



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 82 «РАЗВИТИЕ»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от «29» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор  О. А. Прасолова
приказ от «01» сентября 2023 № 3/1-од



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
по основным общеобразовательным программам**

Новосибирск, 2023

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в МАОУ ЦО «Развитие» (далее также – образовательная организация) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Уставом МАОУ ЦО «Развитие».

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по основным общеобразовательным программам МАОУ ЦО «Развитие».

1.3. Положением не регламентируется порядок проведения внешних оценочных процедур, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней.

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП ОО, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. МАОУ ЦО «Развитие» обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в МАОУ ЦО «Развитие» на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном образовательной организацией порядке.

1.4. При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

1.5. Все отметки, полученные обучающимися в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, триместровые, полугодовые и годовые отметки фиксируются в журнале в электронном виде и выставляются в электронный дневник.

1.6. В отношении обучающихся, принятых на обучение в образовательную организацию без личного дела или без справки об обучении или о периоде обучения из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, для определения уровня их образования создается аттестационная комиссия и проводится промежуточная аттестация по предметам обязательной части учебного плана.

2. Система отметок и критерии выставления отметок

2.1. В образовательной организации применяется следующая система оценивания:

– балльная: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно);

– зачтено / не зачтено;

Отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «зачтено» являются положительными.

2.2. Система отметок применяется для обучающихся 2-11 классов.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

По учебным предметам, входящим в предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», а также по предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяются балльные отметки.

По учебным предметам предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Физическая культура и основы безопасности», а также по предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение которых отводится менее 34 часов, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяется отметка «зачтено».

За индивидуальный проект, выполнение которого является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования выставляется балльная отметка.

По курсам внеурочной деятельности, а также при выполнении индивидуального проекта на уровне основного общего образования текущего контроля успеваемости не проводится, за учебный период (триместр, год) применяется отметка «зачтено».

2.3. При выставлении отметок текущей успеваемости, триместровых, полугодовых и годовых отметок применяются правила математического округления:

Результат учащегося	Отметка, выставленная обучающемуся
2,0-2,59	2
2,60-3,59	3
3,60-4,59	4
4,60-5,00	5

2.4. Отметка «5» (отлично) ставится при соблюдении следующих условий обучающийся:

- показывает высокий уровень усвоения планируемых результатов образовательных программ;
- выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- свободно применяет полученные знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, включая письменные работы;
- демонстрирует знания, понимания, глубины усвоения всего объема программного материала;
- демонстрирует умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- при устных ответах устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя;
- осваивает учебный материал на 95-100%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

2.5. Отметка «4» (хорошо) ставится при соблюдении следующих условий обучающийся:

- демонстрирует усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности образовательных программ;
- отвечает без особых затруднений на вопросы учителя;
- умеет применять полученные знания на практике;
- в устных ответах не допускает существенных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки;
- демонстрирует знание всего изученного программного материала;
- демонстрирует умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

- допускает незначительные (негрубые) ошибки при воспроизведении изученного материала;
- соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- осваивает учебный материал на 70-94%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Знания, оцениваемые отметками «5» и «4», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и умением делать обобщения.

2.6. Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, когда:
обучающийся:

- обнаруживает усвоение обязательного уровня образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя;
- предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает существенные ошибки в письменных работах.
- демонстрирует знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, возникают затруднения при самостоятельном воспроизведении, требуется незначительная помощь учителя;
- умеет работать на уровне воспроизведения, испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- присутствуют грубые ошибки, несколько негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительно не соблюдены основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ;
- освоение учебного материала 51-69%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Знания, оцениваемые отметкой «3», находятся на уровне представлений и элементарных понятий.

2.7. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, когда обучающийся:

- имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня образовательных программ не усвоена;
- испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера;
- допускает грубые ошибки в письменных работах;
- демонстрирует знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале;
- отсутствует умение работать на уровне воспроизведения, испытывает затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- допускает нескольких грубых ошибок, большое число негрубых при воспроизведении изученного материала;
- не соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ;
- демонстрирует полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков;
- осваивает учебный материал менее, чем на 50%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами;
- отказался от ответа, в том числе без объяснения причин;
- списывал, использовал технические средства, заранее подготовленные материалы, а также пользовался подсказками других обучающихся.

2.8. Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся при соблюдении условий, указанных в пунктах 2.4-2.6 настоящего Положения.

2.9. Критерии выставления отметок, указанные в пунктах 2.4-2.7, являются общедидактическими. Конкретные критерии выставления отметок по каждому учебному предмету определяются планируемыми результатами освоения основной общеобразовательной программы всех уровней.

2.10. Не допускается снижение отметки за нарушение правил внутреннего распорядка на уроке (плохое поведение обучающегося, отсутствие учебников и учебных пособий, рабочих тетрадей и т.п.).

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости проводится в целях систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый учебный период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках часов, отведенных на изучение учебного предмета в соответствии с расписанием учебных занятий. Допускается изменение расписания учебных занятий, направленное на оптимальное проведение текущего контроля, например, для одновременного проведения общешкольной контрольной работы в параллели по единым заданиям.

3.3. Результатом текущего контроля успеваемости обучающихся является выставление:

а) текущих отметок в течение учебного периода:

триместра – во 2-9 классах,

полугодия – в 10-11 классах;

б) триместровых и полугодических отметок – по окончании учебных периодов.

3.4. Формами текущего контроля успеваемости являются:

– устный ответ на уроке: проверка техники чтения, пересказ, оценка смыслового чтения, чтение вслух, устный счет, аудирование, говорение, пение, диалогическая речь, ответ на уроке, доклад, защита проекта, реферата, творческой, научно-исследовательской работы, беседы, собеседования;

– письменный ответ на уроке: письмо под диктовку, различного вида списывания, письмо по памяти (изложение), выборочные, зрительные и предупредительные диктанты, творческие работы, решение задачи у доски;

– самостоятельная работа учащегося: сочинение, работа с контурными картами, таблицами, выполнение практической работы;

– лабораторная работа;

– контрольная (т.н. «срезовая») работа: проверочная работа, тематический зачет, собственно контрольная работа;

– выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре;

– комбинированное задание;

– домашняя работа.

3.5. Отметки, полученные обучающимся на уроке, вносятся в электронный журнал по окончании учебного урока. Отметка за выполненную письменную (самостоятельную, практическую, лабораторную, контрольную) работу вносится в электронный журнал к следующему уроку в соответствии с Порядком ведения журнала, утвержденным приказом директора МАОУ ЦО «Развитие».

3.6. Две отметки за одну работу выставляются только по учебным предметам «Русский язык» и «Литература». При выставлении двух отметок за одну работу они указываются в одной ячейке через дробь.

3.7. После проверки письменной работы в день объявления отметок учитель проводит показ проверенных работ. Обучающиеся имеют право на получение полного

ответа на свои вопросы по порядку выставления отметок и содержанию выполненного задания.

3.8. Конкретные формы и периодичность (график) текущего контроля успеваемости определяются учителем-предметником в соответствии с рабочей программой, календарно-тематическим планированием и настоящим Положением.

3.9. Обучающиеся, освобожденные от выполнения физических упражнений по физической культуре по медицинским показаниям, изучают теоретическую часть учебного предмета. Текущий контроль осуществляется с использованием различных форм устных и письменных ответов. Форма текущего контроля успеваемости доводится до сведения обучающегося в начале учебного периода.

3.10. Не допускается:

- проведение всех видов контрольных работ в первую неделю нового учебного периода;
- проведение более двух контрольных работ в один учебный день.

3.11. Пропуском учебного занятия по уважительным причинам признается:

- болезнь, подтвержденная справкой из медицинской организации;
- направление обучающегося на мероприятия, предусмотренные образовательной программой;
- семейные обстоятельства, подтвержденные заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.12. Выполнение всех заданий в рамках текущего контроля успеваемости осуществляется обучающимся самостоятельно, если иное не установлено рабочей программой учебного предмета. Использование технических средств, заранее подготовленных материалов, а также подсказки других обучающихся являются основанием для выставления отметки «2» (неудовлетворительно).

3.13. Выполнение контрольных работ в соответствии с рабочей программой учебного предмета является для обучающегося обязательным. Отсутствие обучающегося по уважительным или неуважительным причинам на уроке, на котором запланировано проведение контрольной работы, не освобождает обучающегося от ее выполнения.

Сроки выполнения указанной контрольной работы составляют:

- при наличии уважительных причин – в течение трех недель после возвращения обучающегося в образовательную организацию;
- при отсутствии уважительных причин – одна неделя.

3.14. Контрольная работа, выполненная на отметку «2» (неудовлетворительно), должна быть пересдана обучающимся в течение двух недель, но не позднее трех дней до окончания триместра или полугодия.

3.15. Для выполнения пропущенной контрольной работы (пункт 3.16), а также контрольной работы, по которой получена отметка «2» (неудовлетворительно) (пункт 3.17), отводится время за пределами учебных занятий.

3.16. Отсутствующим более 50 процентов времени учебного периода по уважительной причине (болезни или иным обстоятельствам, подтвержденным документально), текущий контроль успеваемости в течение учебного периода осуществляется индивидуально в сроки, назначенные учителем в соответствии с расписанием дополнительных занятий с обучающимися.

3.17. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией в ходе внутреннего мониторинга.

Формы оценки:

- для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;
- для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;
- для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и

познавательных универсальных учебных действий – экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

3.18. Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее – проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту.

3.19. Проект оценивается по *критериям* сформированности:

- познавательных универсальных учебных действий, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы её решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;
- предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

3.20. Оценка проекта осуществляется в форме зачёта («зачтено» / «не зачтено»).

3.21. Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС ОО.

3.22. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности и образовательных систем разного уровня.

3.23. В рамках внутреннего мониторинга производится оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней и уровня МАОУ ЦО «Развитие»; в соблюдении норм и правил, установленных в МАОУ ЦО «Развитие»; в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.

3.24. Личностные результаты используются только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

4. Выставление отметок обучающимся 2-11 классов по итогам учебного периода – триместра и полугодия

4.1. Отметки обучающимся за учебный период выставляются не позднее чем за три дня до начала каникул на основании текущих отметок.

4.2. При выставлении триместровых и полугодических отметок применяются правила математического округления в соответствии с пунктом 2.3 Положения.

4.3. Обучающимся, переведенным из других образовательных организаций в течение учебного периода, триместровые и полугодические отметки выставляются с учётом текущих отметок, полученных в этих образовательных организациях.

4.4. Особенности выставления отметок доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) на классных часах и родительских собраниях.

5. Промежуточная аттестация

5.1. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся МАОУ ЦО «Развитие», осваивающие ООП начального, основного и среднего общего образования, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы образовательной организации по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны), в формах, определенных учебным планом образовательной организации и в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. Промежуточная аттестация проводится в целях оценки качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год или весь период обучения по учебному предмету, учебному курсу, модулю.

5.3. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом.

5.4. Промежуточная аттестация в МАОУ ЦО «Развитие» проводится в третьем триместре учебного года.

5.5. Лицам, не имеющим возможности по уважительным причинам пройти промежуточную аттестацию в установленные образовательной организацией сроки, предоставляется возможность ее пройти в иные сроки, установленные приказом директора МАОУ ЦО «Развитие».

5.6. Результатом промежуточной аттестации по предмету является годовая отметка. По предмету, где годовой отметкой является «зачтено», проводится перевод отметки в балльную систему: «зачтено» – «5», «не зачтено» – «2».

5.7. Итоговая отметка по учебному предмету «Математика» определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) и результат ГИА по предмету «Математика» и выставляется обучающимся в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося. Итоговая отметка по предмету «Русский язык» определяется как среднее арифметическое годовой отметки и экзаменационной по предмету «Русский язык» и выставляется в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося.

5.8. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности

обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

5.9. Сроки, расписание, перечень предметов, формы проведения ежегодно определяются педагогическим советом, утверждаются приказом директора не позднее чем за три недели до начала промежуточной аттестации и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

Расписание промежуточной аттестации составляется с учетом графика контрольных мероприятий.

5.10. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются учителями и утверждаются на заседаниях методических объединений. Весь материал сдается заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

5.11. Формами промежуточной аттестации (аттестационными испытаниями, оценочными процедурами) являются:

- экзамен;
- контрольная работа;
- проверочная работа;
- защита индивидуального проекта;
- защита реферата;
- собеседование;
- задание с выбором ответа;
- сдача нормативов;
- ВПР;
- комплексная работа;
- комбинированная проверка и др.

Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

5.12. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, имеющие trimestровые или полугодовые отметки по всем учебным предметам (включая отметки «2»).

5.13. Опоздание обучающегося к началу промежуточной аттестации, для которой установлено фиксированное время проведения (установлено время начала и окончания), не является основанием для изменения времени ее окончания.

5.14. При проведении промежуточной аттестации в устной форме с использованием билетов каждый обучающийся обязан выбрать один из предложенных, не зная заранее его содержание и исключая возможности видимости заданий, входящих в билеты. Обучающемуся отводится время для подготовки своего ответа – не менее 20 минут.

5.15. При проведении промежуточной аттестации в письменной форме каждому обучающемуся выдается письменное задание. Продолжительность проведения промежуточной аттестации устанавливается рабочей программой учебного предмета.

По завершении выполнения письменного задания или по окончании времени, отведенного на выполнение письменного задания, обучающийся обязан сдать свою работу и покинуть учебный кабинет. В случае отказа сдать работу по истечении времени, отведенного на выполнение письменного задания, работа не проверяется, выставляется отметка «2» (неудовлетворительно).

Сроки проверки письменных работ не превышают трёх календарных дней.

5.16. Защита индивидуального проекта проводится в устной форме. Продолжительность защиты не превышает 20 минут.

Отметки объявляются в день проведения защиты индивидуального проекта.

5.17. При получении на промежуточной аттестации двух отметок (например, 3/4, 5/4, 3/5, 2/3, 2/4) обучающемуся выставляется одна отметка, рассчитанная как среднее арифметическое двух отметок с последующим применением правил математического округления.

5.18. В случае несогласия обучающегося и его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету с участием конфликтной комиссии.

5.19. Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в образовательной организации в течение одного года.

5.20. Уважительными причинами переноса сроков промежуточной аттестации являются:

- болезнь обучающегося;
- плановое стационарное лечение или операция обучающегося;
- санаторно-курортное лечение обучающегося;
- выезд на спортивные соревнования, гастролы и иные мероприятия и др.

Обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося направляют директору образовательной организации заявление с указанием причин непрохождения промежуточной аттестации и предоставляют оправдательные документы.

6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации.

6.2. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

6.3. Родители получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через электронный дневник, связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации.

6.4. Выписка из электронного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.5. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

6.6. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

7. Академическая задолженность

7.1. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

7.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу в следующие сроки:

Обучающиеся 2-3, 5-8, 10 классов:

- первая повторная промежуточная аттестация – не позднее даты окончания учебных занятий;

– вторая повторная промежуточная аттестация – не позднее 30 сентября (в следующем учебном году).

Конкретные сроки первой и второй повторной промежуточной аттестации определяются по мере готовности обучающегося и согласовываются с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

7.3. Для проведения второй повторной промежуточной аттестации в образовательной организации создается комиссия.

7.4. Результаты первой и второй повторных промежуточных аттестаций оформляются протоколами аттестационных комиссий.

8. Ликвидация академической задолженности обучающимися

8.1. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога и других специалистов образовательной организации.

8.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом директора образовательной организации.

8.3. МАОУ ЦО «Развитие» при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязан:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

8.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

8.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в образовательной организации создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя ОО (или структурного подразделения (предметного методического объединения, кафедры)). В комиссию входит не менее трех человек.

8.6. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

8.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;

- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане МАОУ ЦО «Развитие».

8.8. В случае, если родители (законные представители) не готовы по каким-то причинам выбрать ни один из трех вариантов для ликвидации академической задолженности своего ребенка (обучающегося), администрации МАОУ ЦО «Развитие» рекомендуется:

- 1) запротokolировать факт наличия академической задолженности обучающегося;
- 2) ознакомить родителей и обучающихся с результатами промежуточной аттестации под роспись родителей;
- 3) составить акт в произвольной форме.

8.9. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

8.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

9. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также отдельных категорий лиц

9.1. Обучающимся, переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану, отметки выставляются по учебным предметам, отраженным в этом учебном плане. Учёт успеваемости ведется в отдельном журнале, а триместровые или полугодовые отметки заносятся в журнал того класса, в котором числится обучающийся.

9.2. Обучающимся, проявившим выдающиеся способности или добившимся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в связи с длительным отсутствием в МАОУ ЦО «Развитие» по уважительным причинам (подготовка и участие в различного уровня спортивных соревнованиях, концертах, конкурсах, состязаниях, олимпиадах и т.п.), сроки проведения контрольных работ и промежуточной аттестации могут быть сдвинуты. Предложения по срокам готовятся педагогическим работником, осуществляющим функции классного руководителя, согласовываются заместителем директора по учебной работе и утверждаются приказом директора МАОУ ЦО «Развитие»

9.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, реабилитационных центрах, проводится в этих организациях. Полученные результаты учитываются при выставлении триместровых или полугодовых отметок на основании справок об обучении или о периоде обучения, полученных в организациях. Промежуточная аттестация таких учащихся проводится в учреждении в сроки, совпадающие со сроками проведения промежуточной аттестации класса или в более поздние сроки, установленные приказом директора МАОУ ЦО «Развитие».

10. Особенности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации лиц, получающих образование по очно-заочной и заочной форме обучения

Сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц, получающих образование по очно-заочной и заочной форме обучения, устанавливаются соответствующим учебным планом и календарным учебным графиком.

11. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья

11.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП ОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:
 - 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

10.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

10.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

12. Промежуточная аттестация экстернов

12.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МАОУ ЦО «Развитие» по соответствующей основной общеобразовательной программе, бесплатно.

12.2. Для экстернов в МАОУ ЦО «Развитие» организуется промежуточная аттестация по всем учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана.

12.3. После зачисления экстерна в срок, установленный образовательной организацией, но не позднее одного месяца с даты зачисления, образовательной

организацией утверждается график, предусматривающий прохождение им промежуточной аттестации.

12.4. Сроки проведения промежуточной аттестации по учебным предметам совпадают с промежуточной аттестацией лиц, обучающихся по очной форме обучения.

12.5. О прохождении экстерном промежуточной аттестации издается приказ директора МАОУ ЦО «Развитие», в котором устанавливаются конкретные даты проведения и формы промежуточной аттестации.

12.6. Отметки, полученные экстернами, вносятся в отдельный журнал в электронном виде.

12.7. Контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности возлагается на заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

13. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

12.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

12.2. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:

- проводить онлайн-опросы на образовательных платформах, рекомендованных Министерством просвещения РФ;
- проводить тестирование, контрольные работы;
- давать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в журнал;
- потребовать от обучающегося подтвердить свою личность посредством включения веб-камеры на компьютере или ноутбуке. В исключительных случаях обучающиеся вправе с разрешения педагога не включать веб-камеру.