ВКЛАД В БУДУЩЕЕ Благотворительный фонд Сбербанка

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК « Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

«Л.И.Ф.Т.
(лаборатория информатики, физики, технологии)
акселератор талантов»

«ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ!»

Раскрытие талантов детей через формирование 4К-компетенций и развитие эмоционального интеллекта

МБОУ СОШ № 82
г. Новосибирск

22.10.2021

КОМАНДА ПРОЕКТА

Веселова Е.И. – куратор проекта, руководитель службы психолого-педагогического сопровождения
Ивлева М.С. – руководитель кафедры инженерного образования
Тусеева Н.В. – учитель начальных классов
Кочева А.Д. – учитель начальных классов
Кузнецова Н.Т. – учитель начальных классов
Романова А.Н. – учитель начальных классов
Мунтян Е.Е. – учитель начальных классов
Воронкова Ю.В. – учитель английского языка
Поливода Д.А. – педагог организатор
Хоменко Ю.И. – учитель математики
Щебетун И.С. – учитель музыки
Дудко Л.А. – педагог-психолог

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОЕКТА

Неумение детей адекватно ориентироваться в социальном окружении

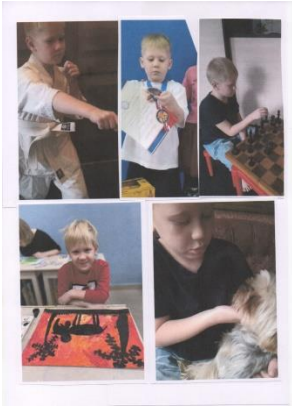
Недостаточная активность детей, сложности самоопределения и самовосприятия

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание условий для социально-эмоционального развития детей и формирования 4К-компетенций каждого ребёнка, включая детей с ограниченными возможностями здоровья

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Обучающиеся 1- 11 классов



Дети получат возможность раскрыть свои таланты и приобрести компетенции, посредством развития социально-эмоционального и формирования 4К компетенций

ИДЕИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Развитие эмоционального интеллекта дает возможность ребенку наиболее успешно взаимодействовать с окружающими.

Развитый эмоциональный интеллект и сформированные 4К компетенции позволяют реализовывать потенциал выбора и достижения.

Разработанные программы становятся основой мышления осознанного управления собственными возможностями.

МЕТОДЫ, ИНСТРУМЕНТАРИЙ, ТЕХНОЛОГИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

- STEAM технологии (кейсы, нетворкинг, интеллект-карты)
- УМК 4К
- Технологии сотрудничества
- Технологии организации деятельности (ковокинг, фаблаб, хакатон, тренинг)
- Технологии наставничества (pear to pear)
- УМК «Школа возможностей»
- Технология коучинга (толстые-тонкие вопросы, мозговой штурм, целеполагание SMART, глубинное слушание)

ПРОДУКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Разработанная система занятий, совместных тренингов (педагог-педагог, педагог-ученик, ученик-ученик), комплексных диагностик, мониторингов, демонстрационных презентаций

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение уровня развития эмоционального интеллекта и 4К компетенции

- Дети смогут эффективнее взаимодействовать в учебной и проектной деятельности
- Дети овладеют способностью использовать свои эмоции на благо себе и окружающим
- Дети научатся сознательно влиять на свои эмоции
- Улучшится психологический климат в классах

ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА

- Повышение мотивации детей к освоению новых компетенций
- Повышение уровня качества образования
- Выпускник школы = качества и ключевые компетенции XXI века
- Развитие творческих способностей обучающихся