Обобщенные результаты самоанализа (ТЕЗИСЫ)
Научно-методическая работа за 2021-2022 учебный год

В целях определения уровня продуктивности и эффективности научно- методической системы МАОУ ЦО «Развитие» отделом научно-методической работы был произведен анализ состояния реализации научно-методического сопровождения образовательного процесса. Целью анализа является выявление степени эффективности научно-методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

В течение анализируемого периода (2021-2022 учебный год) педагоги работали над единой методической темой: «Формирование экосистемы школы по развитию профессиональных компетенций, релевантных сквозным технологиям НТИ и компетенциям цифровой экономики в рамках непрерывного образования педагога».

Цель: *завоевание устойчивых позиций центра образования через создание образовательной экосистемы и условий для развития личностного и профессионального потенциала обучающихся и педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и Концепции НТИ.*

Центр образования работает в абсолютном режиме инновационного развития. Поэтому структурными единицами системы научно-методического сопровождения образовательного процесса на сегодняшний день являются: отдел научно-методической работы и Служба педагогического профессионального роста.

Уникальность учреждения в том, что, имея почти 85 лет собственной истории и огромный багаж собственных традиций, школа за последние три года прочно завоевала лидирующие позиции не только в муниципальной системе образования, но и в регионе и в Российской Федерации в целом.

В учреждении к настоящему периоду сложилась своя, постоянно пополняющаяся система инновационных практик, обеспечивающая качественное развитие образовательного процесса. По итогам X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация-2021» ЦО «Развитие» удостоен звания «Инновационная образовательная организация-2021». Его организаторами выступили Ассоциация некоммерческих образовательных организаций регионов России, Национальный комитет поддержки науки, образования и искусства Государственной Думы Российской Федерации и журнал «Образование в современной школе». По результатам VI Всероссийского конкурса «Образование XXI века» присвоено почетное звание «ЛИДЕР ОБРАЗОВАНИЯ 2020/2021 учебного года». Также по итогам работы муниципальной системы образования за 2020-2021 год учреждение стало обладателем звания «Лидер года». Все это позволило МБОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 82» за три года перерасти в МАОУ города Новосибирска «Центр образования № 82 «Развитие».

В деятельность ЦО «Развитие» внедряются инновационные подходы, что позволяет сформировать новой образ общеобразовательной организации в соответствии с трендами и вызовами времени. На сегодняшний день на базе ЦО «Развитие» действуют три федеральные инновационные площадки. До декабря 2022 года реализуется программа федеральной инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. В 2022 году ЦО «Развитие» вошел в Перечень образовательных организаций, прошедших конкурсный отбор Министерства просвещения РФ по осуществлению научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. До 2024 года реализуется программа федеральной инновационной площадки

«Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе» ГАОУ ВО Московского государственного педагогического университета.

В течение 2021-2022 учебного года продолжалась деятельность ЦО «Развитие» в статусе федеральных инновационных площадок

Наличие статуса федеральной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Инновационная площадка Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования	Приказ от 01.03.2021 г №25 ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	01.03.2021- 31.12.2022 гг
Наличие статуса **региональной** инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Стажировочная площадка по реализации практики инклюзивного образования на территории НСО	Приказ Министерства образования НСО от 13.08.2020 г №1687	2020-2022 гг
Наличие статуса **муниципальной** инновационной площадки		
Тема	**Приказ о присвоении статуса**	**Срок реализации**
Городская инновационная площадка «Комьюнити органайзинг как модель сетевых сообществ в муниципальной экосистеме образования»	0567 ОД от 05.08.2020 г	30.05.2023 г
Ресурсная площадка проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве г. Новосибирска»	МКУ ДПО «Городской центр образования и здоровья «Магистр». 2020 г	2020- 2025 гг
Участие в проектах		
Название регионального проекта	**Приказ об участии**	**Срок реализации проекта**
Специализированный медицинский класс	Приказ Минобразования НСО от 06.08.2021 № 1936 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, отобранных для открытия специализированных классов медицинской направленности в 2021-2022 учебном году»	2021-2023 уч. год
Специализированный инженерный класс	Приказ Минобразования НСО от 06.08.2021 № 1935 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций, расположенных на	2021-2025 уч. год

	территории Новосибирской области, отобранных для открытия специализированных классов естественно-научного, математического и инженерного направлений в 2021-2022 учебном году»	
Специализированный инженерный класс	Приказ Минобразования НСО от 17.07.2020 № 1510 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, отобранных для открытия специализированных классов в 2020-2021 учебном году»	2020-2024 уч год
Специализированный инженерный класс авиастроительного направления	Приказ Минобразования НСО от 23.05.2022 № 1021 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, отобранных для открытия специализированных инженерных классов авиастроительного направления»	2022-2027 гг.
Специализированный медицинский класс	Приказ Минобразования НСО от 10.06.2022 № 1169 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, отобранных для формирования специализированных медицинских классов в 2022-2023 учебном году»	2022-2026 гг.
Региональный ресурсный центр развития образования Новосибирской области в направлении психолого-педагогического сопровождения	Приказ Министерства образования НСО от 15.05.2019 г №1103	2019-2021 гг.
Региональный конкурс на отбор общеобразовательных организаций в целях обеспечения реализации мероприятия 2.12…государственной программы НСО «Развитие	Министерство образования Новосибирской области ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ» Приказ № 01-03/119 от 15.04.2019 г.	2015-2025 гг

образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодёжи Новосибирской области на 2015-2025 годы». ЛОТ «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»		

Для достижения образовательных целей установлено сетевое взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования детей и иными социокультурными учреждениями. Важными стратегическими решениями стало подписание соглашений с благотворительными Фондами: Благотворительный фонд «Система» город Москва, Фонд развития физтех-школ РФ, Фонд инфраструктурных и образовательных программ РОСНАНО (группа ВЭБ РФ). С индустриальными партнерами: НАЗ им. Чкалова, АХК «Коминтерн» и др.

Службой профессионального роста разработана и реализуется система повышения профессиональной квалификации и самообразования педагогов, основанная на принципах дифференциации, широты выбора и непрерывности, использующая современные форматы обучения и охватывающая специалистов всех школьных служб.

Деятельность коллектива школы по созданию и реализации моделей успешного профессионального самоопределения, инженерно-технологического образования, воспитательной работы и социализации обучающихся, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса имеет прочную базу, основанную на устойчивых традициях и наполненную современным содержанием, использующую передовые формы и методы, с учётом актуальных тенденций в российском образовании и государственной политике.

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ЦО «Развитие» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Необходимая технологическая перестройка образовательного процесса неизбежно влечет за собой изменение функций учителя. В концепции НТИ это наставник, коуч, тьютор, ментор и эксперт. Наши педагоги являются сертифицированными экспертами и коучами по компетенциям НТИ. Многие педагоги имеют сертификаты наставников движения ВОРЛДСКИЛЛС и кружкового движения НТИ.

В МАОУ ЦО «Развитие» работают 69 педагогов. Из них высшее образование имеют – 63 чел. Среднее специальное образование имеют – 6 чел.

Педагогов с высшей категорией – 23 чел. (в т. ч. 1 Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2 Почётных работника общего образования РФ). Педагогов с I категорией – 32 чел.

Педагогический стаж: до 5 лет –18 человек, больше 30 лет – 10 человек.

Укомплектованность кадров составляет 100%.

Качество кадрового обеспечения

Показатель	Единица измерения
Административно-управленческие работники:	6/8,7 %
Прошедшие за последние 2 года профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент» и т.п.	6/8,7 %
Прошедшие за последние 2 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	6/8,7 %
- использования результатов оценочных процедур	6/8,7 %
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	6/8,7 %
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	6/8,7 %
Педагогические работники, имеющие:	44/63,8 %
- высшую квалификационную категорию	19/27,5 %
- первую квалификационную категорию	32/46,4 %
Работники ОУ, прошедшие за последние 2 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	69/100 %
- использования результатов оценочных процедур	33/47,8 %
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	18/26,1 %
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	18/26,1 %
Работники ОУ, прошедшие за последние 2 года профессиональную переподготовку	6/8,7 %

Аттестация педагогических работников проводилась своевременно согласно Графику прохождения аттестации в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации:

- своевременно изданы распорядительные документы;
- определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого;
- проведены консультации и мероприятия по плану ВШК.

Аттестацию в 2021-2022 учебном году на присвоение квалификационной категории году прошли:

- на Первую - 12
- на Высшую - 11

Всего педагогических работников, аттестованных на *соответствие занимаемой должности* – 1 учитель, 3 заместителя директора.

Молодых специалистов – 3 человека:

- 1 человек работает 1-й год;
- 2 человека работают 2-й год.

Для работы с молодыми специалистами на основании приказов назначены **наставники, действующие** по индивидуальным планам работы с молодыми специалистами. Каждый учитель имеет карту индивидуальной траектории профессионального развития, опубликованной на страничке педагога на сайте школы.

Траектория каждого педагога выстроена по следующим показателям:

1. Аттестация на соответствии квалификационной категории

2. Образование и повышение квалификации:
- курсы
- переподготовка
- стажировка
3. Самообразование
4. Повышение ИКТ- и IT-компетенций в проф. деятельности
5. Участие в профессиональных конкурсах
6. Образовательные проекты.
7. Участие в деятельности по формированию компетенций WorldSkills и профилей НТИ.
8. Участие в инновационной деятельности
9. Публикации. Издательская деятельность
10. Внеурочная деятельность
11. Работа в профессиональном сообществе
12. Научно-методическая деятельность и конкретные педагогические продукты (список результатов, формы представления проф. деятельности)
13. Организация конкурсной деятельности обучающихся.

Администрация и педагоги центра активно участвовали в очных, очно-заочных конкурсах профессионального мастерства (районного, муниципального, регионального и всероссийского уровней).

Название конкурса	**Результат участия**	**ФИО участника**
Всероссийский конкурс «Директор года России 2021»	Лауреат РФ	Минаева Елена Владимировна
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Абсолютный победитель РФ в номинации «Педагог-наставник»	Добровольская Ирина Владимировна
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Абсолютный победитель РФ в номинации «Молодые классные руководители»	Романова Анастасия Николаевна
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Лауреат РФ в номинации «Молодые педагоги»	Круглов Сергей Иванович
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Лауреат муниципального этапа	Федорова Лилия Александровна
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Лауреат муниципального этапа	Воронкова Юлия Владимировна
Всероссийский конкурс «Лига вожатых РДШ»	Финалист всероссийского этапа	Воронкова Юлия Владимировна
Всероссийский конкурс «Лига вожатых РДШ»	Финалист всероссийского этапа	Федоров Павел Михайлович

Всероссийская профессиональная метапредметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций	Призеры регионального этапа	Команда учителей: Круглов Сергей Иванович, Федоров Павел Михайлович, Шутиков Сергей Николаевич, Воронкова Юлия Владимировна
Областной конкурс педагогического мастерства среди учителей иностранных языков г. Новосибирска и Новосибирской области	Победитель. Дипломант 1 степени	Воронкова Юлия Владимировна
Областной конкурс педагогического мастерства среди учителей иностранных языков г. Новосибирска и Новосибирской области	Победитель. Дипломант 1 степени	Федоров Павел Михайлович
Районный конкурс «Педагогический дебют»	Победитель в номинации «Молодые педагоги»	Федоров Павел Михайлович
Районный конкурс «Педагогический дебют»	Лауреат в номинации «Педагог-наставник»	Щебетун Ирина Станиславовна

В течение учебного года были созданы условия для повышения квалификации педагогов. Основные направления курсовой подготовки: переход на обновленные стандарты НОО и ООО, формирование функциональной грамотности, адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ, тьюторское сопровождение детей с РАС, управление созданием личностно-развивающей образовательной среды в условиях «Ресурсного класса», учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы и интеграции ресурсов образовательной экосистемы города, современные модели наставничества в образовательной организации, развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, использование интерактивных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС, содержание финансовой грамотности, школа современного учителя.

Используются как групповые формы обучения, так и индивидуальные. Педагогический коллектив активно повышает свою квалификацию не только через курсы повышения квалификации в государственных, частных и казенных учреждениях. Педагоги проходят корпоративное обучение в форме семинаров, вебинаров, мастер-классов, тематических конференций и других целевых мероприятий в рамках работы районных и школьных методических объединений.

При подготовке к ЕГЭ каждый год по 15 человек обучаются через Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки по вопросам проведения и использования результатов оценочных процедур «Подготовка организаторов ППЭ».

Активно ведется обучение по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся, по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи», по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования.

Для повышения квалификации педагоги активно используют цифровые платформы и сайты «Академия РОББО», «Академия НАСТАВНИКОВ» (Курс «Наставник предпринимательского проекта»), ООО «Фоксворд» (Курс «Школа-центр социума»).

В следующем учебном году предстоит пройти курсовую подготовку 10 педагогам.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

−образовательная деятельность в ЦО «Развитие» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и привлекаемых студентов ВУЗов;

−кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 69 педагогических работника все соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог», «Специалист в области воспитания», «Педагог-психолог», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/27ea8a34d632b62e84dd201849f6c7bf127d5ec6/)

Педагоги ЦО «Развитие» овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, многие имеют сертификаты апробатора электронных образовательных технологий ЯКласс, сертификаты Skysmart за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skaysmart в дистанционном обучении. 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, продолжили применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom, Skaysmart, образовательная платформа CORE, ЯКласс, LearningApps.org. и др. Использование педагогами ЦО «Развитие» образовательных платформ и сервисов: Дистанционное обучение | Средняя общеобразовательная школа №82 (s-82.ru)/

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, осваивали электронные формы ведения документации, в том числе электронный журнал.

Важно отметить, что 100% педагогов готовы и используют возможности дистанционного формата для проведения родительских собраний – онлайн. Администрация школы активно организует и проводит конфеоренции, семинары, родительские собрания и встречи в режиме онлайн. Материалы таких мероприятий размещены на школьном ютуб-канале:

https://www.youtube.com/channel/UCZQ8zdjB2IhAZkUQs2aNCOA и в социальных сетях. В контакте: https://vk.com/mbou_sch_82.

Администрация и педагогический коллектив активно обобщали педагогический опыт, публикуясь в различных изданиях как регионального, так и всероссийского и международного уровня. Совместно с редакционным отделом ФГБОУ ВО НГПУ издан всероссийский сборник «Гуманитарный ХАЙ-ТЕК. Технологии для человека и во имя человека». Нашими педагогами в сборнике опубликовано 12 статей.

Администрация и педагоги школы активно участвуют в конкурсах инновационных практик. Ожидаются результаты участия в конкурсном Всероссийском конкурсе «Успешная школа 2022» и региональном конкурсе «РРЦРО Новосибирской области».

№ п./п	Наименование образовательной организации, учреждения (ФИО победителя, лауреата	Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.д.	Место проведения, организатор	Результат (победитель, лауреат, призер)
	Всероссийский уровень			
1.	МБОУ СОШ № 82	X Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2021»	Г. Москва Ассоциация Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов (АсНООР) России, Национальный Комитет поддержки науки, образования и искусства и Журнал «Образование в современной школе»	Диплом «ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – 2021»
2.	Минаева Елена Владимировна, директор; Веселова Екатерина Игоревна, руководитель службы психолого-педагогического сопровождения	X Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2021» Проект: «Л.И.Ф.Т. – лаборатория информатики, физики, технологии – акселератор талантов»	Г. Москва Ассоциация Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов (АсНООР) России, Национальный Комитет поддержки науки, образования и искусства и Журнал «Образование в современной школе»	Победители первой степени
3.	Сиротина Елена Владимировна, учитель начальных классов; Сурсо Елена Владимировна, учитель начальных классов	X Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2021» Проект: «Формирование патриотических чувств у младших школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, района, города»	Г. Москва Ассоциация Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов (АсНООР) России, Национальный Комитет поддержки науки, образования и искусства и Журнал «Образование в современной школе»	Лауреаты
4.	Минаева Елена Владимировна, директор;	X Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Г. Москва Ассоциация Некоммерческих Образовательных	Победители второй степени

	Федорова Лилия Александровна, заместитель директора по НМР; Добровольская Ирина Владимировна, заместитель директора по ВР	«Инновационная образовательная организация - 2021» Проект: «ШКОЛА – Центр формирования ключевых компетентностей в системе координат XXI века»	Организаций Регионов (АсНООР) России, Национальный Комитет поддержки науки, образования и искусства и Журнал «Образование в современной школе»	
5.	Федоров Павел Михайлович, учитель английского языка	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании – 2021». Проект: «Модель многофункционального пространства «Активатор» как механизм развития дополнительного образования»	Г. Москва Общероссийская общественная организация «Всероссийское педагогическое собрание»	Победитель первой степени
6.	Минаева Елена Владимировна, директор	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании – 2021». Проект: «Консалтинг-центр «Manage-PRO». Академия тренд-менеджмента»	Г. Москва Общероссийская общественная организация «Всероссийское педагогическое собрание»	Победитель второй степени
7.	Добровольская Ирина Владимировна, заместитель директора по ВР	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании – 2021». Проект: Программа развития школьной библиотеки «БУКИНАРИУМ»	Г. Москва Общероссийская общественная организация «Всероссийское педагогическое собрание»	Победитель третьей степени
8.	Сиротина Елена Владимировна, учитель начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании – 2021». Проект: «Песочница НТИ». Пропедевтика инженерного образования обучающихся начальной школы через курсы внеурочной	Г. Москва Общероссийская общественная организация «Всероссийское педагогическое собрание»	Победитель второй степени

		деятельности общеинтеллектуальной направленности»		
9.	Авторский коллектив: Федоров Павел Михайлович, учитель английского языка; Воронкова Юлия Владимировна, учитель английского языка; Тростянская Ксения Евгеньевна, учитель английского языка;	Межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха - 2022»	Г. Новосибирск НИПКиПРО ФГБОУ ВО НГПУ	ЛАУРЕАТЫ
10.	Минаева Елена Владимировна, директор	Межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха - 2022»	Г. Новосибирск НИПКиПРО ФГБОУ ВО НГПУ	Диплом 1 СТЕПЕНИ
11.	Ершова Ирина Леонидовна, учитель начальных классов	Межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха - 2022»	Г. Новосибирск НИПКиПРО ФГБОУ ВО НГПУ	Диплом 1 СТЕПЕНИ Диплом СПЕЦИАЛЬНОГО ПРИЗА
12.	Кузнецова Наталья Тимофеевна, учитель начальных классов	Межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха - 2022»	Г. Новосибирск НИПКиПРО ФГБОУ ВО НГПУ	Диплом 2 СТЕПЕНИ
13.	Романова Анастасия Николаевна, учитель начальных классов	Межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха - 2022»	Г. Новосибирск НИПКиПРО ФГБОУ ВО НГПУ	Диплом 2 СТЕПЕНИ
14.	Ивлева Марина Сергеевна, учитель экономики	Межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха - 2022»	Г. Новосибирск НИПКиПРО ФГБОУ ВО НГПУ	Диплом 1 СТЕПЕНИ
15.	Яцкова Валерия Валерьевна, учитель русского языка и литературы	Межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха - 2022»	Г. Новосибирск НИПКиПРО ФГБОУ ВО НГПУ	Диплом 3 СТЕПЕНИ

16.	Полежаева Алла Валерьевна, учитель физики	Межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха - 2022»	Г. Новосибирск НИПКиПРО ФГБОУ ВО НГПУ	Диплом 3 СТЕПЕНИ
17.	Авторский коллектив: Вдовина Татьяна Владимировна, учитель-дефектолог, Веселова Екатерина Игоревна, руководитель службы ППС, Бреус Татьяна Евгеньевна, тьютор	Межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха - 2022»	Г. Новосибирск НИПКиПРО ФГБОУ ВО НГПУ	Диплом 2 СТЕПЕНИ
18.	Авторский коллектив: Бефус Елена Владимировна, учитель иностранного языка, Шутиков Сергей Николаевич, учитель английского языка	Межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха - 2022»	Г. Новосибирск НИПКиПРО ФГБОУ ВО НГПУ	Диплом 2 СТЕПЕНИ
19.	Авторский коллектив: Минаева Елена Владимировна, директор, Федорова Лилия Александровна, зам директора по НМР, Калганова Ольга Николаевна, учитель биологии, Бронникова Екатерина Львовна, учитель математики, Федоров Павел Михайлович, учитель английского языка	Межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха - 2022»	Г. Новосибирск НИПКиПРО ФГБОУ ВО НГПУ	Диплом 1 СТЕПЕНИ
20.	Авторский коллектив: Сиротина Елена	Межрегиональный конкурс методических	Г. Новосибирск НИПКиПРО ФГБОУ ВО НГПУ	Диплом 2 СТЕПЕНИ

	Владимировна, учитель начальных классов, Сурсо Елена Владимировна, учитель начальных классов	материалов «Секрет успеха - 2022»		
22.	Савельева Оксана Анатольевна, учитель-логопед	Межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха - 2022»	Г. Новосибирск НИПКиПРО ФГБОУ ВО НГПУ	Диплом 3 СТЕПЕНИ
23.	Федорова Лилия Александровна, зам директора по НМР	Межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха - 2022»	Г. Новосибирск НИПКиПРО ФГБОУ ВО НГПУ	Диплом участника
24.	Сиротина Елена Владимировна, учитель начальных классов	Межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха - 2022»	Г. Новосибирск НИПКиПРО ФГБОУ ВО НГПУ	Диплом участника
25.	Коновалова Евгения Константиновна, учитель географии	Межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха - 2022»	Г. Новосибирск НИПКиПРО ФГБОУ ВО НГПУ	Диплом участника
26.	МБОУ СОШ № 82	VI Всероссийский конкурс «Образование XXI века»	Г. Москва Национальный комитет поддержки науки, образования и искусства Редакция журнала «Образование в современной школе» Ассоциация некоммерческих образовательных организаций регионов (АСНООР) РФ	Почетное звание Диплом «ЛИДЕР ОБРАЗОВАНИЯ 2020/2021 учебного года»
27.	Минаева Елена Владимировна, директор	VI Всероссийский конкурс «Образование XXI века»	Г. Москва Национальный комитет поддержки науки, образования и искусства Редакция журнала «Образование в современной школе» Ассоциация некоммерческих	Победитель 1 место

			образовательных организаций регионов (АСНООР) РФ	
28.	Федоров Павел Михайлович, учитель английского языка; Ивлева Марина Сергеевна, учитель экономики	VI Всероссийский конкурс «Образование XXI века»	Г. Москва Национальный комитет поддержки науки, образования и искусства Редакция журнала «Образование в современной школе» Ассоциация некоммерческих образовательных организаций регионов (АСНООР) РФ	Победитель 1 место
29.	Веселова Екатерина Игоревна, руководитель службы психолого-педагогического сопровождения; Вдовина Татьяна Владимировна, педагог-дефектолог	VI Всероссийский конкурс «Образование XXI века»	Г. Москва Национальный комитет поддержки науки, образования и искусства Редакция журнала «Образование в современной школе» Ассоциация некоммерческих образовательных организаций регионов (АСНООР) РФ	Победитель 1 место
30.	Угренинова Нина Дмитриевна, заместитель директора по УВР; Добровольская Ирина Владимировна, заместитель директора по ВР	VI Всероссийский конкурс «Образование XXI века»	Г. Москва Национальный комитет поддержки науки, образования и искусства Редакция журнала «Образование в современной школе» Ассоциация некоммерческих образовательных организаций регионов (АСНООР) РФ	Лауреаты

31.	Федорова Лилия Александровна, заместитель директора по НМР; Калганова Ольга Николаевна, учитель биологии	VI Всероссийский конкурс «Образование XXI века»	Г. Москва Национальный комитет поддержки науки, образования и искусства Редакция журнала «Образование в современной школе» Ассоциация некоммерческих образовательных организаций регионов (АСНООР) РФ	Победитель 1 место
32.	Федорова Лилия Александровна, заместитель директора по НМР	Межрегиональный конкурс методических материалов «Инженерный лидер , 2035»	Г. Санкт-Петербург Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ	Призер
32.	Авторский коллектив: Федоров Павел Михайлович, учитель английского языка; Воронкова Юлия Владимировна, учитель английского языка; Тростянская Ксения Евгеньевна, учитель английского языка;	Межрегиональный конкурс методических материалов «Инженерный лидер , 2035»	Г. Санкт-Петербург Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ	Призер
33.	Полежаева Алла Валерьевна, учитель физики	Межрегиональный конкурс методических материалов «Инженерный лидер , 2035»	Г. Санкт-Петербург Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ	Участник
	Региональный уровень			
1.	Минаева Елена Владимировна, директор; Добровольская Ирина Владимировна,	Областной конкурс методических материалов организации взаимодействия образовательных	Г. Новосибирск ОЦРТДиЮ	Диплом победителя

	заместитель директора по ВР; Поливода Дарья Андреевна, педагог-организатор; Кутник Ирина Вячеславовна, педагог-организатор	организаций и родительской общественности «Семья-Школа-Социум»		
2.	Сиротина Елена Владимировна, учитель начальных классов	**Муниципальный** конкурс «Образовательный сертификат»	Департамент образования мэрии г. Новосибирска	Победитель

В ЦО «Развитие» создана творческая методическая мастерская «Педагогическая гостиная». Цель деятельности Мастерской: Формирование мотивирующей экосистемы школы и личностно-развивающей образовательной среды для непрерывного профессионального роста молодых педагогов, педагогов-наставников и будущих управленцев с применением лучших практик обмена опытом.

Основные задачи деятельности Мастерской:

- создать условия для обеспечения интереса молодых педагогов к непрерывному профессиональному образованию;
- актуализировать участие в конкурсах как форму профессионального роста и социального лифта;
- сформировать образ вдохновляющего лидера и устойчивую потребность в самореализации у педагогов, входящих в управленческий резерв;
- активизировать научно-методическую и публицистическую деятельность педагогов;
- апробировать технологии создания личностно-развивающей образовательной среды, способствующей раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала педагогов, формированию и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- структурировать элементы экосистемы, способные на комплексную поддержку и профессиональное развитие педагогов на основе доверительных и партнерских отношений;
- инициировать события и мероприятия для раскрытия потенциала педагогов;
- описать опыт работы ОО по непрерывному образованию через модели наставничества в педагогической организации;
- обобщить инновационные педагогические практики педагогов-наставников и поддержать творческие инициативы молодых педагогов;
- организовать сопровождение подготовки молодых педагогов, педагогов-наставников к участию в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют».

В течение учебного года на муниципальном уровне проведены мероприятия по обобщению и распространению деятельности педагогов ЦО для молодых педагогов г. Новосибирска, для студентов НГПУ, для учителей, участвующих в конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года» и др.:

- Тренинг-сессия для педагогических работников муниципальной системы образования, входящих в управленческий резерв;
- Презентация опыта работы молодых педагогов: воркшоп «Молодые-молодым»;

- Презентация моделей наставничества СОШ №82: иннопрактика «Экосистема наставничества как технология проектирования личностно-развивающей образовательной среды»;

- Практический семинар «Конкурс профессионального мастерства как навигационная траектория профессионального роста педагога»;

- Погружение в классное руководство «Лайфхаки от классного классного».

ЦО «Развитие» входит в Консорциум школ РФ, развивающих инженерно-технологическое школьное образование. В рейтинге из 42 школ РФ по итогам работы за 2021-2022 учебный год центр образования занял 6 место. Принимали участие и были организаторами мероприятий по следующим номинациям: организация мероприятий (вебинары, онлайн-игры) – 8; представление опыта на вебинарах – 13; участие в онлайн-играх – 8. Обобщался опыт педагогов в электронном журнале «Инженер.Ру». Педагоги центра принимали участие в конкурсах методических разработок.

ЦО «Развитие» является участником федерального проекта «Специализированный класс». В результате конкурсного открыт 5И специализированный класс направления авиастроения. В 2021-2022 году действовали 3 специализированных класса регионального проекта поддержки высокомотивированных обучающихся: 2 класса инженерно-технологического направления (8И и 9И) и 1 класс медицинский (10М). Весной 2022 года центр выиграл конкурс на открытие специализированного медицинского класса (8М). Ожидаются результаты конкурса на открытие инженерного специализированного класса АТ направления. В процессе реализации проектов созданы уникальные модели предпрофессионального образования на основе тернарного обучения в сотрудничестве с учреждениями СПО, ВУЗами, индустриальными партнерами.

В школе создан методический совет, в состав которого входят 9 человек. Функционируют две кафедры: начального и инженерного образования, деятельность которых регламентируется локальными актами ОО – ПОЛОЖЕНИЯМИ о кафедрах. При создании методических объединений руководствовались принципом коллаборации, поэтому в МО могут входить педагоги из совершенно разных предметных областей. Разработано ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении.

Структура методического совета: заместитель директора по НМР; 2 человека заведующие кафедрами: заведующий кафедрой начального образования; заведующий инженерной кафедрой; 6 человек руководители методическими объединениями: руководитель методического объединения учителей русского языка, литературы, истории, обществознания; руководитель методического объединения учителей музыки, изобразительного искусства, математики, технологии, информатики; руководитель методического объединения учителей иностранных языков; руководитель методического объединения учителей биологии, химии, географии, физики, физической культуры и ОБЖ; руководитель методического объединения классных руководителей и педагогов дополнительного образования; руководитель методического объединения специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

За анализируемый период проведено 5 тематических заседаний методического совета: расширенное заседание методсовета, инженерной кафедры и Центра профессиональных компетенций; обсуждение качественных показателей педагога. Разработка событийных карт. Карт ИТПР; расширенное заседание методсовета и кафедры начальной школы; система менеджмента качества в общеобразовательной организации (ВСОКО); о подготовке к аттестации. Разработка аттестационных материалов в системе АИС.

Руководители школьных МО, кафедр и состав методсовета были назначены приказом директора. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы.
Проанализировав работу методических объединений, можно отметить следующее:

- на рабочих совещаниях и заседания МО и кафедр велась активная работа по переходу на обновленные ФГОС;
- все МО ведут целенаправленную работу по освоению учителями современного передового педагогического опыта, работают над совершенствованием урока на основе цифровых и дистанционных технологий;
- большое внимание уделяется формированию у обучающихся функциональной грамотности, развитию метапредметных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды;
- в методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях организована деятельность каждого учителя над индивидуальной темой самообразования. Промежуточные и итоговые результаты такой деятельности представляются на заседаниях методических объединений.

За отчетный период школьные МО провели:
- МО НК – 7 заседаний;
- МО Рус. яз., истории и общ. – 7 заседаний;
- МО МФИ – 7 заседаний;
- МО ЕГЦ ФК и ОБЖ – 7 заседаний;
- МО ХЭЦ и Т – 7 заседаний;
- МО Ин яз. – 7 заседаний;
- МО кл. рук. – 5 заседаний.

Все МО и кафедры провели предметные недели, согласно комплексному плану методической работы. Мероприятия отличались высоким организационным и методическим уровнем.

В течение всего учебного года продолжалась работа с одаренными и высокомотивированными детьми, координируемая в рамках деятельности школьных МО. В школе организована и реализуется в течение всего года научно-исследовательская деятельность обучающихся. Результаты такой работы школьники представляют на научно-практических конференциях различного уровня.

Исходя из результатов проведенного анализа деятельности системы научно-методического сопровождения ЦО «Развитие», действующей в своей плоскости в режиме устойчивого развития, выработаны следующие *задачи на перспективу:*

1. Определить *единой методической темой школы*: «Формирование экосистемы школы по развитию профессиональных компетенций, релевантных сквозным технологиям НТИ и компетенциям цифровой экономики в рамках непрерывного образования педагога». Всем структурам системы научно-методического сопровождения образовательного процесса школы обеспечить эффективность деятельности в работе над обозначенной темой.
2. Произвести коррекцию рабочих программ с учетом изменения ФГОС.
3. Обеспечить выход на новый уровень процессов повышения квалификации и самообразования педагогических работников, создав условия для непрерывного образования.
4. Создать условия для обеспечения высокого уровня инновационной деятельности педагогов посредством внедрения Модели творческих педагогических лабораторий по направлениям деятельности.
5. Организовать системные процессы диссеминации внутреннего и внедрение внешнего результативного педагогического опыта.
6. Внедрить целевую модель наставничества в школе.
7. Реализация выигранных за предыдущий период муниципальных, региональных и Федеральных проектов.
8. Обеспечить научно-методическое сопровождение профильного обучения.

9. Развивать систему поддержки одаренных и высокомотивированных детей через реализацию проекта «Специализированный класс».