

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ЦО «Развитие»


А. Прасолова

Дорожная карта реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

№ п/п	критерий	мероприятия	ответственный	сроки	ожидаемый результат
1	Образовательный процесс	<ol style="list-style-type: none">Актуализировать перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ и подать своевременную заявку на их приобретение.Привлечь внебюджетные средства на приобретение необходимых учебных пособий.	Мойсишина Е.Н.	Январь-май	Своевременное обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
2	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	<ol style="list-style-type: none">Организовать в 2023-2024 учебном году работу педагогического коллектива над единой методической темой: «Система оценки достижений планируемых результатов обучающихся. Совершенствование банка данных оценочных процедур».Разработать приложения к ООП ОО «Особенности оценки предметных результатов по отдельным учебным предметам», отражающие единые требования к системе оценке достижения обучающимися планируемых результатов.Организовать работу по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов в области критерияльного оценивания, а также освоения технологии разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений.Актуализировать ЛНА «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».Усилить работу Отдела мониторинга и качества образования.	Гайнанова М. В. Романова А. Н. Крамер Е. А. Шашенко Э. М.	Январь - апрель	<ol style="list-style-type: none">Обновление банка оценочных процедур.Обеспечение единых требований к системе оценки образовательных результатов.Проведение 1-2 педагогических советов, 2-3 семинаров, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в области системы оценивания планируемых результатов.Разработка ИОМ педагогов, испытывающих трудности в применении технологии разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений.

3		<p>1. Организовать работу по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.</p> <p>2. Провести мероприятия для обучающихся 9 классов, направленные на повышение мотивации к успешному завершению уровня ООО и получения аттестата об основном общем образовании.</p> <p>3. Модернизировать систему подготовки обучающихся к ОГЭ.</p>	<p>Гайнанова М. В. Романова А.Н.</p>	<p>Январь - май</p>	<p>Отсутствие выпускников 9 классов. Не получивших аттестаты об основном общем образовании.</p>	
4	<p>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Усилить работу по подготовке обучающихся для участия в олимпиадном движении на Всероссийском уровне.</p>	<p>Гайнанова М.В. Калганова О.Н. Романова А.Н.</p>	<p>Январь-май</p>	<p>Наличие участников олимпиад Всероссийского уровня.</p>	
5		<p>Усилить работу по подготовке победителей и призеров регионального и всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Гайнанова М.В. Калганова О.Н. Романова А.Н.</p>	<p>Январь - май</p>	<p>Наличие призеров и (или) победителей регионального и всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников.</p>	
Инклюзивное образовательное пространство						
6	<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью</p>	<p>Организовать работу педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, направленную на создание специальных дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Сухова Т. А. Камшук О.Г.</p>	<p>Январь-май.</p>	<p>Наличие специальных дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ, разработанных педагогами MAOY ЦО «Развитие».</p>	
7		<p>Организовать повышение квалификации 100 % педагогов в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>Романова А. Н. Сухова Т. А. Камшук О.Г.</p>	<p>Январь-май.</p>	<p>100% педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, приобретут профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	
Магистральное направление «Здоровье»						
8	<p>Здоровьесберегающая среда</p>	<p>1. Разработать общешкольную программу здоровьесбережения и организовать её реализацию.</p>	<p>Игонина Н. В. Сухова Т. А. Тентятова Е. Н.</p>	<p>Январь-май</p>	<p>Наличие единой программы здоровьесбережения на 2023 – 2024 учебный год.</p>	

9	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спланировать работу не менее 10 видов спорта в ШСК. 2. Организовать просветительскую работу для обучающихся и их родителей (законных представителей) о наличии ШСК, видах спорта. 3. Организовать мотивационные мероприятия, направленные на увеличение количества обучающихся. 	Игонина Н. В. Тенятова Е. Н. Шутиков С. Н. Загребельникова Н. С.	Январь-май Сентябрь	1. В 2024 – 2025 учебном году обучающимся будет предложено не менее 10 видов спорта в ШСК.
10		<ol style="list-style-type: none"> 1. Вести на начало 2024-2025 учебного года дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта. 2. Организовать мотивационные мероприятия, направленные на увеличение доли обучающихся, постоянно посещающих дополнительные занятия в области физкультуры и спорта. 	Лахтина С.Е. Тенятова Е. Н. Шутиков С. Н. Загребельникова Н. С.	Январь-май Сентябрь	30 % и более от общего числа обучающихся будут заняты различными видами спорта.
11		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать систему работы по популяризации спорта, привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 2. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские соревнования и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры). 	Игонина Н. В. Лахтина С. Е. Тенятова Е. Н. Шутиков С. Н. Загребельникова Н. С.	Январь-май Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие участников спортивных соревнований регионального уровня (в том числе, Всероссийских спортивных соревнований школьников Президентских соревнований и Всероссийских спортивных игр школьников Президентских спортивных игр). 2. Наличие призеров и победителей спортивных соревнований на региональном уровне (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентских соревнований и Всероссийских спортивных игр школьников Президентских спортивных игр).

Магистральное направление «Творчество»

12	Развитие талантов	<p>1. В третьем триместре 2023-2024 учебного года изучить интересы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) в части предоставления дополнительного образования.</p> <p>2. В третьем триместре 2023 – 2024 учебного года организовать для обучающихся и их родителей (законных представителей) презентацию курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, предлагаемых МАОУ ЦО «Развитие».</p> <p>3. В сентябре 2024 года организовать для обучающихся и их родителей (законных представителей) Ярмарку курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования по всем (шести) направлениям.</p>	Игонина Н. В. Крамер Е. А. Лахтина С.Е. Шутиков С. Н. Загребельникова Н. С.	Январь - май Сентябрь	<p>1. Наличие программ дополнительного образования по шести направлениям.</p> <p>2. Охват дополнительным образованием не менее 80 % обучающихся.</p> <p>3. Наличие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>
----	-------------------	--	---	--------------------------	--

Магистральное направление «Воспитание»

13	Организация воспитательной деятельности	<p>1. Разработать программы краеведения и школьного туризма.</p> <p>2. Определить туристический объект (защищённый) недалеко от МАОУ ЦО «Развитие».</p> <p>3. Приобрести необходимое личное и групповое снаряжение.</p>	Игонина Н.В. Крамер Е. А. Лахтина С. Е.	Январь-февраль	Наличие и реализация программ по краеведению и школьному туризму.
14	Ученческое самоуправление, волонтерское движение	Организовать работу школьного военно-патриотического клуба.	Игонина Н.В. Шутиков С. Н. Загребельникова Н. С.	Январь-май Сентябрь	Создание и деятельность военно-патриотического клуба.

Магистральное направление «Профориентация»

15	Сопровождение выбора профессии	Разработать и утвердить календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).	Игонина Н.В. Е.В.	Январь-май Сентябрь	Наличие и реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).
----	--------------------------------	--	----------------------	------------------------	---

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

16	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	1. Обеспечить прохождение учителями диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностики). 2. Разработать ИОМ для педагогов, продемонстрировавших профессиональные дефициты по результатам диагностики	Романова Н.В.	Январь-март	1. 100% охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). 2. Не менее, чем для 10 % учителей, будут разработаны ИОМ.
17	Развитие и повышение квалификации	1. Организовать прохождение курсов повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 2. Организовать для педагогов и управленческих кадров прохождение курсов повышения квалификации по программам воспитания	Романова А.Н.	Январь - март	1. Не менее 80 % педагогов пройдут курсы повышения квалификации по инструментам ЦОС. 2. Не менее 80 % педагогов и управленческих кадров пройдут курсы повышения квалификации по программам воспитания
Ключевое условие «Образовательная среда»					
18	ЦОС (поддержка всех активностей)	1. Разработать ЛА о назначении администратора ИКОП «Сферум». 2. Организовать цикл обучающих мероприятий для педагогов по использованию ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», а также верифицированного цифрового образовательного контента. Оказывать, в случае необходимости, методическую помощь.	Романова А.Н. Крамер Е. А.	Январь - март	1. 100 % педагогических работников будут зарегистрированы в ИКОП «Сферум». 2. 100 % педагогов будут использовать возможности ФГИС «Моя школа» и верифицированные образовательный контент.
23	Функционирующие школы полного дня	1. Организовать работу ГПД на базе МАОУ ЦО «Развитие». 2. Разработать все ЛА для реализации модели «Школа полного дня».	Иголина Н. В. Сухова Т. А. Крамер Е. А.	Январь - май	Реализация модели «Школа полного дня».
Ключевое условие «Школьный климат»					
24	Организация психолого-педагогического сопровождения	Организовать просветительские мероприятия для обучающихся с целью увеличения доли обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Сухова Т.А. Камшук О. Г.	Январь – март Сентябрь	Не менее 90 % обучающихся примут участие в СПТ