

## **Отчёт - анализ работы МО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания МАОУ ЦО «Развитие»**

**Методическая тема** учителей русского языка, литературы, истории и обществознания: «Развитие творческого потенциала через реализацию профессиональных компетенций, как обязательное условие обеспечения высокого качества образования в условиях формирования экосистемы школы» ориентирована на единую методическую тему школы: «Формирование экосистемы школы по развитию профессиональных компетенций, релевантных сквозным технологиям НТИ и компетенциям цифровой экономики»

**Целью** работы МО является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и профессиональной компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания и методики их преподавания. Перед учителями МО поставлены следующие **задачи**:

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- совершенствование форм и методов системно-деятельностного подхода в обучении;
- усиление воспитывающей цели урока (подготовка к введению новых ФГОС);
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей по теме МО;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе лично-ориентированного подхода;
- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- организация системной подготовки к ГИА по русскому языку, литературе, истории и обществознанию;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

В своей работе педагоги МО придерживались следующих **направлений**:

1. Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ГИА.
2. На всех уроках обращать особое внимание на чистоту родного языка, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.
3. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей.
4. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышении духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
5. Совершенствование методики преподавания в условиях ФГОС.

**В состав МО на конец 2022-2023 учебного года входит 9 учителей:**

№ п/п	Учитель	Категория
1	Бородина Т.В.	Высшая категория, 2022 г. (2022 – 2023 уч. год).
2	Владимирова В.С.	Без категории.
3	Лукьянова Н.А.	Первая категория, 2021 г. (2020-2021) уч. год
4.	Косетченкова Е.А.	Высшая категория, от 2005г на весь период педагогической деятельности (защита кандидатской диссертации).
5	Кнауб П.Т.	Первая категория, 2019 г. (2018 – 2019 уч. год)
6	Конопьянова Л.О.	Без категории
7	Остапенко О.А.	Первая категория, 2023 г (2022-2023 уч. год).

8	Фёдорова Л.А.	Высшая категория 2020 г. (2019 – 2020 уч. год)
9	Шипилина М.Ю.	Высшая категория 2023 г. (2022 – 2023 уч. год)

Каждый учитель-предметник работал в соответствии с выбранными линиями УМК, с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе Министерством образования РФ., составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. Все программы были пройдены в полном объеме.

Обновление и актуализацию уже полученных ранее теоретических и практических знаний и совершенствование новых учителя МО реализуют благодаря **повышению квалификации**. Для этого ведётся **курсовая подготовка**:

1. Бородина Т.В. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 72 часа.
2. Лукьянова Н.А. «Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» как инструмент реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО» 72 часа.
3. Косетченкова Н.А. «Педагогический дизайн: современные концепции и инструменты» 72 часа, «Стрессоустойчивость современного руководителя» 36 часов, «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» 60 часов, «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 72 часа.
4. Остапенко О.А. «Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» как инструмент реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО», «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 72 часа.
5. Шипилина М.Ю. «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации» 48 часов.

6. Фёдорова Л.А. «Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» как инструмент реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО» 72 часа, «Педагогический дизайн образовательных программ в условиях реализации обновлённых ФГОС и рабочей программы воспитания» 24 часа, «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде» 72 часа.

7. Конопьянова Л.О. «Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» как инструмент реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО» 72 часа, «Особенности введения и реализация обновлённых ФГОС НОО и ООО 72 часа, «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 72 часа.

8. Кнауб П.Т. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности учителя», «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательной школе» 72 часа.

Для реализации поставленных целей и задач был составлен план работы методического объединения с учётом плана работы РМО. Было запланировано 4 заседания на текущий учебный год, на которых поднимались проблемы, обсуждались злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся, текущие дела.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены **4 заседания МО** в соответствии с планом работы:

1. Заседание №1 Цели и задачи МО на 2022-20223 уч. год с учетом новых ФГОС.
2. Заседание №2 Проблемы и пути решения проблем: результаты ВПР, школьного этапа ВсОШ.
3. Заседание №3 Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.
4. Заседание № 4 Анализ работы МО. Планирование работы на следующий учебный год.

На них решались вопросы:

- утверждение рабочих программ по учебным предметам и учебным курсам внеурочной деятельности;
- рассмотрение методических и оценочных материалов по предметам
- повышение качества образовательных результатов;
- повышение эффективности урока;
- увеличение охвата обучающихся, конкурсами, олимпиадами, НПК;
- развитие инновационной деятельности;
- повышение творческой активности педагогов

- повышение эффективности урока;
- увеличение охвата обучающихся, конкурсами, олимпиадами;
- развитие инновационной деятельности;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- планирование предметной недели
- развитие инновационной деятельности;
- утверждение материалов итоговой аттестации
- итоговая аттестация обучающихся
- анализ выполнения учебных программ

В течение учебного года были проведены **координационные совещания** (совещания с учителями МО по поводу подготовки к экзаменам, ВПР, ВсОШ; корректировки банка заданий по русскому языку, литературе, истории и обществознанию; включения в учебный процесс эффективных технологий обучения и т.п.), на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- повышение методической и правовой компетенции педагогов
- повышение эффективности урока;
- увеличение охвата обучающихся, конкурсами, олимпиадами, НПК;
- развитие инновационной деятельности;
- повышение творческой активности педагогов

Следует отметить, что учителя МО продолжают использовать нестандартные и нетрадиционные формы работы, различные педагогические технологии и их элементы. Хочется отметить мотивационную готовность к оценке индивидуальных достижений участников образовательного сообщества, уроки всех учителей содержательны, логически стройны, отработаны и перепроверены многолетней практикой. Учителя эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать

их интеллект. Исходя из общих направлений работы с целью повышения качества образования важным являлось активное внедрение в практику новых информационных технологий, направленных на повышение качества образования. На протяжении учебного года учителя непрерывно работали над совершенствованием уровня педагогического мастерства. Все учителя МО достойно прошли оценку обеспечения качества реализации ООП в центре образования путем использования дистанционных технологий и цифровых инструментов на уроках.

Проведение **предметной недели в школе** – это давняя традиция, цель которой вызывать живой интерес к учебному предмету, способствовать развитию творческих способностей учащихся и повышать учебную мотивацию к изучению. Но в этом учебном году было предложено провести не просто неделю, а предметный интенсив. На заседании методического объединения учителей русского языка, литературы, истории и обществознания была спланирована работа в рамках предметного интенсива с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся. Содержание отвечало таким требованиям, как информативность, образовательная ценность и доступность.

Предметный интенсив МО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания

«Вот она жизнь-то...» (к 200-летию со дня рождения А.Н. Островского).

Дата	Место, время	Класс	Мероприятие	Учитель
28.02.2023	10.00 Конференц-зал	5-11 кл	Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».	Ответственный - Шипилина М.Ю. Подготовка выступлений учеников – Бородина Т.В., Владимирова В.С., Голик О.А, Лукьянова Н.А. , Остапенко О.А., Конева Е.П., Фёдорова Л.А.
05.04.2023	10.00, ЦО «Развитие» 10.10. Кабинет В410 10.10. Кабинет В310		Марафон функциональной грамотности: «От читательских умений – до глобальных компетенций». Мастер-класс «Актуальные практики развития читательской грамотности». Квест-игра «Что? Где? По чём?».	Шипилина М.Ю. Косетченкова Е.А.
<b>Неделя предметов гуманитарного цикла</b>				
11.04.2023	13.50. Кабинет А407 13.00. Кабинет А404	9 класс 7В	Викторина «На сцене XIX век». Круглый стол «Исторические факты в художественных произведениях».	Кнауб П.Т. Конопьянова Л.О., Шипилина М.Ю.

12.04.2023	10.00 МБОУ СОШ №96	10	Районный семинар для учителей истории и обществознания «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по истории». Всероссийский урок «Александр Николаевич Островский – хозяин русской сцены».	Конопьянова Л.О. Бородина Т.В.
	11.20. Кабинет В411			
13.04.2023	11.20. Кабинет В308	5И	Внеклассное мероприятие «Театр – это волшебный мир» (Б.М. Теплов). Открытый урок «В Афинском театре».	Остапенко О.А. Косетченкова Е.А.
	13.00. Кабинет В310	5И		
	09.20. Кабинет В402	11	Всероссийский урок «Александр Николаевич Островский – хозяин русской сцены».	Владиминова В.С.
14.04.2023	14.40. Кабинет В409	6Э	Урок-путешествие «В поисках синей птицы». Городская межпредметная олимпиада для учителей русского языка и литературы.	Лукьянова Н.А. Бородина Т.В., Остапенко О.А., Шипилина М.Ю.
	15.00 Гимназия №1			

Предметный интенсив прошёл в дружеской атмосфере творчества и показал высокую результативность работы учителей школы. Были выбраны разные формы работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач, позволившие организовать продуктивное взаимодействие учителей, учащихся и их родителей.

Планирование работы и реализация поставленных целей и задач дали определенные результаты. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2022-2023 учебном году.

#### Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

№	Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Что представлено	Результат участия
1.	Всероссийский	«Команда большой страны»	Шипилина М.Ю. Федорова Л.А. Лукьянова Н.А. Конопьянова Л.О. Кнауб П.Т. Бородин Т.В. Косетченкова Е.А.	олимпиада	участник призер регионального этапа участник участник участник призер регионального этапа участник
2.	Региональный	«Хранители русского языка»	Бородин Т.В., Голик О.А., Шипилина М.Ю.	олимпиада	призёры

3	Городской	Городская межпредметная олимпиада для учителей русского языка и литературы	Бородина Т.В. Остапенко О.А Шипилина М.Ю.	олимпиада	Участник Участник Победитель 3 степени
4	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс «Золотая медаль» выставки образовательных достижений УЧСИБ – 22.	Федорова Л.А.	5 проектов	Победитель
5	Школьный	Программа "Активный учитель" на Учи.ру	Косетченкова Е.А.	Активная работа на платформе	2 место, декабрь 1 место, март 2 место, апрель.
6	Региональный	Конкурс "Профессионалы"	Остапенко О.А.		(эксперт).
7.	Городской	Конкурс "Секрет успеха"	Остапенко О.А.		2 диплома 3 степени
8.	Всероссийский	Публикация в «Вестнике науки».	Остапенко О.А.		Диплом 1 степени. Лучшая научная работа.

В 2022-2023 учебном году Бородина Т.В., Шипилина М.Ю., Косетченкова Е.А. стали педагогами регионального ресурсного центра развития образования Новосибирской области (РРЦРО) на базе МАОУ ЦО «Развитие». Бородина Т.В., Остапенко О.А., Шипилина М.Ю. входили в состав рабочей группы по проекту «Развитие личностного потенциала».

Раскрытие и реализация способностей и талантов обучающихся важны не только для самого одарённого ребёнка как для отдельной личности, но и для общества в целом. Одарённые, талантливые дети – это высокий потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. В этой связи работа с одарёнными детьми является крайне необходимой.

**Результаты работы учителей МО с одарёнными детьми:**

Название олимпиады/ конкурса	Ответственный учитель	Участники ФИ, класс	результат
<b>Р а й о н н ы й</b>			
Диктант, посвященный «Дню Наума Грамотника»	Федорова Л.А.	Михайлова В, 8М	2 место
«Книжка-малышка по произведению А. де Сент- Экзюпери «Маленький принц».	Остапенко О.А.	Абраменко С. 6А	2 место
Конкурс чтецов «Пусть слово в душе отзовется».	Лукьянова Н.А.	Лыпка М., 6Э	участник
<b>Г о р о д с к о й</b>			
Городской конкурс «Учителями славится Россия»	Шипилина М.Ю.	Ефимова В., 8В Станкевич А., 8А	участники

Городской фестиваль «Сквозь время».	Шипилина М.Ю.  Лукьянова Н.А. Бородин Т.В.	Анплеева К 7Б, Иконникова К. 7В, Гаевский Д. 8В, Станкевич А. 8А  Воронова А, Пантелеева С. 6кл Голишева В, 6И	Публикации в медиасборнике
	<b>Всероссийский</b>		
Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	Бородин Т.В.  Шипилина М.Ю.	Манченко Ева, 10 И  Стокунов Никита, 8В	Победители отборочного тура, участники финального этапа
Всероссийский конкурс сочинений	Конева Е.П. Остапенко О.А. Бородин Т.В.		Участники муниципального этапа Лауреат муниципального этапа
ВсОШ  Школьный этап ВСОШ по истории  Школьный этап ВСОШ по обществознанию	Косетченкова Е.А.	Ищенко М Петренко Е., Титова Д.  Гаг А. Ермакова Е. Малютин Д.  Поцера А., Айвазян Э., Трубицын С. , Багута В, Моисеева К, Соловьёва Д. Серебрякова А.	Победитель призёры  победитель призёр Победитель муниципального этапа призёры

Школьный этап ВсОШ по литературе	Федорова Л.А.	Осипова В. Кривенко, Барандеева, Петренко, Ищенко, Михайлова. Романовская, Гааг, Харитонов Шмелева А. 8М	Победитель призеры.
Школьный этап ВсОШ по русскому языку		Барандеева, Кривенко, Романовская, Чеснокова, Ивашина, Михайлова, Иванова	победитель. Призеры
Школьный этап ВсОШ по литературе	Владимирова В.С.	Жукова 11 класс Колмыкова 11 класс , Серебрякова 11класс	победитель, призёры
Школьный этап ВсОШ по русскому языку		Шевелёва 11 класс Кузьмина 11 класс	победитель. призер
Школьный этап ВсОШ по обществознанию	Конопьянова Л.О.	Шамшура И 7А	призёр
Школьный этап ВсОШ по русскому языку		Исайкина С. 5И	победитель
Школьный этап ВсОШ по русскому языку	Остапенко О.А	Мальцева Т., Казакова С, Борода В., Кузнецова С., Шугарова Пурман К. 9 кл Волобуева В. 9 кл	призёры победитель призёр
Школьный этап ВсОШ по литературе		Казакова С., Киселёв С., Мельников И., Туева З. 5И Узгорова С. 6А	призёры победитель

Школьный этап ВсОШ по русскому языку	Бородина Т.В.	Пурман К. 9 кл Николаева К. 9 кл.  Берда Никита 6И	победитель призёр  призёр
Всероссийский конкурс «Живая классика» (школьный этап)	Бородина Т.В. Владимилова В.С. Остапенко О.А. Федорова Л.А. Конева Е.П. Голик О.А. Лукьянова Н.А.	Афанасьева Ксения 11М  Барандеева Е. 8М, Мартынов М. 8М Добровская А. 5А класс	победитель  участник
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку.	Остапенко О.А.	17 человек	участники
Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	Остапенко О.А.	Панасова Дарья. 6А	<b>Диплом 3 степени.</b>
<b>Литературный квест</b> «Знаем ли мы повесть-феерию А.Грина «Алые паруса»	Бородина Т.В.		6 участников
<b>Международный</b>			

Международный конкурс «Диалог культур: Россия-Китай».	Шипилина М. Ю.	Воронова М. 8А, Муштакова Е. 8А, Гаевский Д 8В, Мордвинов Т. 8В, Посаженикова В., 8А, Семёнов К. 8В, Стокунов Н. 8В, Фарносова А. 8А	участники
---	----------------	--	-----------

Проанализировав результаты работы методического объединения учителей русского языка, литературы, истории и обществознания за 2022-2023 учебный год, я могу сделать следующие **выводы**:

1. Считать достаточной работу по повышению квалификации педагогов.
2. Вопросы повышения качества знаний обучающихся по всем предметам считать приоритетными.
3. Отметить, что члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни центра образования.
4. Выполняются решения заседаний МО, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
5. Работу учителей МО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания в 2022-2023 учебном году признать успешной.

Все поставленные задачи решены. Положительным работе следует считать пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения; совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; координация деятельности учителей и нацеленность их на повышение результативности педагогического труда.

**В 2023-2024 учебном году** необходимо продолжить активную работу по развитию творческого потенциала педагогов и обучающихся. Предстоит много работать над повышением качества знаний. Необходимо тщательнее готовить детей к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах. Есть пробелы в изучении опыта друг друга. Не всегда есть возможность посещать уроки друг друга. Необходимо продолжить работу по систематизации работы с мотивированными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Продолжить работу по обобщению и систематизации результатов деятельности педагогов, результатов творческой деятельности обучающихся.

Руководитель МО

Шипилина М.Ю.