

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 82 «РАЗВИТИЕ»**

**МАОУ ЦО «Развитие»**

ИНН 5401150122 КПП 540101001

630015, г. Новосибирск

ул. Гоголя, 195

тел/факс 209-38-82

**Акт обследования объекта**

г. Новосибирск

\_\_\_\_\_ 2023 года

В связи с необходимостью выполнения требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и в связи с необходимостью актуализации информации, комиссией в составе:

Председатель комиссии

директор МАОУ ЦО «Развитие»

Прасолова О. А.

Члены комиссии

заместитель директора по ВР

Сухова Т. А.

начальник хозяйственного отдела

Скоромин А. Ю.

руководитель службы

психолого-педагогического

сопровождения

Камшук О. Г.

директор автономной некоммерческой

организации помощи людям с

расстройствами аутистического спектра

«Ресурс» (представительство детей-

инвалидов)

Дмуховский С. В.

(далее – «Комиссия»), проведено обследование следующих помещений, расположенных по адресу 630015, город Новосибирск, улица Гоголя, 195, на предмет фактического установления следующего факта наличия условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.

В результате осмотра комиссией, установлено следующее:

1. Наименование объекта:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №82 «Развитие»

2. Адрес объекта: 630015, город Новосибирск, улица Гоголя, 195

3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 4 этажей, 3-х корпусов, 10 596 кв. м,  
 4. наличие прилегающего земельного участка (да, нет) – да, 1,7га  
 5. Год постройки здания 1938 г., последнего капитального ремонта: 2018 г.  
 6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:  
 текущего: нет  
 капитального: нет.

### Состояние доступности объекта

1.Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

Здание школы расположено в Дзержинском районе. На расстоянии 600 метров от здания школы проходят маршруты общественного транспорта:

Троллейбусы - 23 (Сад Дзержинского - Вокзал гл.), 10 (Сад Дзержинского - Дом Ленина), 22 (ул.Учительская - ул.Лазурная);

Автобусы – 6 (ул.Амбулаторная – Затулинский ж/м ), 18 (ул.Тюленина – Вокзал гл.), 30 (ул.Т.Снежиной – Ботанический ж/м), 35 (ул.Т.Снежиной – ул. Дюканова), 39 (ул.Тюленина – Микрорайон «Чистая Слобода»), 41(Юго-Западный ж/м – ул.Амбулаторная)

Маршрутное такси – 19 (КлючКамышенское плато – ул.Дюканова), 44а (ул.Т.Снежиной – Дом Ленина – ул.Т.Снежиной (кольцевой)), 48 (ул.Железнодорожная – ул.Т.Снежиной)

В 360-400 метров от здания школы находится станция М «Березовая роща».

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 600 метров.

2.2 время движения (пешком):

10 минут от ст. метро «Березовая Роща», 5-7 минут от автобусной остановки.

2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

2.4 Перекрестки: регулируемые, с таймером;

2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет.

2.6 Перепады высоты на пути: есть -10 см, съезды с тротуаров.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет, специальные съезды только на части тротуаров.

3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* <sup>1</sup>
-----------	-------------------------------------	--

1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>В том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«А»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«А»
4	с нарушениями зрения	«А»
5	с нарушениями слуха	«А»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

#### 4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности в том числе для основных категорий инвалидов <sup>2</sup>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В, пути эвакуации - ДП-И (О, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,О, Г, У)
7	Пути движения к объекту(от остановки транспорта)	ДП-В

#### 5. Состояние доступности для инвалидов объекта в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 (ред. от 18.08.2016) № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта <sup>3</sup>
2 1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Не в компетенции ОО
2.	сменные кресла-коляски	Предоставляются согласно договора с

		детской городской больницей № 6
3.	адаптированные лифты	имеется
4.	поручни	имеется
5.	пандусы	нет необходимости в установке
6.	подъёмные платформы (аппарели)	нет необходимости в установке
7.	раздвижные двери	не имеется
8.	доступные входные группы	имеется
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	имеется
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	имеется
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	имеется
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	имеется

6. Состояние условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 (ред. от 18.08.2016) № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

№ п.п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точеным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	имеется
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	имеется
4.	наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	имеется
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	имеется
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	имеется
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	услуги с использованием транспортных средств не оказываются
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	имеется

9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	имеется
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	имеется

Приложения:

Результаты обследования:

1	Территории, прилегающая к объекту	на 2 л.
2	Входа (входы) в здание	на 1 л.
3	Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	на 2 л.
4	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	на 1 л.
5	Санитарно-гигиенических помещений	на 1 л.
6	Системы информации на объекте	на 1 л.
7	Результаты фотофиксации на объекте	на 9 л.
8	Поэтажные планы, экспликации	на 6 л.

Подписи:

Председатель комиссии  
директор МАОУ ЦО «Развитие»



Прасолова О. А.

Члены комиссии

заместитель директора по ВР  
начальник хозяйственного отдела  
руководитель службы



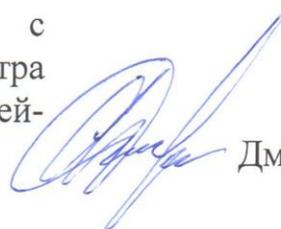
Сухова Т. А.  
Скоромин А. Ю.

психолого-педагогического  
сопровождения



Камшук О. Г.

директор автономной некоммерческой  
организации помощи людям с  
расстройствами аутистического спектра  
«Ресурс» (представительство детей-  
инвалидов)



Дмуховский С. В.