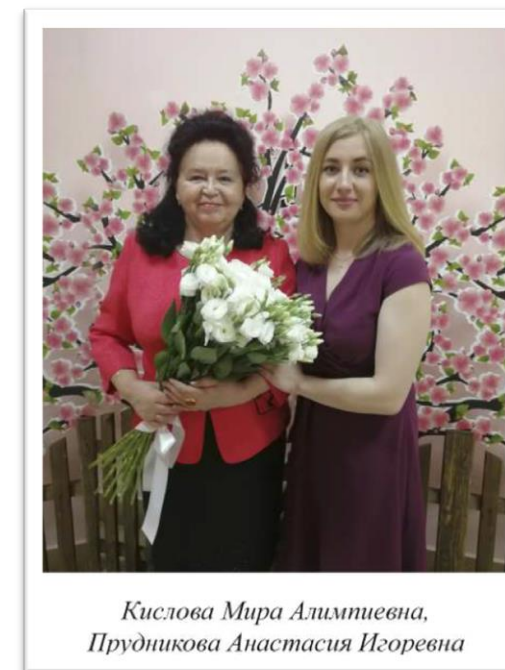
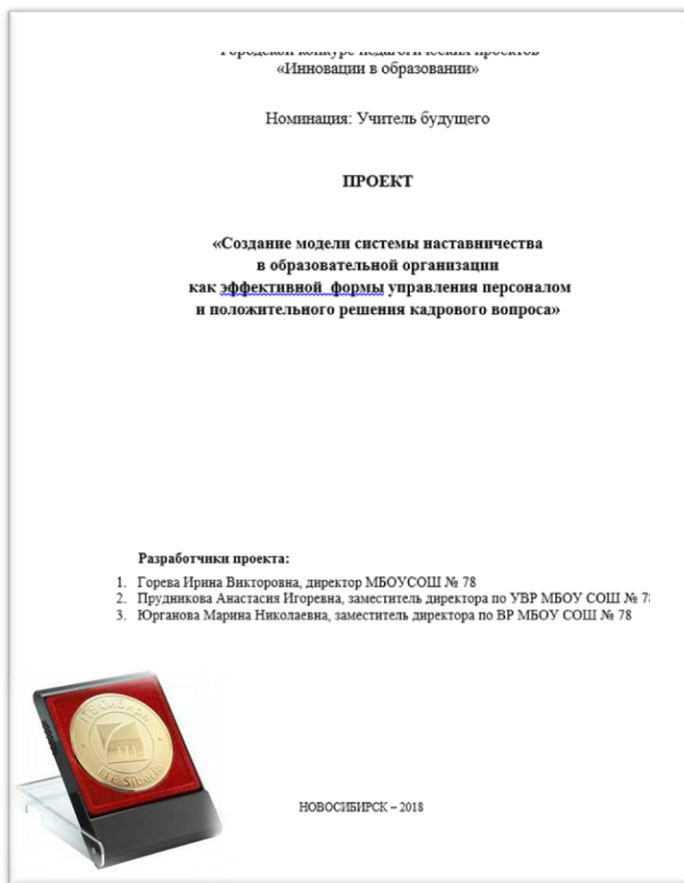


Целевая модель  
наставничества



## ПРОЕКТ

### «Создание модели системы наставничества в образовательной организации как эффективной формы управления персоналом и положительного решения кадрового вопроса»



Лауреаты городского конкурса  
«Наставник.nsk.ru», 2019

Золотая медаль международной выставки-ярмарки «Учебная Сибирь-2018»

**Наставничество** - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через **неформальное** **взаимобогащающее** **общение**, основанное на доверии и партнерстве



Целевая модель наставничества



## План работы с молодыми специалистами



Этап «Адаптация»	
Сентябрь	Вступление в педагогический фан-клуб «LIFE-T»
Сентябрь	Знакомство с коллегами МО, «Посвящение в учителя»
Сентябрь	Кураторство работы и погружение в документооборот школы (зам. директора по НМР)
Сентябрь	Психологическое тестирование: «Уровень тревожности», «Адаптивность»
Сентябрь	Диагностика совместимости с потенциальным наставником
Сентябрь	Еженедельное чаепитие с директором школы

## План работы с молодыми специалистами



### Этап «Интеграция»

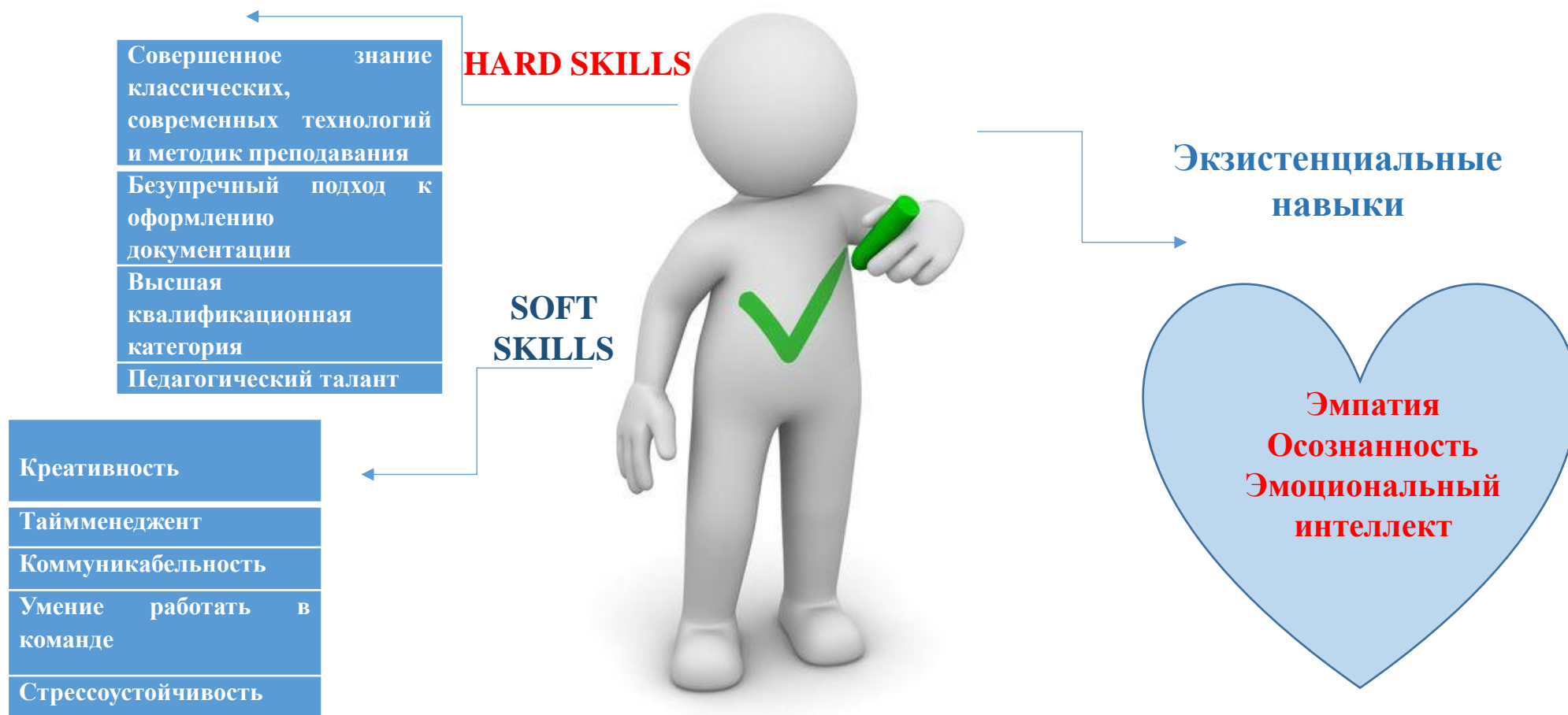
Месяц	Инвариантная часть	Вариативная часть
Октябрь-декабрь	Определение и назначение наставника	Посещение уроков молодым педагогом
Октябрь-декабрь	Посещение уроков молодого педагога	Еженедельное чаепитие с директором школы
Октябрь-декабрь	Разработка дорожной карты индивидуального развития педагога	Выступление в рамках ежегодной педагогической мастерской «У меня это хорошо получается...»
Октябрь-декабрь	Участие в заседаниях фан-клуба «LIFE-T»	Кураторство работы и погружение в документооборот школы зам. директора по НМР
Октябрь-декабрь	Психологическое тестирование «Адаптивность»	
Декабрь	Самоанализ качества успеваемости учащихся за первое полугодие	

## План работы с молодыми специалистами

«Индивидуализация»		
Месяц	Инвариантная часть	Вариативная часть
Январь – май	Взаимообогащающее общение с наставником	Участие в просветительских мероприятиях в рамках взаимодействия образовательной экосистемы школы
Январь – май	Участие в заседаниях фан-клуба «LIFE-T»	Участие в конкурсах профессионального мастерства
Январь – май	Следование по дорожной карте индивидуального развития педагога	Включение в состав рабочих групп по разработке инновационных проектов
Январь – май	Участие в реализации программы «Одаренные дети»	Формирование портфолио достижений педагогов
Январь-май	Самоанализ качества успеваемости учащихся по итогам учебного года	Участие в конкурсе педагогических портфолио
Январь-май	Выступление в рамках открытого заседания фан-клуба «LIFE-T»	
Январь-май	Участие в ежегодной церемонии награждения «Прорыв года»	

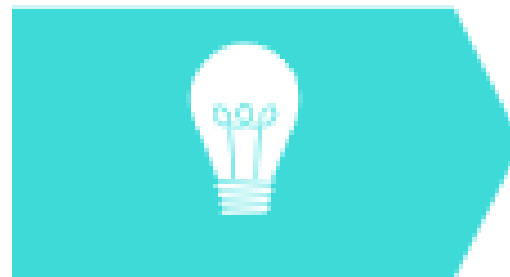
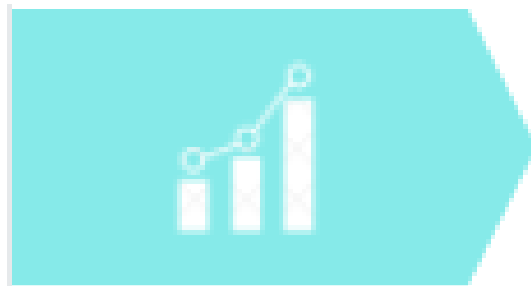


## МОДЕЛЬ НАСТАВНИКА МБОУ СОШ № 78





# Вдохновляющее управление системой наставничества



Материальные	Нематериальные
Ежемесячная доплата	Внесение имени в Золотой фонд педагогов школы
Ежеквартальная оплата по итогам анализа достижений молодого педагога	Ежегодное награждение «Наставник года»
Дублирующее поощрение. ( 50% от премии молодого педагога за успехи в реализации программы «Одаренные дети», представление опыта работы и т. п.	Возможность овладения новыми технологиями преподавания. Возможность овладения современными инструментами ИКТ

Наставничество  
как  
эффективный  
ресурс развития  
педагогического  
коллектива


  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ОСНОВАНО В 1930

 | **РОССИЙСКИЙ**  
учебник


 **БИНОМ** ИЗДАТЕЛЬСТВО **АКАДЕМИЯ**  
ПРОСВЕЩЕНИЕ





## Реверсивное наставничество – наставничество «наоборот» – молодые учат старших, опытных педагогов




Помогает решить проблему недостаточной компетентности сотрудников старших возрастов в области ИКТ



Проблему недостаточной Интернет-коммуникаций сотрудников старших возрастов



Наладить взаимопонимание и дружеские отношения между разными поколениями



Reverse  
Mentoring





Со временем я всё больше и больше осознавала правильность выбора школы: здесь молодым открыты не только все дороги, но и наставники, опытные педагоги, и ученики.

Именно в 78-й я испытала великое счастье от победы в районном конкурсе «Педагогический дебют»! И это одно из самых главных доказательств особого и правильного подхода к молодым учителям в МБОУ СОШ № 78. Колоссальная работа верящих в мой успех смелых, искрящихся идеями и любящих своё дело людей помогла мне добиться столь высокого результата! Ко мне отнеслись как к близкому человеку, чья победа – победа каждого, кто вложил силы и душу. Это престиж школы! Это её качество! Качество человечности!

*Из сочинения Панаевой Марии Валерьевны,  
учителя русского языка и литературы  
МБОУ СОШ № 78*

630027, Россия, Новосибирск, ул. Макаренко, д. 28

(+7) (383) 272-44-55

[sch\\_78@mail.ru](mailto:sch_78@mail.ru)

[http://s\\_78.edu54.ru](http://s_78.edu54.ru)