Отчёт - анализ работы МО
учителей русского языка и литературы
МАОУ ЦО «Развитие»

Методическая тема учителей русского языка и литературы: «Развитие творческого потенциала через реализацию профессиональных компетенций, как обязательное условие обеспечения высокого качества образования в условиях формирования экосистемы школы» ориентирована на единую методическую тему школы: «Формирование экосистемы школы по развитию профессиональных компетенций, релевантных сквозным технологиям НТИ и компетенциям цифровой экономики»

Целью работы МО является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и профессиональной компетентности в области русского языка, литературы и методики их преподавания. Перед учителями МО поставлены следующие **задачи:**

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- совершенствование форм и методов системно-деятельностного подхода в обучении;
- усиление воспитывающей цели урока (подготовка к введению новых ФГОС);
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей по теме МО;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- организация системной подготовки к ГИА по русскому языку, литературе, истории и обществознанию;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

В своей работе педагоги МО придерживались следующих
направлений:

1. Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих,
проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ГИА.
2. На всех уроках обращать особое внимание на чистоту родного языка, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.
3. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей.
4. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышении духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
5. Совершенствование методики преподавания в условиях ФГОС.

В **состав МО** на конец 2023-2024 учебного года входит **8 учителей**:

№ п/п	Учитель	Категория
1	Бородина Т.В.	Высшая категория, 2022 г. (2022 – 2023 уч. год).
2	Владимирова В.С.	Без категории.
3	Лукьянова Н.А.	Первая категория, 2021 г. (2020-2021) уч. год
4.	Гусева Д.К.	Без категории
5	Михинкевич В.Г.	Высшая категория
6	Лобова Н.А.	Первая категория
7	Остапенко О.А.	Первая категория, 2023 г (2022-2023 уч. год).

8	Шипилина М.Ю.	Высшая категория 2023 г. (2022 – 2023 уч. год)

Каждый учитель-предметник работал в соответствии с выбранными линиями УМК, с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе Министерством образования РФ., составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых. Все программы были пройдены в полном объеме.

Для реализации поставленных целей и задач был составлен план работы методического объединения с учётом плана работы РМО. Было запланировано 4 заседания на текущий учебный год, на которых поднимались проблемы, обсуждались злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся, текущие дела.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены **4 заседания МО** в соответствии с планом работы:

1. Заседание №1 Цели и задачи МО на 2022-20223 уч. год с учетом новых ФГОС.
2. Заседание №2 Проблемы и пути решения проблем: результаты ВПР, школьного этапа ВсОШ.
3. Заседание №3 Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.
4. Заседание № 4 Анализ работы МО. Планирование работы на следующий учебный год.

На них решались вопросы:

-утверждение рабочих программ по учебным предметам и учебным курсам внеурочной деятельности;

-рассмотрение методических и оценочных материалов по предметам

- повышение качества образовательных результатов;
- повышение эффективности урока;
- увеличение охвата обучающихся, конкурсами, олимпиадами, НПК;
- развитие инновационной деятельности;
- повышение творческой активности педагогов

- повышение эффективности урока;
- увеличение охвата обучающихся, конкурсами, олимпиадами;
- развитие инновационной деятельности;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- планирование предметной недели
- развитие инновационной деятельности;
- утверждение материалов итоговой аттестации
- итоговая аттестация обучающихся
- анализ выполнения учебных программ

В течение учебного года были проведены **координационные совещания** (совещания с учителями МО по поводу подготовки к экзаменам, ВПР, ВсОШ; корректировки банка заданий по русскому языку, литературе, истории и обществознанию; включения в учебный процесс эффективных технологий обучения и т.п.), на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- повышение методической и правовой компетенции педагогов

повышение эффективности урока;

- увеличение охвата обучающихся, конкурсами, олимпиадами, НПК;
- развитие инновационной деятельности;
- повышение творческой активности педагогов

Следует отметить, что учителя МО продолжают использовать нестандартные и нетрадиционные формы работы, различные педагогические технологии и их элементы. Хочется отметить мотивационную готовность к оценке индивидуальных достижений участников образовательного сообщества, уроки всех учителей содержательны, логически стройны, отработаны и перепроверены многолетней практикой. Учителя эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать

их интеллект. Исходя из общих направлений работы с целью повышения качества образования важным являлось активное внедрение в практику новых информационных технологий, направленных на повышение качества образования. На протяжении учебного года учителя непрерывно работали над совершенствованием уровня педагогического мастерства. Все учителя МО достойно прошли оценку обеспечение качества реализации ООП в центре образования путем использования дистанционных технологий и цифровых инструментов на уроках.

Проведение **предметной недели в школе** – это давняя традиция, цель которой вызывать живой интерес к учебному предмету, способствовать развитию творческих способностей учащихся и повышать учебную мотивацию к изучению. На заседании методического объединения учителей русского языка и литературы была спланирована работа в рамках предметной недели с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся. Содержание отвечало таким требованиям, как информативность, образовательная ценность и доступность.

Предметная неделя
МО учителей русского языка и литературы
«Приятный разговор лучше всякого блюда» (к 215-летию со дня рождения Н.В. Гоголя).

Дата	Место, время	Класс	Мероприятие	Учитель
18.03.2024	В течение дня Группа МАОУ ЦО «Развитие» Вконтакте	5-ые	Внеклассное мероприятие «Говорим вкусно по-русски».	Гусева Д.К.
19.03.2024	11.20, кабинет	5В	Открытый урок- рассуждение *«Семья и семейные ценности»*	Владимирова В.С.
20.03.2024	11.20, кабинет В410	9А	Творческая мастерская «Живое слово классики: Н.В. Гоголь»	Шипилина М.Ю.

	17.10, кабинет В410	6Г	Игра-конкурс «В стране грамматики»	Лобова Н.А
21.03.2024	12.10, кабинет В308

Предметная неделя прошла в дружеской атмосфере творчества и показала высокую результативность работы учителей школы. Были выбраны разные формы работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач, позволившие организовать продуктивное взаимодействие учителей, учащихся и их родителей.

Планирование работы и реализация поставленных целей и задач дали определенные результаты. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2022-2023 учебном году.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

№	Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Что представлено	Результат участия
1.	Всероссийский	«Команда большой страны»	Шипилина М.Ю. Остапенко О.А.	олимпиада	призер регионального этапа
2.	Региональный	«Хранители русского языка»	Остапенко О.А.	олимпиада	призёр регионального уровня
3	Городской	Городская межпредметная олимпиада для учителей русского языка и литературы	Лобова Н.А.	олимпиада	участник
4	Всероссийский	Публикация авторского материала на ресурсе всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации».	Остапенко О.А.	публикация	Свидетельство АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов».

Раскрытие и реализация способностей и таланта обучающихся важны не только для самого одарённого ребёнка как для отдельной личности, но и для общества в целом. Одарённые, талантливые дети – это высокий потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. В этой связи работа с одарёнными детьми является крайне необходимой.

Результаты работы учителей МО с одарёнными детьми:

Название олимпиады/ конкурса	Ответственный учитель	результат
РАЙОННЫЙ		
1. Конкурс творческих работ «Район моего сердца».	Гусева Д.К.	Диплом 1 степени
2. Конкурс сочинений «С милым краем дышу заодно», посвященном 90-летию Дзержинского района.	Остапенко О.А. Гусева Д.К.	Участник 3 место

3. НПК 5-8 класс	Остапенко О.А. Михинкевич В.Г.	Лауреат 2 степени, участник лауреат
4. Конкурс чтецов, посвящённый юбилеям Б. Окуджавы и Ю. Друниной.	Шипилина М.Ю.	1 место
ГОРОДСКОЙ		
1. Конкурс эссе «Заря: открывая Новосибирск».	Шипилина М.Ю.	победитель
2. Заочный конкурс эссе на тему «Это мой мир»	Лукьянова Н.А. Лобова Н.А.	Диплом 1 степени, два диплома 2 степени Диплом 2 степени, два диплома 3 степени
3. Литературно-творческий конкурс «Доброе – это прекрасное в действии».	Гусева Д.К.	Диплом 3 степени
ВСЕРОССИЙСКИЙ		
1. Всероссийская онлайн-олимпиада	Гусева Д.К.	Диплом 1 степени

«Блиц-олимпиада по русскому языку».		
2. Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас».	Гусева Д.К.	Диплом победителя
3. Олимпиада по русскому языку Фоксфорд.	Гусева Д.К.	Диплом 2 степени
4. Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку.	Гусева Д.К.	Диплом 2 степени
5. Интерактивная олимпиада «Россия в электронном мире»	Бородина Т.В.	Победители первого этапа

6. Интернет – олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 6 класса «Лексика. Фразеология».	Остапенко О.А.	Диплом победителя (3 человека)
МЕЖДУНАРОДНЫЙ		
1. Международный конкурс «Лисёнок».	Остапенко О.А.	Диплом 1 степени
2. Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2023 - Осенняя сессия»	Гусева Д.К.	победитель
3. Интернет – олимпиада по литературе для 7 класса «М.Е. Салтыков – Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух	Остапенко О.А.	победитель

генералов прокормил».		
4. «Живая классика»	Гусева Д.К. Остапенко О.А. Михинкевич В.Г.	Победитель школьного этапа Победитель школьного, районного этапов. Участник регионального этапа. Победитель школьного, районного этапов. Участник регионального этапа.

Проанализировав результаты работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год, може сделать следующие **выводы**:

1.. Вопросы повышения качества знаний обучающихся по всем предметам считать приоритетными.

2. Отметить, что члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни Центра образования.

3. Выполняются решения заседаний МО, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

4. Работу учителей МО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания в 2023-2024 учебном году признать успешной.

Все поставленные задачи решены. Положительным работе следует считать пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения; совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; координация деятельности учителей и нацеленность их на повышение результативности педагогического труда.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию творческого потенциала педагогов и обучающихся. Предстоит много работать над повышением качества знаний. Необходимо тщательнее готовить детей к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах. Есть пробелы в изучении опыта друг друга. Не всегда есть возможность посещать уроки друг друга. Необходимо продолжить работу по систематизации работы с мотивированными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Продолжить работу по обобщению и систематизации результатов деятельности педагогов, результатов творческой деятельности обучающихся.

Руководитель МО Шипилина М.Ю.