

**ХII открытый межрегиональный конкурс
методических материалов «Секрет успеха»**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 82» Дзержинского района
630015, г. Новосибирск, ул. Гоголя, 195, т. 2093882
E-Mail: Sch_82_nsk@nios.ru

**Программа проведения зимней смены лагеря выходного дня
«Хранители праздника»**

Номинация № 6 «Искусство воспитания личности»

Федоров Павел Михайлович
учитель английского языка
первой квалификационной категории



Новосибирск 2021

Содержание

1. Информационная карта.....	2
2. Пояснительная записка.....	3
3. Ожидаемые результаты.....	5
4. План.....	7
5. Содержание.....	8
6. Приложения.....	11

Информационная карта

Название программы: «Хранители праздника»

Автор: учитель английского языка Федоров Павел Михайлович

Адрес учреждения: МБОУ СОШ № 82 Новосибирск, ул. Гоголя 195

Длительность сезона: сутки

Место реализации: заезды выходного дня проводятся с 19 декабря по 29 декабря 2019 (2020) года на базе ДООЛ

Участники: участниками заездов выходного дня – являются школьные группы, в количестве от 15 человек детей и 1 взрослый.

Общее количество участников: варьируется по дням.

Кадровое обеспечение: программа реализуется вожатским отрядом школьного ресурсного центра МОСТ (Молодёжное Осознанное Течение) МБОУ СОШ №82.

Пояснительная записка

В целях максимальной индивидуализации образовательного процесса и повышения мотивации учеников к обучению в школе созданы оптимальные условия, обеспечивающие формирование индивидуальной траектории успеха каждого учащегося. Решая эту задачу, коллектив школы занимается дизайном образовательного процесса, создает пространство, в котором каждый ученик обязательно вовлекается в принципиально новые для него виды деятельности. Они открывают для него новые возможности научиться. Здесь происходит не запоминание, а понимание знаний. Это и рождает новые смыслы. Так формируются выборы будущего. Таким образом, траектория успеха ученика – это вовлечение в новую деятельность, через новые возможности и смыслы в будущее.

Механизмом вовлечения детей в образовательные процессы стал «gravitation акселератор» (гравитационный акселератор) учащихся. Он наглядно демонстрирует, какие условия созданы для индивидуализации процесса обучения в школе.

Дети имеют возможность развиваться по одному или нескольким выбранным трекам. Наряду с традиционными треками, приобретающими новые смыслы, созданы и инновационные площадки, позволяющие в полной мере реализовать всевозможные таланты детей. Ученики в пространстве проб находят свои интересы и набор треков и видов деятельности для проявления и развития талантов.

Создание ресурсного центра МОСТ, в котором аккумулированы педагогические кадры и методические ресурсы района для создания педагогических условий по формированию ключевых социально-педагогических компетенций вожатых и волонтеров из числа учащихся 9-11 классов школ Дзержинского района г. Новосибирска посредством включения в игровую, тренинговую, профориентационную, учебно-методическую деятельность позволило охватить такую форму деятельности, как заезды выходного дня на базе ДООЛ.

Цели и задачи:

Программа заезда выходного дня направлена на формирование социально активной гражданской позиции подростков. Составлена с учетом выработанных практикой задач вожатского движения:

1. Формирование и закрепление в школьной подростковой среде ценностей молодежной культуры, направленных на неприятие социально-опасных привычек.
2. Организация мероприятий, способствующих ориентации молодежи на здоровый и безопасный образ жизни.
3. Формирование и развитие у школьников личностных ресурсов, стратегий и навыков поведения.
4. Творческое развитие обучающихся.

Программа заезда выходного дня рассчитана на школьников, приезжающих классом на Новогодние каникулы, для здорового, веселого отдыха, поддержания командного настроения в классе:

- создать весёлое, праздничное настроение внутри коллектива;
- разгрузить учащихся после учебного полугодия;
- создать новогоднее настроение, настроить на праздник;
- закрепить умение работать в команде;
- раскрыть творческие способности каждого ребенка.

Целевая аудитория: учащиеся 5-9 классы

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы будут формироваться компетенции вожакого на основе *знаний*:

- педагогические стили работы вожакого;
- основы возрастной психологии детей;
- основы охраны труда и безопасности жизнедеятельности детского коллектива;
- права и обязанности вожакого;
- логика развития коллектива;
- методики организации жизнедеятельности детей в школе и в условиях краткосрочных выездных смен;
- педагогические возможности и механизмы игры.

умений:

- разрабатывать творческие дела, мероприятия, игры;
- организовывать жизнедеятельность детей в школе, а также и в условиях краткосрочных выездных смен;
- организовать конструктивное взаимодействие на принципах сотрудничества и эффективного общения;
- анализировать педагогические ситуации, собственную педагогическую деятельность.

Будут развиты следующие личностные качества: самоорганизованность, дисциплинированность, ответственность, вежливость, коммуникабельность.

Результаты отдыхающих:

1. Укрепление отношений в классном коллективе;
2. Получение знаний и навыков декоративно-прикладного искусства;
3. Укрепление иммунитета;
4. Позитивные эмоции и новогоднее настроение.

План дня

Время	Мероприятие	Место проведения
12:00	Заезд, расселение, инструктаж, игры на поднятия настроения.	Корпус, холл
13:00	Обед	Столовая
13:30	Старт дня	ККЗ
13:45	Зимние забавы	Территория лагеря
15:00	Новогодняя мастерская – создание своего новогоднего подарочного носочка	Конференц-зал
16:00	Полдник	Столовая
16:30	«Контрольная закупка»	Конференц-зал
18:00	Подготовка к вечерней программе	Корпус
19:00	Ужин	Столовая
19:30	Вечерняя программа «Дед Мороз доволен?»	ККЗ
21:00	Второй ужин	Столовая
21:20	Дискотека	ККЗ
22:30	Огонек, письма Деду Морозу	Корпус
23:55	«Встреча Нового Года»	Площадь дружбы

Содержание

Игровая идея:

Дед Мороз доверил своим помощникам эльфам ответственное дело – подготовить и привести в порядок самый важный символ семейного праздника – камин. Камин является хранителем традиций нового года и источником самых важных качеств дружного коллектива. Эльфы в процессе уборки сломали камин! Чтобы замести следы, они разбросали кирпичики по территории лагеря, с уверенностью в том, что их не найдут. Дед Мороз, увидев разрушенный камин, пришел в ужас и велел эльфам в течение дня найти кирпичики и починить камин. Эльфы берут с собой на помощь ребят и отправляются на поиски кирпичиков. После каждого мероприятия, отряд, проявив качества дружного и сплоченного коллектива, получал кирпичик, на каждом из которых написано качество, без которого дружному коллективу нельзя войти в новый год, и которое они показали в процессе мероприятия. К вечеру все кирпичики собраны, а ребята готовы отреставрировать камин. На вечерней программе отряд собирает камин, и ребята спрашивают Деда Мороза: «Дед Мороз, ты доволен?!». Дед Мороз рад тому, что камин цел и праздник состоится.

Ключевые мероприятия:

1. «Эльфы, что вы натворили?» - тематический старт дня.

(см. приложение 1 – старт дня)

2. «Зимние забавы» - развлекательные мероприятия на территории лагеря:

- катание с горки на плюшках
- катание на снегоходе
- рисование цветной водой на снегу
- подвижные игры

Цель: поднятие и поддержание новогоднего настроения.

3. Новогодняя мастерская – создание своего новогоднего подарочного носочка

Цель: развитие у детей декоративно-прикладных способностей и навыков, развитию фантазии, поднятие настроения.

Необходимый инвентарь: трафарет носочка, ткань, иголка, нить, ножницы, фломастер, клей-пистолет, различные предметы украшения (новогодние игрушки, бисер, вата).

Ход мероприятия:

1. введение
2. обводка трафарета
3. вырезание ткани
4. шитье
5. украшение

Индивидуальный подарочный новогодний носочек размещается в корпусе на отрядном месте. В конце дня в носочке окажется подарок от лагеря (магнитик, значок), подарок от родителей/школы/классного руководителя (если предусматривается).

4. «Контрольная закупка» - интеллектуальное мероприятие по подобию телепередачи «Контрольная закупка».

Цель: расширение кругозора у детей, развитие интереса к науке, приобретение и усовершенствование навыков работы в команде.

Актуальность: Новый Год – самый сладкий праздник. Каждому ребенку дарят множество сладких подарков. Глаза разбегаются от изобилия различных конфет. Какую конфету нужно съесть самой первой? Какая конфета в новогоднем подарке самая вкусная и качественная? Это и выяснят ребята в ходе мероприятия.

Необходимый инвентарь: 6 разных конфет, тарелочка, нож (по возрасту), стакан с теплой водой, бланк, ручка.

Ход мероприятия:

1. введение
2. оценивание продукции, заполнение бланков
3. подведение индивидуальных результатов оценки
4. объединение в команды по результатам индивидуальной оценки
5. подготовка к защите лучшей конфеты по результатам оценки
6. защита
7. подсчет баллов, определение лучшей конфеты

Ребята определяют лучшие конфеты, которые непременно нужно подать к новогоднему столу.

(см. приложение 2 – бланк для оценки продукции, приложение для бланка оценки продукции)

5. «Дед Мороз доволен?» - вечерняя развлекательная программа.

(см. приложение 3 – Вечерняя программа)

6. Письмо Деду Морозу – написание письма Деду Морозу с желаниями, пожеланиями, мечтами.

Актуальность: Каждый ребенок дома пишет письмо Деду Морозу, в котором указывает то, что он хочет получить на Новый Год. В лагере, понимая, что эти письма родителям не будут переданы и материальный подарок ребенок не сможет получить, дети будут писать о своих чувствах, мечтах и пожеланиях самим себе на будущий год.

Цель: самоконтроль, самопознание.

Необходимый инвентарь: бумага, конверты, фломастеры, марки.

Ребята под руководством вожатых пишут письма, клеят на конверт марку, пишут адрес Деда Мороза и скидывают их в «Новогодний почтовый ящик».

(см. приложение 4 – Адрес Деда Мороза)

7. «Встреча Нового Года»

Вернувшись в корпус после дискотеки, ребята проверяют свои подарочные мешочки, в которых оказываются подарки от лагеря: магнитик, значок, хлопушка и серпантин. В 23:55 вожатые приводят детей на «площадь дружбы». На площади стоит экран, на который выводится Кремль. Дед Мороз поздравляет детей с Новым Годом, говорит пожелания, и под «бой курантов» стреляют хлопушки, летит серпантин, играет новогодняя музыка.

Старт дня

«Хранители праздника»

Действующие лица: вожатые эльфы, Дед Мороз.

Отрядные вожатые в течение всего дня (по максимуму) в образе эльфов.

Дети заходят в зал. Их приветствуют вожатые-эльфы, провожают на места. На сцене сидят вожатые-эльфы, заворачивают подарки, другие вожатые-эльфы наряжают зал. (показываем процесс приготовления к новому году, вожатые-эльфы очень дружелюбны и добры). На сцену выходит главный эльф.

Э: Таааак, эльфы, все готово к празднику? Так, подожди, куда ты несешь эти коробки, поставь их вон на тот стол. А ты что делаешь? Бери гирлянду, скорее вешай её! Уважаемые друзья эльфы! Скорее идите все сюда! Оставьте на немного все ваши дела и послушайте меня!

Эльфы становятся в ряд и слушают главного

Э: Итак, для начала доложите обстановку!

1Э: Все коробки в количестве 152505 штук запакованы и украшены праздничным бантом.

2Э: Все 5000 лампочек на всех гирляндах исправны и готовы зажечься разноцветными огнями в новогоднюю ночь.

3Э: Все елки на всей территории лагеря стоят ровно. 0 градусов отклонения от вертикального положения.

4Э: Пушистость мишуры не превышает показателей нормы.

Э: Ага, хорошо, хорошо. А что там у нас с камином, который так любит наш Дед Мороз? Вы его помыли и украсили?

Эльфы начинают смущаться, смотрят в пол, стесняются, молчат

Дед мороз кричит из за кулис, выбегая:

ДМ: Что случилось с моим камином? Что вы с ним сделали? Почему от него остался только ОДИН кирпичик?! Я вам доверил свой самый дорогой и теплый символ нового года, а вы его просто уничтожили!

ЭЭ: Дедушка Мороз... Ну так получилось... Мы начали протирать пыль с него, а он развалился... Мы собрали все кирпичи и выбросили их...

ДМ: Вы что наделали?! Как?! Как вы могли это сделать?! Вы же... Вы же должны понимать, что без теплого камина и очага не может быть праздника! Какой же теперь Новый Год может быть...

2Э: Дед Мороз, ну погоди. Не расстраивайся. Мы все исправим! Смотри сколько к нам помощников приехали! Ребят, поможем собрать камин?! Ведь он так дорог нашему Деду Морозу!

Э: Дед Мороз, ты иди, отдохни, полежи, успокойся, к вечеру все будет готово!

Дед Мороз уходит

Э: Да как вы могли! Дед на нас понадеялся, а вы!?! Камин сломали! Так, вот, держите. Это последний кирпичик, который остался от камина. Ваша задача: собрать полностью весь камин к вечеру, иначе праздника не будет! А всех этих добродушных ребят забирайте к себе в помощники!

1Э: Поняли, будет сделано! Можете рассчитывать на нас! Ведь мы хранители праздника! Ну что, ребята, отправимся собирать любимый камин Деда Мороза?! Вы готовы?! Тогда мы отправляемся на поиски!

Э: В течение всего дня вам предстоит пройти множество испытаний, в которых вам, как дружному коллективу, нужно будет показать только свои самые лучшие качества! Все задания будут проходить на территории лагеря, а это значит, что при прохождении заданий нужно быть внимательнее: может быть вы сможете найти кирпичик от камина! Всем удачи! И пусть праздник состоится!

Вечерняя программа

«Дед Мороз доволен?»

Действующие лица: вожатые эльфы, Дед Мороз.

Э: Ну что, друзья! Здравствуйте! И так, сегодня вам было дано задание. Кто помнит какое? Правильно! Собрать кирпичики и восстановить разрушенный камин, который так дорог нашему Деду Морозу! Вы выполнили это задание? Все кирпичики собрали? Тогда поднимайтесь скорее на сцену, помогите эльфам собрать камин! Ребята, на каждом кирпичике написано качество, без которого дружному коллективу нельзя войти в новый год. Вы согласны с тем, что без того или иного качества вам никак не стать успешными в 2016 году? Аргументируйте свой ответ. И так, давайте подарим себе самые громкие аплодисменты, ведь вы этого заслужили! А сейчас давайте все вместе спросим нашего дорогого Деда Мороза: «Дед Мороз, ты доволен?». Готовы? Дед Мороз, ты доволен?!

ДМ: Да, большое спасибо, ребята, за помощь. Вы просто представить себе не можете как мне дорог этот символ Нового Года. Теперь вы официально можете называть себя «Хранителями Праздника»!

Э: Ребят, сегодня Деду Морозу пришлось многое перетерпеть, эльфы его с утра сильно расстроили. Давайте поднимем настроение Деду Морозу!

ДМ: Покажите мне свой самый яркий талант! Покажите что вы умеете! А я вам в награду подарок сделаю, вот смотрите какой у меня большой мешок!

Список номеров:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

После каждого номера ребята, выступающие на сцене, спрашивают Деда Мороза: «Дед Мороз доволен?» и получают свой сладкий приз.

ДМ: Спасибо вам, ребята, порадовали Деда Мороза! А сейчас встречайте на сцене моих помощников – эльфов!

Вожатые танцуют зажигательные танцы, дети танцуют вместе с вожатыми.

**162340, Россия,
Вологодская область,
город Великий Устюг,
дом Деда Мороза**