



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

15.12.2023

№ 2656

г. Новосибирск

Об утверждении перечня образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, признанных региональными инновационными площадками Новосибирской области

В соответствии с порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, региональными инновационными площадками Новосибирской области, утвержденным приказом министерства образования Новосибирской области от 12.04.2023 № 771 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, региональными инновационными площадками Новосибирской области», протоколом заседания координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Новосибирской области от 29.11.2023 № 3, **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый перечень образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, признанных региональными инновационными площадками Новосибирской области (далее – РИП НСО).

2. Рекомендовать органам управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, образовательные организации которых признаны РИП НСО, осуществлять информационное сопровождение их деятельности.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Новосибирской области В.Н. Щукина.

Министр

М.Н. Жафярова

УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 15.12.2023 № 2656

ПЕРЕЧЕНЬ

образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, признанных региональными инновационными площадками Новосибирской области

№ п.п.	Муниципальное образование	Наименование организации	Наименование инновационного проекта
1. Образовательный процесс в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов			
1.	город Новосибирск	муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 112 «Радуга» (МКДОУ д/с №112 «Радуга»)	Новая реальность
2.	город Бердск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополь» (МАДОУ № 22)	Развитие у детей дошкольного возраста предпосылок «4К» компетенции
3.	Барабинский район	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 2 «Золотой ключик» Барабинского района Новосибирской области (МКДОУ № 2)	Создание условий в дошкольном образовательном учреждении для формирования основ гражданско-патриотического воспитания личности детей дошкольного возраста
4.	город Искитим	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 5 города Искитима Новосибирской области (МБОУ СОШ № 5 г. Искитима)	Разработка, апробация и внедрение новых механизмов адаптации и интеграции детей-мигрантов и детей-инофонов
2. Реализация профориентационного минимума в общеобразовательных организациях			

№ п.п.	Муниципальное образование	Наименование организации	Наименование инновационного проекта
5.	город Новосибирск	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 220» (МБОУ СОШ № 220)	Будущее начинается сегодня: профминимум на максимум
6.	р.п. Кольцово	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Биотехнологический лицей № 21» (МБОУ «Биотехнологический лицей № 21»)	Создание ресурсно-методического центра для организации профильного обучения в условиях образовательной интеграции
7.	город Новосибирск	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 176» (МАОУ «Лицей № 176»)	Разработка, апробация и внедрение модели функционирования авиационного класса на базе МАОУ «Лицей № 176» города Новосибирска
8.	город Новосибирск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 130 имени академика М. А. Лаврентьева» (МБОУ Лицей № 130)	Современная модель наставничества как условие развития исследовательских компетенций школьников
9.	Татарский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Татарска (МБОУ СОШ № 3)	От школьной парты до производства
10.	Татарский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Татарского района Николаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Герасима Евсеевича Кучерявого (МБОУ Николаевская СОШ им. Г.Е.Кучерявого)	Коворкинг-центр «Старт в профессию» как модель по реализации профориентационного минимума в образовательной организации
11.	Барабинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 3 Барабинского района Новосибирской области (МБОУ Лицей № 3)	Лицей как современная профориентационная школа XXI века
12.	Татарский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-лицей г. Татарска (МБОУ-ЛИЦЕЙ)	Консолидация ресурсов образовательной организации и центра дополнительного образования с целью реализации профориентационного минимума
3. Развитие цифровой образовательной среды			
13.	Татарский район	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Татарский педагогический колледж» (ГАПОУ НСО «ТПК»)	Формирование образовательной среды, обеспечивающей развитие компетенций обучающегося и педагога в области цифровизации
4. Организация воспитательной деятельности в контексте реализации обновленных ФГОС ОО			

№ п.п.	Муниципальное образование	Наименование организации	Наименование инновационного проекта
14.	город Искитим	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 11 города Искитима Новосибирской области (МБОУ-СОШ № 11 г. Искитима)	Новые воспитательные практики модуля «Классное руководство» как ресурс реализации Программы воспитания школы в контексте обновленных ФГОС
15.	город Бердск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Экономический лицей» (МАОУ «Экономический лицей»)	Школьный музей как ресурс развития социализации и патриотического воспитания школьников.
16.	город Новосибирск	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 22 «Надежда Сибири» (МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири»)	Модель воспитания, основанная на деятельности патриотизме и созидательном труде
17.	город Новосибирск	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко» (ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»)	Музей как современный ресурс образовательной среды педагогического колледжа
18.	город Новосибирск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 202» (МБОУ СОШ № 202)	Эффективные воспитательные практики формирования активной гражданской позиции обучающихся Беловодской средней школы № 1 Луганской Народной республики
19.	город Новосибирск	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Центр образования № 82 «Развитие» (МАОУ ЦО «Развитие»)	Программа воспитания МАОУ ЦО «Развитие» - ключевой ресурс создания единого воспитательного пространства
5. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			
20.	город Новосибирск	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально - педагогический колледж»)	Разработка и внедрение технологий инклюзивного образования в систему СПО Новосибирской области
21.	город Новосибирск	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 322 «Мозаика» (МБДОУ д/с № 322)	Все мы разные, все - мы равные!
22.	город Искитим	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Искитима Новосибирской области «Коррекционная школа-интернат № 12» (МАОУ КШИ № 12)	«ПРОФИ-ШКОЛА» как среда для эффективной профориентации и самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

№ п.п.	Муниципальное образование	Наименование организации	Наименование инновационного проекта
23.	Коченевский район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Коченевская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Аргунова Николая Филипповича (МКОУ Коченевская СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Аргунова Н.Ф.)	Организация работы с детьми ОВЗ и их родителями посредством реализации в ОО дополнительной общеобразовательной обсервационной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья «Доверие» (социализация и адаптация детей с ОВЗ)
6. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся			
24.	город Новосибирск	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 14 – образовательный центр «Универсарий» (МАОУ Гимназия № 14 – образовательный центр «Универсарий»)	Развитие вариативного образования в условиях сетевой старшей школы
25.	город Новосибирск	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 3 в Академгородке» (МАОУ «Гимназия № 3 в Академгородке»)	Разработка, апробация и внедрение образовательных программ в сетевой форме в целях повышения доступности качественного, вариативного образования, эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования
26.	Купинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 Купинского района Новосибирской области (МБОУ Купинская школа-интернат № 1)	Коррекционная школа как ресурсный центр сетевого взаимодействия в рамках дополнительного и профессионального образования обучающихся с ОВЗ
27.	Чистоозерный район	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Светлячок» Чистоозерного района Новосибирской области (МКДОУ детский сад № 4 «Светлячок»)	Разработка и внедрение программы преемственности программ дошкольного и начального общего образования в сетевой форме в целях повышения качества подготовки воспитанников к школьному обучению
28.	город Искитим	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 9 города Искитима Новосибирской области (МАОУ СОШ № 9 г. Искитима)	Использование возможностей школы как ресурсно-образовательной среды для повышения мотивации участников образовательного процесса
29.	Барабинский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 5 «Рябинка» Барабинского района Новосибирской области (МБДОУ № 5 «Рябинка»)	Мультипликация в ДОУ как инновационный метод в театрализованной деятельности
9. Формирование психологически благоприятного пространства для обучающихся. Эффективные практики обеспечения психологически безопасной образовательной среды			

№ п.п.	Муниципальное образование	Наименование организации	Наименование инновационного проекта
30.	Новосибирский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск (МАОУ Новосибирского района Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск)	Школьная служба примирения (медиации) как ресурс профилактики деструктивного поведения и волонтерского движения в образовательной организации
31.	Черепановский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ново-Воскресенская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Ново-Воскресенская СОШ»)	Расширение психологически комфортной и безопасной образовательной среды до уровня всего села
12. Реализация системы непрерывного развития педагогических кадров			
32.	Куйбышевский район	Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования Куйбышевского района «Информационный учебно-методический центр» (МКУ ДПО ИМЦ)	Программа модернизации системы методического сопровождения деятельности муниципальных методических объединений в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области
33.	город Новосибирск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 11 «Гармония» (МАОУ Гимназия № 11 «Гармония»)	Полнаставничество как эффективная форма организации профессионального роста педагогов
34.	Чановский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чановская средняя школа № 2 Чановского района Новосибирской области (МБОУ Чановская СШ № 2)	Развитие многоуровневой системы наставничества через создание специально организованного методического пространства педагогического взаимодействия
13. Реализация государственно-общественного управления в ОО			
35.	Барабинский район	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 2 «Золотой ключик» Барабинского района Новосибирской области (МКДОУ № 2)	Организация работы творческого объединения как мотивационный ресурс вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательный процесс дошкольного учреждения