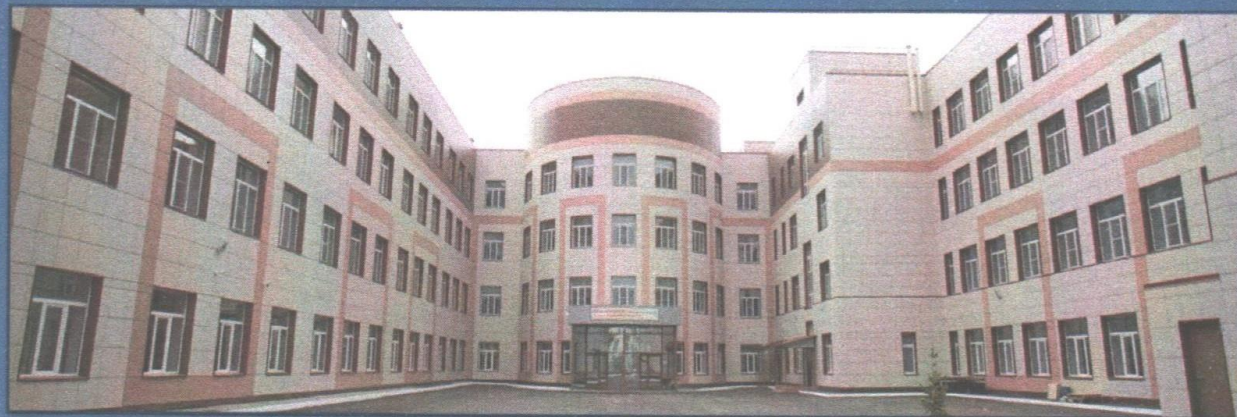




Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
№82



ЗАДАЧНИК
УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ
КОМАНДЫ
2021 год

Для служебного пользования
Экз № 1

НОВОСИБИРСК



Уважаемые коллеги!

Вы держите в руках первый экземпляр «Задачника для управленческой команды», содержание которого касается каждого из нас, управленцев: представителя школьной администрации, руководителя службы или методического объединения педагогов, методистов, руководителей кружков или проектов.

Задачи, которые приведены в сборнике определяют основные направления нашей общей и Вашей личной работы в течение учебного года. Решение этих задач, нахождение единственно правильных «ответов» обеспечит непрерывное развитие школы, ее успешность, конкурентоспособность, станет залогом высокого качества образования и эмоциональной его привлекательности для детей, удовлетворит запросы страны, города, детей и родителей, предъявляемые к современной школе.

Этот задачник коллектив управленцев должен заполнять вместе, потому что опыт каждого из вас позволяет предложить интересные, эффективные, разумные и взвешенные решения поставленных задач. Очень хочется, чтобы, работая со «своей» задачей, Вы фиксировали решение: записывали конкретные планы или шаги, делали короткие заметки о возникающих по ходу решения вопросах, проблемах и путях (способах) их преодоления. Вы можете записывать предложения и пожелания на следующий триместр и следующий учебный год, обозначать новые важные задачи, фиксировать контакты специалистов и организации, ресурсы которых вы использовали или планируете использовать. Словом, Вам, уважаемые коллеги, предстоит дописывать этот задачник ВАШИМИ решениями.

В конце года все вместе мы проанализируем задачник: выявим наиболее продуктивные решения, скорректируем на их основе наши дальнейшие действия, уточним формулировки долгосрочных задач и поставим задачи новые.

*С уважением, директор
МБОУ СОШ № 82
Елена Владимировна Минаева*

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МБОУ СОШ № 82 НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МИССИЯ ШКОЛЫ _____

ЦЕЛЬ _____

ЗАДАЧИ:

А) _____

Б) _____

В) _____

Г) _____

Д) _____

Е) _____

1) Постоянное укрепление общественного статуса как школы образцовой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания учащихся. Сохранение и преумножение традиций школы. Ответственность за выполнения поставленной задачи несет _____

Для решения данной задачи:

- провести ежегодный семинар для молодых и вновь принятых учителей «Основы педагогической концепции и традиции школы» (отв. - _____);
- провести собрания классных коллективов с общей повесткой «Что можно и чего нельзя школе» (отв. - _____);
- совершенствовать регламенты проведения традиционных школьных праздников (отв. - _____);
- продолжить пополнение школьного сайта, официальных групп школы в социальных сетях; обеспечить поступление оперативной информации из всех подразделений, не допуская неточностей и ошибок в подаче материала (отв. - _____);
- обеспечить постоянное пополнение экспозиции школьного музея, продолжить эффективные и продумать новые массовые формы работы музея (отв. - _____);
- подготовить День открытых дверей школы за прошедший учебный год и разместить его итоги на сайте школы (отв. - _____);
- продолжить распространение инновационного опыта школы через публикации в научно-педагогических и методических изданиях регионального и всероссийского уровней (отв. - _____);
- продолжить поиск эффективных механизмов повышения качества обучения и воспитания, продумать систему мероприятий и акций, направленных на достижение желаемых результатов (отв. - _____).

Уточнения, дополнения

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ:

1) ХОД (ПЛАН) РЕШЕНИЯ:

2) ОТВЕТ(Ы)-ВЫВОДЫ - ИТОГИ:

3) ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ ПО ХОДУ РЕШЕНИЯ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ:

4) ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА ПЕРСПЕКТИВУ

5) ПАРТНЕРЫ, ПРИВЛЕКАЕМЫЕ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ:

2) Создание условий для эффективного развития школы. Ответственность за выполнение поставленной задачи несет _____

Для решения данной задачи:

- продолжить реализацию программы развития (отв. - _____);
- обеспечить практическое осуществление концепции сетевого взаимодействия по реализации программы развития (отв. - _____);
- продолжить реализацию общешкольных проектов, совершенствуя их содержательное наполнение, внедряя новые проекты, совершенствуя систему сетевого взаимодействия по реализации проектов (отв. - _____);
- организовать поиск городских, всероссийских и международных проектов и программ, соответствующих концепции школы, оформить заявки для участия в них (отв. - _____);
- принять участие в конкурсах по инноватике; представить на конкурсы инновационный опыт школы, методических объединений и творческих групп педагогов (отв. - _____);
- инициировать и провести совместно с библиотеками Новосибирска, издательствами и книготорговыми организациями мероприятия, посвященные проблемам детского чтения и воспитания читателя-школьника (отв. - _____);
- продумать ряд действенных мер для дальнейшего развития Центра компетенций «LIFT», для повышения результативности и значимости его работы; (отв. - _____);
- активно использовать все имеющиеся возможности для морального поощрения работников школы на основе «эффективного контракта»; разрабатывать и внедрять новые формы и методы укрепления педагогического коллектива (отв. - _____);
- реализовать меры социальной защиты членов коллектива; организовать поздравления с юбилейными датами; усовершенствовать и внедрить программу мероприятий, направленных на сохранение здоровья членов педагогического коллектива (отв. - _____).

Уточнения, дополнения

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ:

1) ХОД (ПЛАН) РЕШЕНИЯ:

2) ОТВЕТ(Ы)-ВЫВОДЫ - ИТОГИ:

3) ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ ПО ХОДУ РЕШЕНИЯ И СПОСОБЫ ИХ
ПРЕОДОЛЕНИЯ:

4) ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА ПЕРСПЕКТИВУ

5) ПАРТНЕРЫ, ПРИВЛЕКАЕМЫЕ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ:

3) Планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учетом не только передачи знаний и технологий, но и направленности на формирование инженерных компетенций. Вовлечение учащихся в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых вырабатываются умения изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли. Ответственность за выполнение поставленной задачи несет _____

Для решения данной задачи:

- обновить с учетом современных требований рабочие программы, тематическое и поурочное планирование, включив в него творческие задания, не допуская перегрузки учащихся; привести в соответствие программам и выдвинутым задачам индивидуальное планирование каждого учителя, в котором предусмотреть использование дистанционных технологий, четко определить формы и методы обратной связи (отв. - _____);
- продолжить видеолетопись школьных событий и мероприятий для создания впоследствии видеофильмов и наполнение YouTube – канала школы (отв. - _____);
- обеспечить проведение предметных недель на высоком организационно-содержательном уровне, активнее привлекать культурно-образовательные ресурсы Новосибирска, разрабатывать и внедрять новые формы мероприятий в рамках предметных недель; подготовить фильм о проведении предметных недель (отв. - _____);
- организовать массовое участие школьников в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по предметам, подготовить победителей школьного тура к районным и городским турам; детально проанализировать итоги олимпиад по каждому методическому объединению; организовать работу тьюторов по подготовке к олимпиадам (отв. - _____);
- организовать поиск предметных, метапредметных олимпиад и интеллектуально-творческих конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней, активно включать школьников в олимпиадно-конкурсное движение, обеспечивать тьюторскую поддержку учащихся-конкурсантов (отв. - _____);
- развивать различные формы поддержки одаренных детей, учащихся, ориентированных на высокие образовательные результаты, учеников-исследователей, использовать образовательные возможности Всероссийских и региональных центров «Артек», «Орленок», «Океан», «Сириус», «Альтаир», и др. (отв. - _____);

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ:

1) ХОД (ПЛАН) РЕШЕНИЯ:

2) ОТВЕТ(Ы)-ВЫВОДЫ - ИТОГИ:

3) ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ ПО ХОДУ РЕШЕНИЯ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ:

4) ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА ПЕРСПЕКТИВУ

5) ПАРТНЕРЫ, ПРИВЛЕКАЕМЫЕ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ:

4) Повышение качества обучения, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования. Ответственность за выполнение поставленной задачи несет

Для решения этой задачи:

- обсудить вопросы повышения качества обучения на заседаниях кафедр и методических объединений (отв. - _____);
- по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и переводных работ провести индивидуальные собеседования с учителями по резервам повышения качества обучения (отв. - _____);
- составить годовой план школьного аудита, опираясь на результаты переводных экзаменов, ГИА и ЕГЭ (отв. - _____);
- разработать план внутришкольного инспектирования (план контроля и руководства); обеспечить выполнение этого плана и выпуск информационных материалов в начале каждого триместра для ознакомления с итогами внутришкольного инспектирования (отв. - _____);
- организовать промежуточную аттестацию; провести глубокий анализ полученных результатов, издать брошюру с аналитическими материалами (отв. - _____);
- принять участие в некоторых предлагаемых сопоставительных исследованиях качества обучения (отв. - _____);
- добиваться объективного оценивания достижений и знаний учащихся; систематически анализировать классные электронные журналы и тетради учащихся, выявлять учащихся группы риска, вести с ними профилактическую работу, неуклонно выполнять план проверки журналов и тетрадей, оперативно контролировать исправление замечаний учителями (отв. - _____).

Уточнения, дополнения

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ:

1) ХОД (ПЛАН) РЕШЕНИЯ:

2) ОТВЕТ(Ы)-ВЫВОДЫ - ИТОГИ:

3) ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ ПО ХОДУ РЕШЕНИЯ И СПОСОБЫ ИХ
ПРЕОДОЛЕНИЯ:

4) ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА ПЕРСПЕКТИВУ

5) ПАРТНЕРЫ, ПРИВЛЕКАЕМЫЕ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ:

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ:

1) ХОД (ПЛАН) РЕШЕНИЯ:

2) ОТВЕТ(Ы)-ВЫВОДЫ - ИТОГИ:

3) ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ ПО ХОДУ РЕШЕНИЯ И СПОСОБЫ ИХ
ПРЕОДОЛЕНИЯ:

4) ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА ПЕРСПЕКТИВУ

5) ПАРТНЕРЫ, ПРИВЛЕКАЕМЫЕ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ:

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ:

1) ХОД (ПЛАН) РЕШЕНИЯ:

2) ОТВЕТ(Ы)-ВЫВОДЫ - ИТОГИ:

3) ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ ПО ХОДУ РЕШЕНИЯ И СПОСОБЫ ИХ
ПРЕОДОЛЕНИЯ:

4) ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА ПЕРСПЕКТИВУ

5) ПАРТНЕРЫ, ПРИВЛЕКАЕМЫЕ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ:

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ:

1) ХОД (ПЛАН) РЕШЕНИЯ:

2) ОТВЕТ(Ы)-ВЫВОДЫ - ИТОГИ:

3) ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ ПО ХОДУ РЕШЕНИЯ И СПОСОБЫ ИХ
ПРЕОДОЛЕНИЯ:

4) ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА ПЕРСПЕКТИВУ

5) ПАРТНЕРЫ, ПРИВЛЕКАЕМЫЕ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ:

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ:

1) ХОД (ПЛАН) РЕШЕНИЯ:

2) ОТВЕТ(Ы)-ВЫВОДЫ - ИТОГИ:

3) ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ ПО ХОДУ РЕШЕНИЯ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ:

4) ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА ПЕРСПЕКТИВУ

5) ПАРТНЕРЫ, ПРИВЛЕКАЕМЫЕ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ:

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ:

1) ХОД (ПЛАН) РЕШЕНИЯ:

2) ОТВЕТ(Ы)-ВЫВОДЫ - ИТОГИ:

3) ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ ПО ХОДУ РЕШЕНИЯ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ:

4) ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА ПЕРСПЕКТИВУ

5) ПАРТНЕРЫ, ПРИВЛЕКАЕМЫЕ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ:

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ:

1) ХОД (ПЛАН) РЕШЕНИЯ:

2) ОТВЕТ(Ы)-ВЫВОДЫ - ИТОГИ:

3) ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ ПО ХОДУ РЕШЕНИЯ И СПОСОБЫ ИХ
ПРЕОДОЛЕНИЯ:

4) ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА ПЕРСПЕКТИВУ

5) ПАРТНЕРЫ, ПРИВЛЕКАЕМЫЕ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ:

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ:

1) ХОД (ПЛАН) РЕШЕНИЯ:

2) ОТВЕТ(Ы)-ВЫВОДЫ - ИТОГИ:

3) ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ ПО ХОДУ РЕШЕНИЯ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ:

4) ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА ПЕРСПЕКТИВУ

5) ПАРТНЕРЫ, ПРИВЛЕКАЕМЫЕ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ:

10)Повышение квалификации учителей. Сохранение команды высокопрофессиональных, чутких, внимательных, восприимчивых к интересам школьников, открытых ко всему новому учителей. Ответственность за выполнение поставленной задачи несет _____

Для решения данной задачи:

- разработать систему анализа результатов педагогической деятельности на основе глубокой индивидуальной работы с учителями; продолжить работу с картами индивидуального сопровождения учителей (отв. - _____);
- провести аттестацию педагогических кадров с учетом изменившихся требований (отв. - _____);
- изучить работу вновь принятых, молодых и аттестуемых учителей; дать конкретные рекомендации по повышению профессионального уровня или обобщению опыта работы (отв. - _____);
- продолжить работу над методическими темами (отв. - _____);
- продолжить проведение внутрикорпоративных учеб для педагогического коллектива; по возможности провести эти учебы совместно с НИПКиПРО, педагогическими издательствами, культурно-образовательными центрами Новосибирска для получения удостоверений и сертификатов о повышении квалификации (отв. - _____);
- нацелить учителей на участие в различных конкурсах, проводимых в масштабах страны и города, оказать содействие в публикации методических разработок учителей (отв. - _____);
- нацелить учителей на участие в международных, всероссийских и региональных программах, проектах, конференциях, чтениях, акциях педагогической общественности для презентации инновационного опыта (отв. - _____).

Уточнения, дополнения

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ:

1) ХОД (ПЛАН) РЕШЕНИЯ:

2) ОТВЕТ(Ы)-ВЫВОДЫ - ИТОГИ:

3) ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ ПО ХОДУ РЕШЕНИЯ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ:

4) ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА ПЕРСПЕКТИВУ

5) ПАРТНЕРЫ, ПРИВЛЕКАЕМЫЕ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ:

**НОВЫЕ ЗАДАЧИ. ЧЕРНОВИК ЗАДАЧИ, ТРЕБУЮЩИЕ
УТОЧНЕНИЯ, КОНКРЕТИЗАЦИИ, ИЗМЕНЕНИЯ
ФОРМУЛИРОВКИ ЧЕРНОВИК ФОРМУЛИРОВКИ:**

КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ:

1. Чем вызвано предложение?
2. Как предложение соотносится с федеральной и региональной политикой в области образования (каким «запросам» к школе отвечает)?
3. Как предложение связано с Программой развития образовательного учреждения?
4. Как предложение связано с инновационной образовательной программой?
5. Чем еще оно вызвано?

КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ:

1. Чем вызвано предложение?
2. Как предложение соотносится с федеральной и региональной политикой в области образования (каким «запросам» к школе отвечает)?
3. Как предложение связано с Программой развития образовательного учреждения?
4. Как предложение связано с инновационной образовательной программой?
5. Чем еще оно вызвано?

**ЗАДАЧИ, ТРЕБУЮЩИЕ УТОЧНЕНИЯ, КОНКРЕТИЗАЦИИ,
ИЗМЕНЕНИЯ ФОРМУЛИРОВКИ ЧЕРНОВИК
ФОРМУЛИРОВКИ:**

КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ:

1. Чем вызвано предложение?
2. Как предложение соотносится с федеральной и региональной политикой в области образования (каким «запросам» к школе отвечает)?
3. Как предложение связано с Программой развития образовательного учреждения?
4. Как предложение связано с инновационной образовательной программой?
5. Чем еще оно вызвано?

КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ:

1. Чем вызвано предложение?
2. Как предложение соотносится с федеральной и региональной политикой в области образования (каким «запросам» к школе отвечает)?
3. Как предложение связано с Программой развития образовательного учреждения?
4. Как предложение связано с инновационной образовательной программой?
5. Чем еще оно вызвано?

ЗАДАЧИ, ТРЕБУЮЩИЕ УТОЧНЕНИЯ, КОНКРЕТИЗАЦИИ, ИЗМЕНЕНИЯ ФОРМУЛИРОВКИ ЧЕРНОВИК ФОРМУЛИРОВКИ:

КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ:

1. Чем вызвано предложение?
2. Как предложение соотносится с федеральной и региональной политикой в области образования (каким «запросам» к школе отвечает)?
3. Как предложение связано с Программой развития образовательного учреждения?
4. Как предложение связано с инновационной образовательной программой?
5. Чем еще оно вызвано?

КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ:

1. Чем вызвано предложение?
2. Как предложение соотносится с федеральной и региональной политикой в области образования (каким «запросам» к школе отвечает)?
3. Как предложение связано с Программой развития образовательного учреждения?
4. Как предложение связано с инновационной образовательной программой?
5. Чем еще оно вызвано?

ЗАДАЧИ, ТРЕБУЮЩИЕ УТОЧНЕНИЯ, КОНКРЕТИЗАЦИИ, ИЗМЕНЕНИЯ ФОРМУЛИРОВКИ ЧЕРНОВИК ФОРМУЛИРОВКИ:

КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ:

1. Чем вызвано предложение?
2. Как предложение соотносится с федеральной и региональной политикой в области образования (каким «запросам» к школе отвечает)?
3. Как предложение связано с Программой развития образовательного учреждения?
4. Как предложение связано с инновационной образовательной программой?
5. Чем еще оно вызвано?

КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ:

1. Чем вызвано предложение?
2. Как предложение соотносится с федеральной и региональной политикой в области образования (каким «запросам» к школе отвечает)?
3. Как предложение связано с Программой развития образовательного учреждения?
4. Как предложение связано с инновационной образовательной программой?
5. Чем еще оно вызвано?

ЗАДАЧИ, ТРЕБУЮЩИЕ УТОЧНЕНИЯ, КОНКРЕТИЗАЦИИ, ИЗМЕНЕНИЯ ФОРМУЛИРОВКИ ЧЕРНОВИК ФОРМУЛИРОВКИ:

КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ:

1. Чем вызвано предложение?
2. Как предложение соотносится с федеральной и региональной политикой в области образования (каким «запросам» к школе отвечает)?
3. Как предложение связано с Программой развития образовательного учреждения?
4. Как предложение связано с инновационной образовательной программой?
5. Чем еще оно вызвано?

КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ:

1. Чем вызвано предложение?
2. Как предложение соотносится с федеральной и региональной политикой в области образования (каким «запросам» к школе отвечает)?
3. Как предложение связано с Программой развития образовательного учреждения?
4. Как предложение связано с инновационной образовательной программой?
5. Чем еще оно вызвано?

ЗАДАЧИ, ТРЕБУЮЩИЕ УТОЧНЕНИЯ, КОНКРЕТИЗАЦИИ, ИЗМЕНЕНИЯ ФОРМУЛИРОВКИ ЧЕРНОВИК ФОРМУЛИРОВКИ:

КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ:

1. Чем вызвано предложение?
2. Как предложение соотносится с федеральной и региональной политикой в области образования (каким «запросам» к школе отвечает)?
3. Как предложение связано с Программой развития образовательного учреждения?
4. Как предложение связано с инновационной образовательной программой?
5. Чем еще оно вызвано?

КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ:

1. Чем вызвано предложение?
2. Как предложение соотносится с федеральной и региональной политикой в области образования (каким «запросам» к школе отвечает)?
3. Как предложение связано с Программой развития образовательного учреждения?
4. Как предложение связано с инновационной образовательной программой?
5. Чем еще оно вызвано?

ЗАДАЧНИК ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ

Составитель И.В.Добровольская

Под общей редакцией Е.В.Минаевой

Подписано в печать _____

Тираж – _____ экземпляров

ул. Гоголя, 195, Новосибирск

+7 383 209-38-82

+7 383 209-33-82