

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 82 «РАЗВИТИЕ»**

МАОУ ЦО «Развитие»

ИНН 5401150122 КПП 540101001

630015, г. Новосибирск

ул. Гоголя, 195

тел. 209-38-82

s\_82@edu54.ru

---

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об отряде юных инспекторов движения  
для обучающихся 3-6 классов  
«Дорога 82»**

Составитель:  
Загребельникова Н.С.  
Педагог – организатор

Кузнецова Н.Т.  
Учитель начальных классов

2019 г.

## Содержание

1	Паспорт программы	3
2	Характеристика проблемы	5
3	Введение	8
4	Условия реализации программы	10
5	Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности	12
6	Тематический план 1 год обучения	15
7	Тематический план 2 год обучения	21
8	Тематический план 3 года обучения	30
9	Тематический план 4 года обучения	32
10	Материально-техническая база	34
11	Список использованной литературы	37

## Паспорт программы

Наименование программного документа	Интегрированная программа отряда юных инспекторов движения «Дорога 82» МАОУ ЦО «Развитие»
Сроки реализации программы	2019-2023 4 этапа
Цель программы	Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;</li> <li>• Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;</li> <li>• Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;</li> <li>• Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;</li> <li>• Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.</li> <li>• Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>Результатами изучения курса является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;</li> <li>- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;</li> <li>- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;</li> <li>- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.</li> </ul>
Нормативно-правовые основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный Закон N 196 от 10 декабря 1995 года «О безопасности дорожного движения»</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 г. № 864 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»</li> <li>• Государственная программа Новосибирской области «Повышение безопасности дорожного движения на автомобильных дорогах и обеспечение безопасности населения на транспорте в Новосибирской области в 2015-2020 годах»</li> </ul>
Система реализации и контроля исполнения программы	<p>Контроль над ходом выполнения программы осуществляет:</p> <p>заместитель директора по воспитательной работе МАОУ ЦО «Развитие», а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;</li> <li>- участие отряда ЮИД в окружных, городских и региональных конкурсах тематической направленности</li> </ul>
Разработчик документа	<p>Педагог – организатор Загребельникова Н.С. Учитель начальных классов – Кузнецова Н.Т.</p>

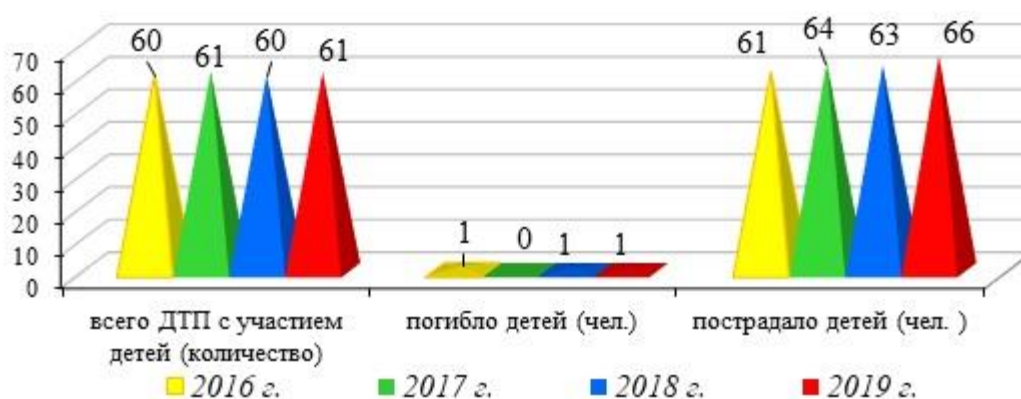
## Пояснительная записка

### к программе курса подготовки юных инспекторов дорожного движения

#### 1. Характеристика проблемы

За 5 месяцев 2019 года в городе Новосибирске зарегистрировано 61 дорожно-транспортное происшествие с участием детей (аналогичный период прошлого года - 60), в которых 66 несовершеннолетних участников дорожного движения получили травмы различной степени тяжести (АППГ – 63) и один ребенок погиб (АППГ-1). Доля ДТП с участием детей составила 13,2 % от общего количества дорожно-транспортных происшествий в городе Новосибирске (АППГ – 12,2%)

Количество ДТП с участием детей за 5 месяцев 2019 г.

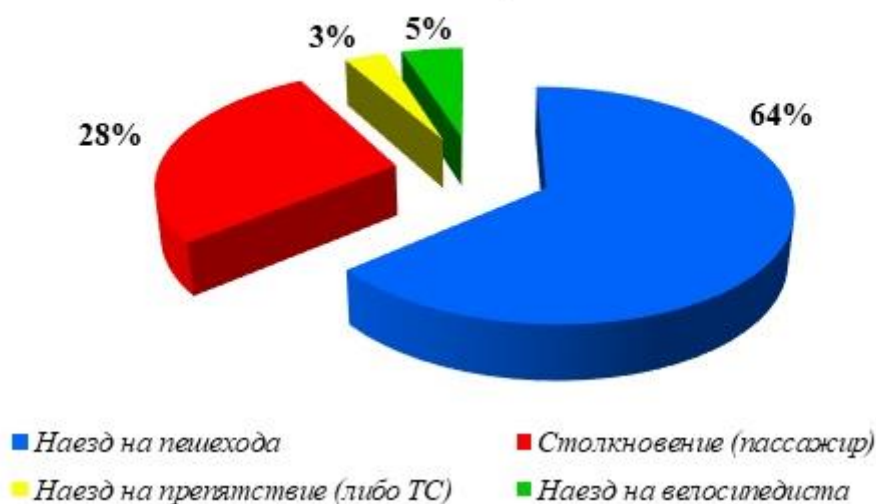


При этом из 61 дорожно-транспортного происшествия в 21 случае установлена вина ребенка (34,4% от общего количества ДТП с участием детей), в остальных 40 случаях – вина водителей (65,6%).

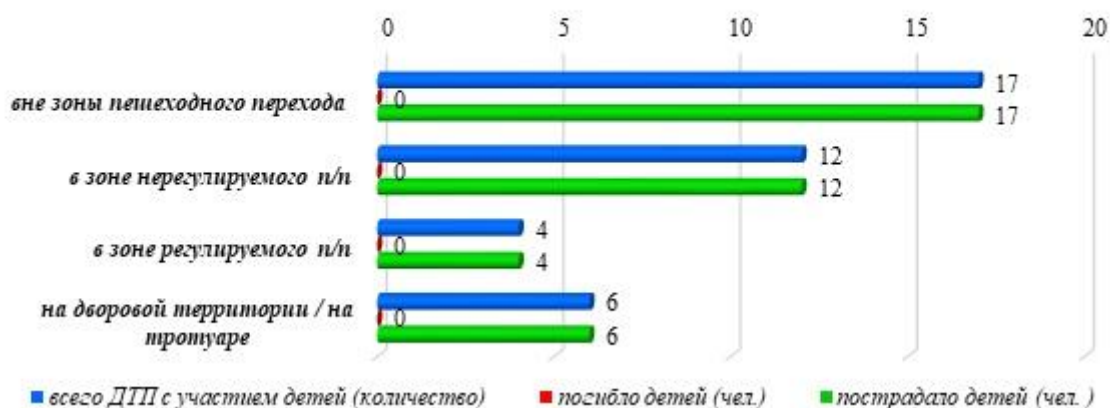
Распределение виновников ДТП с участием детей за 5 месяцев 2019 года



Виды ДТП с участием детей (количество)  
за 5 месяцев 2019 г.



Наезды на несовершеннолетних пешеходов по месту совершения  
ДТП



Количество ДТП с участием детей снизилось в:

- Дзержинском (на 1 ДТП),
- Заельцовском (на 3 ДТП),
- Калининском (на 2 ДТП),
- Кировском (на 7 ДТП) районах.

Рост ДТП с участием детей произошел в:

- Ленинском (на 4 ДТП);
- Октябрьском (на 2 ДТП);
- Первомайском (на 2 ДТП);
- Советском (на 4 ДТП)

- Центральном (на 2 ДТП) районах.

Уровень ДДТТ по сравнению с аналогичным периодом прошлого года осталось на прежнем уровне в Железнодорожном районе.

**Образовательные учреждения,  
где зарегистрированы 2 и более фактов ДТП с участием детей**

Образовательное учреждение	Адрес	Кол-во ДТП	Категория	Вина
МБОУ СОШ № 90	ул. Забалуева, 10А	2	пеш., пеш.	в/в., в/в
МБОУ Гимназия №15	ул. Гоголя, 188/1	2	пеш. вело	в/пеш., в/пеш

**Образовательные учреждения,  
где зарегистрировано более 30 нарушений ПДД несовершеннолетними**

№ п/п	ОУ	Количество нарушений
<b>Ленинский район</b>		
1.	МБОУ СОШ №56	52
<b>Первомайский район</b>		
2.	МБОУ СОШ № 140	31
3.	МБОУ СОШ № 141	31
<b>Центральный округ</b>		
4.	МБОУ СОШ № 77	40

<b>ДТП с участием детей вблизи учебных заведений (безопасный маршрут движения школьников)</b>			
29.04.2019	Дзержинский район, ул. Промышленная, 1/1	переход в зоне пешеходного перехода	вина водителя
22.04.2019	Кировский район, ул. Петухова, 82	переход в зоне пешеходного перехода	вина водителя

Среди всех участников дорожного движения-водителей, пешеходов, пассажиров - самым подвижным и непредсказуемым участником дорожного движения является ребенок. Учащиеся иначе, чем взрослые, переходят проезжую часть дороги. Так, взрослые, подходя к проезжей части, уже издалёка наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию, а дети же начинают наблюдение, только подходя к краю проезжей части.

Можно выделить ряд факторов, способствующих участию детей в ДТП:

- рассеянное внимание;

- забывание правил поведения на улице;
- снижение обзора во время непогоды из-за зонта, поднятого воротника, капюшона, использования наушников;
- плохое состояние дорожного покрытия;
- эмоциональное состояние;
- отвлечение внимания от транспортных средств, представляющих опасность;
- более узкий угол зрения, чем у взрослого человека;
- отсутствие контроля взрослых (появление одного ребенка на дороге должно привлечь внимание всех участников дорожного движения и восприниматься ими как чрезвычайное происшествие).

Исходя из полученных данных была определена цель работы, задачи курса подготовки юных инспекторов движения.

## **2. Введение**

Развитие общества неразрывно связано с интенсивным развитием автомобильного транспорта. Однако, наряду с огромными выгодами для экономики страны, автомобилизация имеет и негативные последствия, главное из которых – аварийность на автотранспорте, уносящая ежегодно десятки тысяч человеческих жизней. Гибнут дети, что особенно тяжело, в общем, числе пострадавших в дорожно - транспортных происшествиях детей и подростков в целом по России 29 % - это дети до 7 лет.

Детский дорожно – транспортный травматизм, как это показывает статистика, имеет, к сожалению; тенденцию к увеличению, не к снижению, что связано с увеличением числа дорожных происшествий. Не последнюю роль здесь играет весьма низкий уровень обучения детей правилам дорожной безопасности в семье. Первичные навыки безопасного поведения ребенка на улице должны сознательно прививаться семьей. Образовательное учреждение здесь может помочь – дать знания, научить ребенка безопасно вести себя на дороге, правильно подготовить к движению на улице пешеходов, которых сразу же по выходу из дому подстерегают серьезные трудности и опасности. Программа курса подготовки юных инспекторов дорожного движения «Перекресток» составлена с опорой на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный Закон N 196 от 10 декабря 1995 года «О безопасности дорожного движения»,



- Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 г. № 864 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р Концепция развития дополнительного образования детей,
- Государственная программа Новосибирской области «Повышение безопасности дорожного движения на автомобильных дорогах и обеспечение безопасности населения на транспорте в Новосибирской области в 2015-2020 годах»

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### **Основные принципы реализации программы:**

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

### **3. Условия реализации программы**

Программа предполагает групповые занятия и проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей учащихся, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги, деловые игры
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии, посещение «Автогородка», практические занятия на местности
- конкурсы, соревнования, квесты, викторины, акции

- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет, боевых листов, фотоколлажей
- разработка проектов по ПДД
- встреча с сотрудниками ОГИБДД
- просмотр видеофильмов, учебных видеороликов и т.д.

### **Основные методы, используемые для реализации программы объединения:**

- В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.
- В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа объединения «ЮИД» имеет **социально-педагогическую направленность**: создает условия для социальной практики обучающихся в их реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Работа объединения «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в лицее.

### **Основные формы деятельности объединения по данной программе:**

обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. В работе объединения участвуют учащиеся 3-6-х классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю (каждый четверг) по 1 часу.

### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

#### **4. Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

##### **Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

##### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

##### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

### **Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:**

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОУ
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
- Освещение результатов деятельности в СМИ лица (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
- Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно- транспортного травматизма;
- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность учащихся;
- Сформировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

### **Требования к уровню подготовки выпускников отряда ЮИД:**

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся **должны знать:**

- опасные места вокруг ОУ, дома, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в городе;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

### **Правила:**

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;

- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.
- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
- перехода железной дороги.

#### **Уметь:**

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо **формировать и развивать у учащихся:**

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.
-

**Формы и методы контроля:**

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности

**Тематический план 1 год обучения**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Положение об отрядах юных инспекторов движения.			1
2	Знакомство с работой ГИБДД		2	2
3	Исторические сведения о развитии ПДД	1		1
4	На улицах нашего города	1		1
5	Мы - пешеходы	1	1	2
6	Элементы улиц и дорог	1		1
7	Светофоры	1	1	2
8	Сигналы регулировщика	1	0,5	1,5
9	Дорожные знаки	1	0,5	1,5
10	Мы - пассажиры		1	1
11	На загородной дороге	0,5	0,5	1
12	Виды транспортных средств	1		1
13	Правила пользования транспортом		1	1
14	Остановочный путь транспорта	1		1
15	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	0,5	0,5	1
16	Разметка проезжей части		2	2
17	Движение учащихся группами и в колоннах	1	1,5	2,5
18	Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	2	4	6
19	Велосипеды, мопеды.	1	1	2
20	Марки отечественных машин	1	1	2
21	Труд водителя	1	0,5	1,5
22	Проверка знаний учащихся		2	2
23	Патрулирование, подготовка и	1		33

	участие в окружных, городских и региональных мероприятиях и конкурсах, экскурсии			
	<b>итого</b>	17	20	70



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### I года обучения

#### **1. Положение об отрядах юных инспекторов движения**

Знакомство с положением об отрядах юных инспекторов движения, с построением, названием отряда, речевкой, девизом, песней.

Второй просмотр детского форума; ЮИД в действии; беседа по детскому форуму.

Наглядность: стенд, форма, значки.

Должны знать: положение ЮИД, речевку, девиз, песню.

Должны уметь: строиться, перестраиваться, маршировать, сдавать рапорт.

#### **2. Знакомство с работой ГИБДД**

Беседа: вспомнить правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора. Просмотр детского форума «ГАИ на посту». Беседа по детскому форуму.

Экскурсия в ГИБДД – встреча с работниками ГИБДД, шефами, наставниками, знакомство с их работой.

Практическая часть: патрулирование на перекрестках вместе с работниками ГИБДД.

#### **3. Исторические сведения о развитии ПДД**

Рассказ учителя об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительские права.

#### **4. На улицах нашего города**

Беседа: «На улицах нашего города» (что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения).

Практическая часть: Экскурсия по пр-т Дзержинского.

Наглядность: Макет перекрестка, таблицы, схемы улиц, перекрестков.

Должны знать: из каких элементов состоит улица (тротуар, проезжая часть), их назначение. Знать различие между улицей, переулком, проспектом, площадью.

Термины и понятия: улица, переулок, проспект, площадь.

Должны уметь: выполнять правила безопасности движения на улицах города.

#### **5. Мы - пешеходы**

Беседы: «Легко ли быть пешеходом?», «Правила культурного пешехода».

Практическая часть: экскурсия «Мы - пешеходы».

Наглядность: макет перекрестка, таблицы;

Оборудование: д/фильм «Безопасный маршрут в школу».

Должны знать: правила для пешеходов.

Термины и понятия: пешеход.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода -правильно переходить улицу и дорогу, выбрать безопасный маршрут в школу.

#### **6. Элементы улиц и дорог**

Беседа: «Элементы улиц и дорог».

Практическая часть: Экскурсия (прогулка), наказ и рассказ об основных элементах улиц и дорог.

Наглядность: набор фигур пешеходов, макеты и рисунки улиц, дорог, перекрестков.

Оборудование:

Должны знать: из каких главных частей состоит дорога, для кого предназначена пешеходная дорожка, для чего устанавливается велосипедная дорожка.

Основные понятие и термины: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.

Должны уметь:

## **7. Светофоры**

Беседа: «Светофоры». Места установки, принципы работы /их назначение и разновидности/, как расположены сигналы светофора.

Разучивание сценки: «Бездельник-светофор».

Просмотр д/фильма: «Три чудесных цвета».

Практическая часть: работа на тренажере «регулируемый перекресток». Выход на перекресток.

Наглядность: прапрадеды современного светофора, современные светофоры, слово - светофор

Оборудование:

Должны знать: о светофорах, их сигналах.

Термины и понятия: светофор;

Должны уметь: правильно переходить улицу и дорогу по зеленому сигналу транспортного светофора и разрешенному сигналу пешеходного светофора:

- красный - стой;
- желтый - жди;
- зеленый - иди;

## **8. Сигналы регулировщика**

Рассказ учителя о сигналах регулировщика, их значении. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

Практическая часть: упражнение с жезлом, разводкой транспортных средств на макете, тренажере.

Наглядность: таблицы «Сигналы регулировщика». Оборудование: жезлы, тренажер, макет перекрестка.

Должны знать: жесты и положения корпуса регулировщика, соответствующие сигналы трехцветного светофора.

Термины и понятия: регулировщик.

Должны уметь: распознавать сигналы регулировщика, показывать жесты регулировщика: три разновидности: красный, желтый, зеленый.

## **9. Дорожные знаки**

Беседа: о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками.

Д/фильм «Дорожные знаки».

Загадки в дорожном порядке (дорожных знаках).

Игры: «Говорящие знаки», «Дорисуй знак», «Назови знак», «Изобрази знак».

Практическая часть: решение задач на тему "Дорожные знаки",

Наглядность: комплект дорожных знаков, д/фильм «Дорожные знаки», игра «Говорящие знаки».

Оборудование: экран, фильмоскоп, макет перекрестка.

Должны знать: дорожные знаки, их значение.

Должны уметь: пользоваться дорожными знаками во время движения.

### **10. Мы - пассажиры**

Беседа: о правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта.

Практическая часть: поездка в городском транспорте. Игра «Мы – пассажиры».

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила для пассажира в общественном транспорте.

Должны уметь: пользоваться общественным транспортом и быть культурным пассажиром.

Термины и понятия: пассажир, остановка.

### **11. На загородной дороге**

Беседа: отличие загородной дороги от городской. Элементы загородной дороги. Правила поведения на загородной дороге.

Практическая часть: решение задач.

Наглядность: таблицы, схема загородной дороги (шоссе, схема дороги с ж/д переездом).

Должны знать: правила пешехода на загородной дороге.

Должны уметь: правильно идти по загородной дороге.

Термины и понятия: дорога, ж/д переезд, проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка.

### **12. Виды транспортных средств**

Беседа: история транспорта. – Виды транспортных средств и их предназначение.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины».

Наглядность: таблицы, набор машинок, д/фильмы.

Должны знать: виды транспорта - грузовой и пассажирский или общественный и специальный.

Должны уметь: различать все виды транспортных средств и пользоваться ими.

Термины и понятия: автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед, автобус, троллейбус, трамвай, такси. Спецмашины: пожарные, «Скорая помощь», ГИБДД.

### **13. Правила пользования транспортом**

Беседа: повторить материал о спецмашинах.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины».

Наглядность: таблицы, набор машинок, д/фильмы. Должны знать:

предназначение различных видов транспорта. Должны уметь: пользоваться транспортом.

#### **14. Остановочный путь транспорта**

Беседа: по д/фильму «На скользкой дороге».

Практическая часть: работа по таблицам, решение задач на тормозной путь автомобиля.

Наглядность: таблицы, «Тормозной путь автомобиля», д/фильм «На скользкой дороге».

Должны знать: тормозной путь, от чего он зависит, об опасности перехода, проезжей части перед близко идущим транспортом.

Должны уметь: выполнять правила дорожного движения

Термины и понятия: тормозной путь.

#### **15. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах**

Рассказ педагога о цифрах и буквах, регистрационных знаках, их стандарте, и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта. Их назначение.

Практическая часть: работа по таблицам.

Наглядность: таблицы и госномер.

Должны знать: что все виды транспортных средств имеют свой регистрационный номер, назначение этих номеров.

Термины и понятия: регистрационный номер.

#### **16. Разметка проезжей части**

Беседа: о дорожной разметке и ее назначении. Виды разметки: горизонтальная, вертикальная.

Практическая часть: экскурсии.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: для чего делается разметка улиц и дорог.

Должен уметь: пользоваться дорожной разметкой, чтобы избежать ДТП.

Термины и понятия: разметка вертикальная, горизонтальная, осевая линия, зебра, островок безопасности.

#### **17. Движения учащихся группами и в колоннах**

Рассказ педагога о движении организованных пеших колон и групп детей.

Практическая часть: экскурсии, игры.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о движении организованных пеших колонн и групп детей.

Должен уметь: выполнять правила дорожного движения.

Термины и понятия: колонна, группа.

#### **18. Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи**

Знакомство с поведением учащихся при ДТП. Виды травматизма, первая медицинская помощь при ДТП.

Практическая часть: оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: виды ран и кровотечения, переломы, состав аптечки, подручный материал, правила наложения жгута.

Должен уметь: обработать рану, наложить повязку, жгут, шину.

Термины и понятия: жгут, шина, подручный материал.

### **19. Марки отечественных машин**

Беседа: о марках отечественных машин, их масса, грузоподъемность, мощность двигателя и значение транспорта в экономике страны.

Практическая часть: работа по таблицам, конкурс рисунков.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: марки отечественных машин.

### **20. Труд водителя**

Встреча с интересными людьми, работающими на автотранспортном предприятии.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Мой папа - шофер».

Наглядность: д/фильм «Мой папа - шофер».

Должны знать: профессию водителя.

### **21. Велосипеды, мопеды**

Рассказ: велосипед - самый распространенный вид транспорта, его история. Устройство велосипеда. Правила велосипедиста. Мопед, устройство мопеда.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Заяц в седле», решение билетов для велосипедиста, езда на велосипеде, сборка и разборка велосипеда. Подготовка к городским соревнованиям «Безопасное колесо».

Наглядность: д/фильм «Заяц в седле», таблицы.

Должны знать: правила дорожного движения для велосипедиста.

Должен уметь: пользоваться правилами дорожного движения на дорогах города.

Итоговое занятие: соревнования «Безопасное колесо» по трем этапам:

- знаток ПДД;
- юный медик;
- фигурное вождение;

Цель: способствовать закреплению ПДД, оценить знания учащихся в вопросах безопасности движения, закрепить навыки вождения велосипеда и оказании первой медицинской помощи.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Знакомство с положением ЮИД	1		1
2	Знакомство с планом работы, заповедями ЮИД	1	1	2
3	Общие положения	1		1
4	Общие обязанности водителей	1	1	2
5	Общие обязанности пешеходов и пассажиров	2	2	4
6	Дорожные знаки и их характеристики	2	2	4
7	Дорожная разметка и ее характеристики	2	2	4
8	Сигналы светофора	2	2	4
9	Сигналы регулировщика	2	2	4
10	Предупредительные сигналы	1	1	2
11	Скорость и дистанция	1	1	2
12	Расположение транспортных средств на проезжей части	1	1	2
13	Начало движения, маневрирование	1		1
14	Обгон	1		1
15	Остановка и стоянка	1		1
16	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	1	1	2
17	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта	1	1	2
18	Железнодорожные переезды	1		1
19	Особые условия движения	1		1
20	Движение по автомагистралям	1		1
21	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1		1
22	Буксировка механических транспортных средств	1	1	2
23	Перевозка людей. Перевозка грузов	1	1	2
24	Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых перевозок и перегону животных	1		1
25	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения	1		1

26	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	1	1	2
27	Основы безопасности движения	1	1	2
28	Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП	1	2	3
29	Аттестация название «Знаток ПДД»		1	1
30	Проверка знаний учащихся	1		1
31	Практическая деятельность		5	5
	<b>итого</b>	34	36	70

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ II года обучения.

### 1. Положение ЮИД в действии

Рассказ юных инспекторов движения о работе отрядов ЮИД в школе.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии.

Должны знать: положение ЮИД, речевку, девиз, песню.

Должны уметь: строиться, перестраиваться, маршировать, сдавать рапорт.

### 2. Знакомство с законами, планом работы, заповедями ЮИД

Рассказ педагога об истории создания ЮИД.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: положение штаба ЮИД.

Должны уметь: жить и работать по законам и заповедям ЮИД.

### 3. Общие положения о ПДД

Знакомство с общими положениями ПДД.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: общие положения о ПДД. Основные понятия и термины.

Должны уметь: пользоваться основными понятиями и терминами.

Литература: Новые Правила дорожного движения.

### 4. Общие обязанности водителей

Познакомить учащихся с общими обязанностями водителей механических транспортных средств, с обязанностями водителей, участвовавших в международном дорожном движении с обязанностями водителя транспортного средства.

Практические занятия: решение билетов.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: общие обязанности водителей транспортного средства /велосипеда.

Должны уметь: выполнять обязанности 2,3,1.

Литература: Правила дорожного движения, 2018.; 750 тематических задач по ПДД, Г.И. Соколовский. Билеты кат. В,С.

### 5. Общие обязанности пешеходов и пассажиров

Беседа: об общих обязанностях пешеходов и пассажиров.

Практические занятия: решение билетов.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: общие обязанности пешеходов и пассажиров.

Термины и понятия: пассажир, пешеход, участник дорожного движения.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода и пассажира.

## **6. Дорожные знаки и их характеристики**

Беседа: о группах дорожных знаков и их характеристике.

Просмотр д/фильмов: «Дорожные знаки запрещающие», «Дорожные знаки предписывающие», «Дорожные знаки сервиса, информационно-указательные». Игры и соревнования:

- «Знак, найди свою группу»;
- «Назови знак»;
- «Дорисуй знак»;
- «Говорящие знаки»;
- «По названию нарисуй знак»;
- «Изобрази знак».

Практические занятия: решение билетов по теме: «Дорожные знаки», работа на тренажере.

Наглядность: таблицы, набор знаков, тренажер, игра «Говорящие знаки».

Должны знать: дорожные знаки и их назначение.

Должны уметь: пользоваться дорожными знаками.

## **7. Дорожная разметка и ее характеристика**

Беседа: о дорожной разметке и ее назначении, характеристике. О горизонтальной и вертикальной разметке.

Практические занятия: экскурсии, решение билетов категории В, С.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: дорожную разметку.

Должны уметь: пользоваться дорожной разметкой.

Термины и понятия: горизонтальная и вертикальная разметка.

## **8. Сигналы светофора**

Беседа: о сигналах светофора.

Просмотр д/фильмов: «Тайна страны светофории», «Загадки светофора».

Сценка «Бездельник-светофор»

Практические занятия: экскурсии, работа на тренажерах, решение билетов категории В, С.

Наглядность: таблицы, макет светофора, тренажер.

Должны знать: разновидности светофора, о сигналах светофора.

Должны уметь: правильно переходить дорогу по сигналам светофора.

Термины и понятия: светофор, реверсивные светофоры.

## **9. Сигналы регулировщика**

Беседа: о сигналах регулировщика.

Игры: «Регулировщик», «Перекресток».

Практические занятия: работа с жезлом, на тренажере, на макетах, решение билетов.



Должны знать: сигналы регулировщика и их значение. Должны уметь: правильно показывать сигналы регулировщика. Термины и понятия: регулировщик.

### **10. Предупредительные сигналы**

Рассказ о предупредительных сигналах. О применении и значении предупредительных сигналов. Подача сигналов велосипедистам при маневрировании.

Практические занятия: экскурсии, наблюдение за подачей сигналов водителями.

Должны знать: предупредительные сигналы, их значение.

Должны уметь: велосипедист подавать сигналы рукой при выполнении маневров.

Литература: «ПДД»

### **11. Скорость и дистанция**

Рассказ о том, что скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства или выполнения требований, правил. Соблюдать дистанцию, которая бы позволила избежать столкновения и, необходимый интервал, обеспечивая безопасность движения.

Должны знать: скорость в жилых зонах, на дворовых территориях, на дорогах, дистанцию.

Должны уметь: ездить на велосипеде с определенной скоростью и соблюдать необходимую дистанцию.

Термины и понятия: скорость, дистанция.

Литература: «ПДД»

### **12. Расположение транспортных средств на проезжей части**

Рассказ о количестве полос движения, о том, что количество полос определяется разметкой или знаками, об использовании полос в определенных направлениях, с определенной скоростью.

Должны знать: о расположении транспортных средств на проезжей части.

Должны уметь: соблюдать правостороннее движение, не выезжать на сторону дороги, предназначенную для встречного движения, не ездить по тротуарам и пешеходным дорожкам.

Термины и понятия: на дорогах установлено правостороннее движение транспортных средств.

Литература: «ПДД»

### **13. Начало движения, маневрирование**

Рассказ руководителя о том, что перед началом движения, перестроением, поворотом /разворотом/ и остановкой водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления, а если они отсутствуют или не исправны - рукой. При этом маневр должен быть безопасен и не должен создавать помех другим участникам движения.

Просмотр д/фильма «ПДД начало движений, маневрирование».

Практические занятия: решение билетов.

Должны знать: сигналы левого, правого поворота (разворота) торможения,

подача сигнала производится заблаговременно до начала выполнения маневра и закончена непосредственно перед выполнением маневра рукой.

Должны уметь: вовремя и грамотно подавать сигналы рукой.

Термины и понятия: маневрирование.

Литература: «ПДД» с изменениями от 20.11.2018г., «750 тематических задач по ПДД»

#### **14. Обгон**

Рассказ руководителя о том, что полоса движения, на которую водитель намерен выехать, свободна. Обгонять безрельсовое транспортное средство разрешается только с левой стороны. После завершения обгона водитель обязан вернуться на ранее занимаемую полосу движения.

Просмотр д/фильма «Обгон».

Практические занятия: просмотр д/фильма «ПДД начало движений, маневрирование»

Должны знать: что обгон запрещен: на пешеходных переходах при наличии на них пешеходов, на ж/д переездах, на участках дорог с ограниченной видимостью с выездом на полосу встречного движения.

Должны уметь: выполнять правила обгона.

Литература: «ПДД» с изменениями от 20.11.2018г., «750 тематических задач по ПДД»

#### **15. Остановка и стоянка**

Рассказ руководителя о том, что где и как запрещается и разрешается остановка и стоянка транспортных средств.

Просмотр д/фильма «Остановка, стоянка».

Практические занятия: решение билетов.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила остановки и стоянки транспортных средств.

Должны уметь: делать остановки и стоянки согласно правилам.

Термины и понятия: обгон.

Литература: «ПДД»

#### **16. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки**

Рассказ руководителя о правилах проезда транспортных средств регулируемых и нерегулируемых перекрестков, просмотр д/фильма «Проезд перекрестков»

Практические занятия: работа на тренажере, с макетом «Перекресток», решение задач.

Должны знать: о правилах проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Должны уметь: решать билеты на данную тему.

Термины и понятия: перекресток, регулировщик.

Литература: билеты категории А, В

#### **17. Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта**

Рассказ руководителя о том, в каких случаях водитель транспортного средства уступает дорогу транспортному средству перед регулируемым и

нерегулируемым пешеходным переходом.

Наглядность: таблицы, макет перекрестка, набор пешеходов и машин.

Должны знать: обязанности пешехода и пассажира.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода и пассажира.

Термины и понятия: пешеходный переход, регулируемая и нерегулируемая остановка.

Литература: «ПДД»

### **18. Железнодорожные переезды**

Рассказ о том, что при подъезде к ж/дорожному переезду необходимо подчиняться требованиям дорожных знаков, светофоров, разметки, положением шлагбаума и указаниям дежурного по переезду, убедиться в отсутствии приближающегося поезда (локомотива, дрезины), знать, в каких случаях запрещается выезд на переезд.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила движения через ж/дорожные пути.

Должны уметь: выполнять правила движения через ж/дорожные пути.

Термины и понятия: ж/дорожный переезд, шлагбаум, локомотив, дрезина.

Литература: «ПДД» - 2018 г.

### **19. Особые условия движения**

Знакомство с особыми условиями движения в жилых зонах, где запрещается сквозное движение, учебная езда, стоянка с работающим двигателем, а также стоянка грузовых автомобилей с разрешением максимальной массы более 3,5 т.

Должны знать: особые условия движения.

Литература: «ПДД»

### **20. Движения по автомагистралям и на крутых спусках**

Рассказ руководителя о движении по автомагистралям. На автомагистралях запрещается движение пешеходов, домашних животных, транспортных средств, скорость которых менее 40 км/ч, движение задним ходом, учебная езда. О движении на крутых спусках.

Практические занятия: решение билетов.

Должны знать: о движении по автомагистралям и на крутых склонах, что на автомагистралях запрещается движение пешеходов, велосипедов и мопедов.

Литература: «ПДД»

### **21. Пользование осветительными приборами**

Рассказ об осветительных приборах и их использовании в темное время суток, в условиях недостаточной видимости, при движении в светлое время суток, например, при организованной перевозке групп детей. Проблесковый маячок оранжевого или желтого цвета должен быть включен на транспортных средствах, выполняющих строительные, ремонтные и уборочные работы на дороге, а также при перевозке опасных грузов.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о пользовании осветительными приборами.

Должны уметь: пользоваться фарами на велосипедах в темное время суток и в

условиях недостаточной видимости.

Термины и понятия: недостаточная видимость, опасный груз, темное время суток.

Литература: «ПДД»

## **22. Буксировка механических транспортных средств**

Рассказ о буксировке механических транспортных средств на жесткой и гибкой сцепке, когда она разрешается и запрещается. О расстоянии между буксирующим и буксируемым транспортными средствами.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о буксировке транспортных средств, что запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами.

Термины и понятия: прицеп, буксировка на жесткой и гибкой сцепке.

## **23. Перевозка людей. Перевозка грузов**

Рассказ о правилах перевозки людей в салоне автобуса, в кузове грузового автомобиля, об организованной перевозке группы детей в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». О правилах перевозки грузов.

Практические занятия: решение задач.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о том, что запрещается перевозить детей до 12 лет на заднем сиденье мотоцикла, а также на переднем сиденье легкового автомобиля при отсутствии специального детского удерживающего устройства.

Должны уметь: решать задачи на данную тему.

Литература: «750 тематических задач по ПДД».

## **24. Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых повозок и перегону животных**

Рассказ о дополнительных требованиях к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.

Практические занятия: решение билетов, езда на велосипедах, сборка и разборка велосипедов, уход за велотехникой.

Наглядность: таблицы, плакаты «Азбука велосипедиста».

Должны знать: велотехнику, ПДД, дорожные знаки. Что управлять велосипедом при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не менее 16 лет. Должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет, на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более, чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- поворачивать налево и разворачиваться на дорогах, имеющих более

- одной полосы для движения в данном направлении;
- запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами.

Должны уметь: хорошо владеть велосипедом, держать равновесие, уход за велотехникой, грамотно подавать сигналы рукой при выполнении маневров.

Термины и понятия: транспортное средство, велосипед, мопед.

## **25. Номерные опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.**

Рассказ о цифрах и буквах регистрационных значков. Их стандарте и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта, их назначении, об опознавательных знаках. Их значении.

Наглядность: таблицы, гос номер, опознавательные знаки.

Должны знать: что все виды транспортных средств должны иметь свой регистрационный номер, опознавательный знак, об их назначении.

Термины и понятия: регистрационный номер, опознавательный знак.

Литература: «ПДД».

## **26. Техническое состояние и оборудование транспортных средств**

Рассказ о техническом состоянии и оборудовании участвующих в дорожном движении транспортных средств в части, относящейся к безопасности дорожного движения и охране окружающей среды, должен отвечать требованиям соответствующих стандартов, правил и руководств по их технической эксплуатации.

Наглядность: таблицы, просмотр д/фильма «Технический надзор».

Должны знать: о техническом состоянии и оборудовании велосипеда.

Должны уметь: следить за техническим состоянием велосипеда, производить смазку частей, ремонт, накачивать колеса и т.д.

## **27. Основы безопасности движения**

Рассказ руководителя об основных положениях по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностях должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

Просмотр диафильма: «Технический надзор».

Наглядность: таблицы.

Должны знать: Велосипед должен иметь исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, быть оборудован спереди световозвращателем и фонарем или фарой (для движения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости) белого цвета, сзади — световозвращателем или фонарем красного цвета. А с каждой боковой стороны - светоотражателем оранжевого или красного цвета.

Должны уметь: устранять неисправности для обеспечения безопасности дорожного движения.

Пособие: «ПДД» с изменениями.

## **28. Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП**

Беседа о действиях учащихся при ДТП, о первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП.

Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании

первой помощи.

Виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Просмотр диафильма: «Пока не подросла 03», «Оказание доврачебной помощи при ДТП с использованием вертолета».

Наглядность: таблицы, плакаты.

Оборудование: диафильмы, экран, бинты, шина, подручный материал, аптечка.

Должны знать: состав аптечки, виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, правила наложения жгута, закрутки шины.

Понятия и термины: виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее; жгут, шина, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Должны уметь: обработать рану, наложить повязку, жгут, сделать закрутку, наложить шину; делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Ведение документации отрядов ЮИД	2	3	5
2	Создание уголков «ЮИД в действии», «За безопасность движения»	1	2	3
3	Формы и методы работы по пропаганде ПДД отрядов ЮИД	2	5	7
*	Беседа, критерии беседы	1	3	4
*	Игра, разучивание и составление игр для дошкольников и младших школьников	2	4	6
*	Методика проведения мероприятий Разработка и проведение мероприятий	2	6	8
*	Агитбригада	3	6	9
*	Квесты	3	6	9
*	Наглядная агитация	2	4	5
*	Патрулирование		10	10
4	Итоговое занятие	3		3
	<b>Итого</b>	21	49	70

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ III года обучения

### 1. Ведение документации отрядов ЮИД

Знакомство с документацией и ее ведением.

План-сетка, уголок «ЮИД в действии», карта «Зона действия отряда в микрорайоне школы», патрульный журнал, папка «Задумано - сделано».

Должны знать: документацию отряда ЮИД.

Должны уметь: вести документацию отряда.

### 2. Создание уголков в школе «ЮИД в действии», «За безопасность движения»

Беседа о том, что в отрядах должны быть уголки «ЮИД в действии», «За безопасность движения», в которых отражается работа ЮИД по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ.

Должны знать: основные требования к оформлению уголка.

Должны уметь: оформлять уголки и научить этому редколлегию ЮИД школьных отрядов.

### **3. Формы и методы работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ**

#### **3.1. Беседа и ее критерии**

Что такое беседа? С чего начать и как закончить беседу? Как подготовить и провести беседу? Критерии беседы. Должны знать: критерии беседы.

Должны уметь: подготовить и провести беседу, уметь работать с литературой.

#### **3.2. Игра и ее роль в изучении ПДД**

Виды игр, правила проведения игр, коллективно-творческие дела.

Цель игры: добиваться необходимых знаний культуры поведения яри движении по улице.

Практическое занятие: составление и проведение игр.

Должны знать: разнообразные виды и формы игр.

Должны уметь: составлять и проводить игры.

#### **3.3. Методика проведения утренников и праздников по ПДД**

Составление программы праздника, утренника, оформление, распределение ролей, разучивание текста.

Практическое занятие: составление и проведение праздника, утренника и выступления перед своими сверстниками.

Должны знать: методику проведения утренников и праздников по ПДД.

Должны уметь: проводить утренники и праздники по ПДД.

#### **3.4. Квесты по ПДД**

Составление положения о проведении квестов

Практическое занятие: подготовка и проведение квеста в объединении.

Должны знать: методику проведения квеста по ПДД.

Должны уметь: проводить квесты по ПДД.

#### **3.5. Наглядная агитация**

Стенгазета. Жанры стенгазеты. Листовка-обращение. Плакат-листок. Молния. Викторина. Кроссворд. Ребус.

Практическое занятие: оформление стенгазет, листовок-обращений, плакатов, молний, викторин, кроссвордов, ребусов.

Должны знать: методику оформления всех средств наглядной агитации.

Должны уметь: оформлять стенгазеты, листовки-обращения, плакаты, молнии, составлять викторины, кроссворды, ребусы.

#### **3.6. Дежурство и патрулирование в микрорайоне школ и города**

Практическое занятие: патрулирование на улицах города с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и закрепление знаний, полученных на занятиях.

Должны знать: правила дорожного движения, оказание первой медицинской помощи.

Должны уметь: правильно переходить улицу, правильно осуществлять движение по улице.

### **4. Подготовка и выступление агитбригады отряда ЮИД**

Разработка сценария агитбригады и выступление в детских дошкольных учреждениях и школах города с целью пропаганды ПДД и предупреждения ДДТТ.



## 5. Итоговое занятие

Подведение итогов работы отряда ЮИД за год.

### Тематический план 4 года обучения

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика
1	Элементы строевой подготовки	3	-	3
2	Конкурс на лучшего знатока ПДД	4	2	2
3	Зачет по билетам «Медицинская помощь при ПДД»	6	3	3
4	Основы страхования	3	3	-
5	Активные формы обучения по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ (пресс -конференция, агитбригада)	17	4	13
6	Конкурс «Наглядная агитация»	9	1	8
7	Знание велотехники	14	3	11
8	Этапы полосы препятствий	12	3	9
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>19</b>	<b>51</b>

### Содержание:

#### Тема 1. Элементы строевой подготовки

Цель: научить выполнять элементы строевой подготовки.

Наглядность: форма, экипировка.

Должны знать: название отряда, девиз, речевку, рапорт командира, строевую песню.

Должны уметь: выполнять элементы строевой подготовки. Тема

#### Тема 2. Конкурс на лучшего знатока ПДД

Цель: выявить лучшего знатока ПДД.

Наглядность: билеты категории В,С, макет, жезл.

Должны знать: ПДД, разводку, сигналы регулировщика.

Должны уметь: решать билеты категории В,С, выполнять разводку автомобиля на макете, показывать сигналы регулировщика.

#### Тема 3. Зачет по билетам «Медицинская помощь при ДТП»

Цель: выявить теоретические и практические знания и навыки по оказанию медицинской помощи при ДТП.

Наглядность: билеты по медицине, аптечка.

Должны знать: правила первой медицинской помощи при ДТП.

Должны уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

#### Тема 4. Основы страхования

Цель: познакомить детей с основами страхования, значением страхования.

Беседа: «Виды страхования».

Наглядность: плакаты и документы по страхованию.

Должны знать: виды страхования.

Должны уметь: страховать свою жизнь от несчастных случаев.

### **Тема 5. Активные формы обучения и пропаганды ПДД .**

Цель: дать понятие об активных формах работы по пропаганде ПДД.

Беседа: что такое пресс-конференция? Агитбригада и ее методика подготовки.

Наглядность: литература: ПДД

Практическая работа: разработка и подготовка пресс-конференции, агитбригады.

Должны знать: методику проведения пресс-конференции и агитбригады.

Должны уметь: разработать и провести пресс-конференцию и агитбригаду.

### **Тема 6. Конкурс наглядной агитации**

Цель: выявить лучшие работа

Наглядность: стенгазеты, плакаты, листовки-обращения, боевые листки.

Практическая работа: методика защиты наглядной агитации.

Должны знать: формы наглядной агитации.

Должны уметь: выпускать и защищать стенгазету, плакат, молнию, листовку, боевой лист.

### **Тема 7. Знание велотехники**

Цель: научить работать с велосипедами,

Оборудование: велосипеды, гаечные ключи, секундомер.

Практическая работа: разборка и сборка велосипеда.

Должны знать: устройство велосипеда:

Должны уметь: быстро собирать и разбирать велосипед.

### **Тема 8. Этапы полосы препятствий**

Цель: закрепить навыки вождения велосипеда юными велосипедистами.

Оборудование: велосипеды, гаечные ключи, секундомер, препятствия, дорожные знаки.

Практическая работа: практическая езда на велосипеде в автогородке, езда по полосе препятствий.

Должны знать: ПДД, условия соревнований и конкурсов.

Должны уметь: быстро собирать и разбирать велосипед, преодолевать полосу препятствия, соблюдать ПДД.

## 5. Материально-техническая база

### Наглядные пособия:

- макет светофора;
- наглядная агитация для родителей и детей;
- плакаты, сюжетные картинки;
- переносные знаки ДД;
- набор учебных фильмов по ПДД
- светофоры, игрушки транспортные;

### Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

#### Форма ЮИД;

- игрушки транспортные;
- флажки для перехода улиц;
- планшеты с перекрестком;
- Дорожные знаки нагрудные и переносные

#### Дополнительные материалы:

- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме;
- детская художественная, методическая литература

### Учебный план и учебные программы.

- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- Газета «Добрая Дорога Детства»
- Журнал «Путешествие на зеленый свет»

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.

10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

## Список использованной литературы

1. Мерзликина В.В. Методическая разработка по организации отряда «ЮИД» в школе 2014г.
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Инструкции лицам, работающим с детьми и 1-9 классы»
4. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2012.
5. Журнал «Педсовет» обеспечивающим безопасностью на дороге.2018г.
6. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2018.
7. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения

## Интернет-ресурс

1. Юные инспекторы движения России / ЮИД.РФ <https://vk.com/yuidrf>
2. Всероссийское сообщество отрядов юных инспекторов движения <https://yuid.ru>
3. Газета «Добрая дорога детства» <http://www.dddgazeta.ru>
4. Портал "Дорога без опасности" <http://bdd-eor.edu.ru>
5. ЮИД России <http://юидроссии.рф/>
6. <https://минобрнауки.рф/документы/4960>
7. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам БДД