Отчёт - анализ работы
МО учителей русского языка и литературы
МАОУ ЦО «Развитие»

Методическая тема учителей русского языка и литературы: «Развитие творческого потенциала через реализацию профессиональных компетенций, как обязательное условие обеспечения высокого качества образования в условиях формирования экосистемы школы» ориентирована на единую методическую тему школы: «Формирование экосистемы школы по развитию профессиональных компетенций, релевантных сквозным технологиям НТИ и компетенциям цифровой экономики».

Целью работы МО является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и профессиональной компетентности в области русского языка, литературы и методики их преподавания. Перед учителями МО поставлены следующие **задачи:**

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- совершенствование форм и методов системно-деятельностного подхода в обучении;
- усиление воспитывающей цели урока (подготовка к введению новых ФГОС);
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей по теме МО;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- организация системной подготовки к ГИА по русскому языку, литературе, истории и обществознанию;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

В своей работе педагоги МО придерживались следующих
направлений:

1. Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих,
проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ГИА.
2. На всех уроках обращать особое внимание на чистоту родного языка, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.
3. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей.
4. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышении духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
5. Совершенствование методики преподавания в условиях ФГОС.

В **состав МО** на конец 2024-2025 учебного года входит **9 учителей**:

№ п/п	Учитель	Категория
1	Бородина Т.В.	Высшая категория
2	Владимирова В.С.	Без категории.
3	Лукьянова Н.А.	Первая категория
4.	Гусева Д.К.	Без категории
5	Орлова И. С.	Высшая категория
6	Лобова Н.А.	Первая категория
7	Остапенко О.А.	Высшая категория
8	Пряжкин М.В.	Без категории

9	Шипилина М.Ю.	Высшая категория

Обновление и актуализацию уже полученных ранее теоретических и практических знаний и совершенствование новых учителя МО реализуют благодаря **повышению квалификации**. Для этого ведётся **курсовая подготовка**:

№	ФИО	Название курсов	Период прохождения	Количество часов
1	Орлова И.С.	1.КПК «Подготовка организаторов ППЭ» ФГБУ «Федеральный центр тестирования», март; 2.КПК «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в работе классного руководителя» АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", 3. КПК «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики»	Март, 2025 г Февраль, 2025 г	 72
2.	Владимирова В.С.	1.КПК «Подготовка организаторов ППЭ» ФГБУ «Федеральный центр тестирования», 2.КПК «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в работе классного руководителя» АНО ДПО "Инновационный образовательный центр	Март 2025 года Февраль 2025 года	

		повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", 3. КПК «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики»	Март 2025 года	
3.	Лобова Н.А.	1.КПК «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в работе классного руководителя» АНО ДПО "Инновационный образовательный центр».	Февраль 2025	72
		2. КПК «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики»	Март 2025 года	
		3. КПК «ОВЗ и трудности в обучении: разработка адаптированной образовательной программы в массовой школе»	Апрель 2025	72
		4. КПК «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»	Апрель 2025	72
		5. КПК «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения»	Январь 2025	36
		6. КПК «Единство и разнообразие: профилактика межрасовых конфликтов в образовательных учреждениях».	Апрель 2025	36
		7. КПК «Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС»	Январь 2025	36
		8. КПК «Вовлечение родителей в традиции образовательных организаций: создание сообщества через сильные традиции».	Апрель 2025	4

		9. КПК «Практические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку»	Май 2025	48
	Гусева Д.К.	1.КПК «Подготовка организаторов ППЭ» ФГБУ «Федеральный центр тестирования»,	Март 2025 года	
	Пряжкин М.В	1.КПУ «Профессиональный подход к обучению русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 2..КПК «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в работе классного руководителя» АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	Январь 2025 Февраль 2025	72 72
	Лукьянова Н. А.	1. «Быстрый старт в искусственный интеллект» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» 2. КПК «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в работе классного руководителя» АНО ДПО "Инновационный образовательный центр	Октябрь 2024 Февраль 2025	72 72

		повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"		
	Бородина Т.В.	Эксперт по проверке работ с развернутым ответом ЕГЭ и ОГЭ «Комментарий авторской позиции в сочинении ЕГЭ»; «Композиция ЕГЭ-сочинения 2025»	2024, февраль 2025, март	72 8
	Остапенко О. А.	«Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики» «Подготовка организаторов ППЭ» «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в работе классного руководителя» «Взаимодействие с родителями в ОО»	март, 2025 февраль, 2025 февраль, 2025 октябрь, 2024	 72
	Шипилина М.Ю.	1.КПК «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в работе классного руководителя» АНО ДПО "Инновационный образовательный центр».	Февраль 2025	72

Каждый учитель-предметник работал в соответствии с выбранными линиями УМК, с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе Министерством образования РФ., составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых. Все программы были пройдены в полном объеме.

Для реализации поставленных целей и задач был составлен план работы методического объединения с учётом плана работы РМО. Было запланировано 4 заседания на текущий учебный год, на которых поднимались проблемы, обсуждались злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся, текущие дела.

В 2024 – 2025 учебном году были проведены **4 заседания МО** в соответствии с планом работы:

1. Заседание №1 Цели и задачи МО на 2024-2025 уч. год с учетом новых ФГОС.
2. Заседание №2 Проблемы и пути решения проблем: результаты ВПР, школьного этапа ВсОШ.
3. Заседание №3 Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.
4. Заседание № 4 Анализ работы МО. Планирование работы на следующий учебный год.

На них решались вопросы:

-утверждение рабочих программ по учебным предметам и учебным курсам внеурочной деятельности;

-рассмотрение методических и оценочных материалов по предметам

- повышение качества образовательных результатов;
- повышение эффективности урока;
- увеличение охвата обучающихся, конкурсами, олимпиадами, НПК;
- развитие инновационной деятельности;
- повышение творческой активности педагогов
- повышение эффективности урока;
- увеличение охвата обучающихся, конкурсами, олимпиадами;
- развитие инновационной деятельности;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- планирование предметной недели
- развитие инновационной деятельности;
- утверждение материалов итоговой аттестации
- итоговая аттестация обучающихся

- анализ выполнения учебных программ

В течение учебного года были проведены **координационные совещания** (совещания с учителями МО по поводу подготовки к экзаменам, ВПР, ВсОШ; корректировки банка заданий по русскому языку, литературе, истории и обществознанию; включения в учебный процесс эффективных технологий обучения и т.п.), на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- повышение методической и правовой компетенции педагогов

повышение эффективности урока;

- увеличение охвата обучающихся, конкурсами, олимпиадами, НПК;
- развитие инновационной деятельности;
- повышение творческой активности педагогов

Следует отметить, что учителя МО продолжают использовать нестандартные и нетрадиционные формы работы, различные педагогические технологии и их элементы. Хочется отметить мотивационную готовность к оценке индивидуальных достижений участников образовательного сообщества, уроки всех учителей содержательны, логически стройны, отработаны и перепроверены многолетней практикой. Учителя эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект. Исходя из общих направлений работы с целью повышения качества образования важным являлось активное внедрение в практику новых информационных технологий, направленных на повышение качества образования. На протяжении учебного года учителя непрерывно работали над совершенствованием уровня педагогического мастерства. Все учителя МО достойно прошли оценку обеспечение качества реализации ООП в центре образования путем использования дистанционных технологий и цифровых инструментов на уроках.

Планирование работы и реализация поставленных целей и задач дали определенные результаты. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2024-2025 учебном году.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях:

№	Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Что представлено	Результат участия
1.	Всероссийский	Олимпиада «Хранители русского языка»	Шипилина М.Ю.	Дистанционный этап олимпиады	Сертификат участника
2.	Всероссийский	Олимпиада «Хранители русского языка»	Орлова И.С.	Дистанционный этап олимпиады	Сертификат участника 82 %
3	Всероссийский	Олимпиада «Хранители русского языка»	Владимирова В.С.	Дистанционный этап олимпиады	Сертификат участника
4	Всероссийский	Олимпиада «Хранители русского языка»	Остапенко О.А.	Дистанционный этап олимпиады	Сертификат участника
5	Всероссийский	Олимпиада «Хранители русского языка»	Лобова Н.А.	Дистанционный этап олимпиады	Сертификат участника
6	Международный	Международный конкурс по литературе «А.С. Пушкин: золотые страницы»	Лобова Н.А.	Дистанционный этап	1 место
		Конкурс «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь – 2024»	Лукьянова Н. А.		Малая золотая медаль

7.	Городской	Межпредметная олимпиада для учителей русского языка и литературы (НИСО)	Лобова Н.А.	Участие (очно)	Сертификат участника
8.	Городской	Межпредметная олимпиада по русскому языку и литературе	Владимирова В.С.	Очное участие	Сертификат участника. Результата олимпиады еще нет
9.	Городской	Участие в акции «Литературный диктант»	Владимирова В.С.	Очное участие	Победитель
	Диплом Академия педагогического мастерства Диплом Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации Исследовательская компетентность учителя среднего общего образования по ФГОС	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка урока» Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Бородина Т.В. Бородина Т.В.	Разработка урока Тестирование	2 место Диплом 1 место Диплом

	Всероссийский	"Прокачай свою грамотность"	Остапенко О.А.	Дистанционное тестирование	Сертификат участника
	Всероссийский	Олимпиада по литературе к 121-летию А. П. Гайдара "Великое литературное наследие"		Олимпиадные задания	Диплом победителя I степени
	Всероссийский	"Великое русское слово"		Олимпиада по русскому языку	Диплом победителя I степени
	Всероссийский	«Великие имена России»		Тестирование	Сертификат участника
	Всероссийский	XIII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация - 2024»		Методическая разработка	Диплом лауреата
	Всероссийский	Педагогический портал «Дом Знаний»		Исследовательские работы по русскому языку	Сертификат члена жюри
	Международный	Просветительская акция "Литературный диктант 2024"		Олимпиадные задания	Диплом победителя
	Региональный	Форум - выставка образовательных организаций "Учебная Сибирь". Конкурс "Золотая медаль - 2024"		Методические рекомендации	Серебряная медаль

	Региональный	"Страна Пушкина", посвященному 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина		Конкурс творческих работ	Сертификат участника второго этапа
	Региональный	Конкурс методических практик «Секрет успеха»		Методические рекомендации	Диплом III степени
	Городской	Конкурс успешных педагогических практик «От замысла до воплощения»		Методическая разработка	Диплом лауреата

Раскрытие и реализация способностей и таланта обучающихся важны не только для самого одарённого ребёнка как для отдельной личности, но и для общества в целом. Одарённые, талантливые дети – это высокий потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. В этой связи работа с одарёнными детьми является крайне необходимой.

Результаты работы учителей МО с одарёнными детьми:

Название олимпиады/ конкурса	Ответственный учитель	Участники ФИ, класс	результат
	Р а й о н н ы й		
Конкурс художественного чтения, посвящённый Году Семьи	Орлова И.С.	Петров Данил, Парсаева Вероника и Клабуков Максим	Победитель, 2 призёра

в России, «Литературное наследие»			
НПК «Защита для дрона Geoscan pioneer mini»	Гусева Д.К.	Бердюгин Иван 6И	победитель
НПК «Реконструкция скамьи»	Гусева Д.К.	Ивченко Артем 6И	победитель
ВСОШ по русскому языку и литературе	Бородина Т.В.	Савина Арина 8И литература Савкина Светлана 11 М русский язык	победитель победитель
Международный конкурс чтецов прозы «Живая классика»	Остапенко О. А.	Мальцева Таисия, 7И	Участник
НПК 5-8 классы «Магия чисел в сказках, пословицах и поговорках»	Остапенко О.А.	Винакова Диана, 6Г	Диплом, II место

«Шагнувшие в Бессмертие»	Шипилина М.Ю.	Станкевич Анастасия 10А Сергиенко Анастасия 10 А	Диплом 3 место Диплом 3 место
	Г о р о д с к о й		
Сетевое гуманитарно-просветительское сотрудничество «Живём и помним»	Орлова И.С.	Белогубкин Саша, 9 А	Результат будет позже
Новосибирская олимпиада «Золотая середина»	Лобова Н.А.	Сингх Дивьянши 7 Г	Результат будет позже
Открытый городской заочный конкурс эссе «Это мой мир»	Лобова Н.А.	Баров Александр 7 Г Кравчишин Илья 7 Г Исакова Кристина 5 Г Саражина Марина 5 Г	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Городской конкурс проектов обучающихся 5-8 классов в 2024/2025 учебном году	Лукьянова Н. А.	Колесникова Елена, 8Э	Диплом III степени
ВСОШ по русскому языку и литературе	Бородина Т.В.	Савина Арина 8И Савкина Светлана 11 М русский язык	участник призер

«Живём и помним»	Шипилина М. Ю.	Сергиенко А.	ждём
	О б л а с т н о й		
«Страна Пушкина»	Шипилина М.Ю.	Зырянова Варвара, 9И Куликова Лада, 9И	
XIV Областной поэтический марафон «Отчизне посвятим души прекрасные порывы!», посвящённый Дню основания Императорского Царскосельского лицея.	Орлова И.С.	Беркус Дарьяна, 5 И Дьячкова Ксения, 5 И Чегодаева Дарья, 9 А	Участники
Детский литературный конкурс «Книга для Тёмы. История Алёны»	Орлова И.С.	Беркус Дарьяна, 5 И	Результат будет в октябре
Регионального литературный конкурс «Души прекрасные порывы».	Орлова И.С.	Белогубкин Александр, 9 А	Результат будет в сентябре
Областной поэтический марафон «Отчизне	Лобова Н.А.	Юрченков Иван 5 Э Ситникова Влада 5 Э	Участие участие

посвятим души прекрасные порывы»			
Окружной конкурс сочинений «Пушкин в искусстве»	Лукьянова Н. А.	Видякова Анжела, 8Э	Диплом II степени
Конкурс творческих работ «Страна Пушкина»	Гусева Д.К.	Филиппов Степан, 6И	Диплом 2 степени
18 открытая Региональная междпредметная олимпиада «Золотая середина» 2025	Бородина Т.В.	Савина Арина 8И	участник
ВСОШ по русскому языку и литературе	Бородина Т.В.	Савкина Светлана 11 М русский язык	участник
Конкурс «Книга для Тёмы», ГАУ НСО издательский дом «Советская Сибирь»	Остапенко О. А.	Лимонов Глеб, 7Б	Диплом победителя
XIV Областной поэтический марафон «Отчизне посвятим души прекрасные порывы!», посвящённый Дню	Остапенко О. А.	Мальцева Таисия, 7И	Сертификат участника

основания Императорского Царскосельского лицея.			
Второй этап областного конкурса творческих работ «Страна Пушкина», посвященного 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина	Остапенко О. А.	Евграшина Маргарита, 6Г	Сертификат участника
	В с е р о с с и й с к и й		
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Орлова И.С. Шипилина М.Ю.	Витчикова Полина Юрьевна, 5 И Титова Дарья, 10 А	Призёр участник
Всероссийская НПК «Цель художества есть идеал» к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Шипилина М.Ю.	Станкевич Анастасия, 10 А	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (областной этап)	Орлова И.С.	Барандеева Лиза, 10 М	Призёр
Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая	Орлова И.С.	Витчикова Полина, 5 И	Участник

классика» (муниципальный этап)			
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)	Владимирова В.С.	Пинигина Полина, 6В Климова Александра, 6В	Победитель и призер
Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика»	Владимирова В.С.	Грушицкий Дмитрий, 5В	Участник
Конкурс чтецов «Ради Родины мы должны жить одним сердцем»	Владимирова В.С.	Грушицкий Дмитрий, 5В	участник
Конкурс «Без срока давности. Память, отраженная поколениями»	Владимирова В.С.	Деркач Дмитрий, 6В	Результат будет позже
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе (областной этап)	Лобова Н.А.	5 Г, 5 Э	участие
Участие в акции «Литературный диктант»	Лобова Н.А.	Участвовала сама	Участник

Участие в акции «Диктант победы»	Лобова Н.А.	Участвовала сама	Участие
Подготовка к онлайн-конкурсу интерактивных фотоальбомов «Без срока давности»	Гусева Д.К.	Бердюгин Иван, Холопов Тимур, 6И	Будет летом
Подготовка к конкурсу «Без срока давности. Память, отраженная поколениями» -	Гусева Д.К.	Петренко Елизавета, Коновалов Михаил, 6И	Будет летом
«Безопасная дорога детям – 2024».	Гусева Д.К.	Бердюгин Иван, Егорова Ульяна, Ильиных Денис. В номинации “Кино/анимационное кино”, 6И	победители
«Безопасная дорога детям – 2024».	Гусева Д.К.	семейная команда Бердюгин Иван, Винокурова Елена Федоровна. В номинации “Кино/анимационное кино”	победители

Участие в командной Интеллектуальной игре для старшеклассников «Литературная платена»	Бородина Т.В. Шипилина М.Ю,	Савкина С.11М, Киевский Е. 11М, Глебова А. 11М, Кузнецова Т.11И, Беляева С. 9В	участники
Культурный марафон	Остапенко О.А.	Антипова Екатерина, 7Э Кусков Семён Русин Ярослав	Грамота призера Сертификат участника Сертификат участника
Олимпиада Фоксфорда - 2024	Остапенко О.А.	Кусков Семён	Грамота
Всероссийская Яклассная олимпиада по русскому языку	Остапенко О.А.	Антипова Екатерина	Грамота участника
Всероссийский конкурс для школьников «9 мая — помнить, чтобы жить», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Шипилина М.Ю.	Сергиенко А.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс чтецов «Вы заслонили нас сердцами»	Шипилина М.Ю.	Сергиенко А.	участник

Всероссийский конкурс сочинений «Великая Отечественная: дорога памяти»	Шипилина М.Ю.	Сергиенко А.	Победитель
М е ж д у н а р о д н ы й			
Международный детский конкурс «Школьный патент. Шаг в будущее»	Лукьянова Н. А.	Колесникова Елена, 8Э	Диплом полуфинала II степени
Международная научная конференция школьников «Колмогоровские чтения»	Шипилина М.Ю.	Сергиенко Анастасия	Похвальная грамота

Проанализировав результаты работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2024-2025 учебный год, можем сделать следующие **выводы**:

1.. Вопросы повышения качества знаний обучающихся по всем предметам считать приоритетными.

2. Отметить, что члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни Центра образования.

3. Выполняются решения заседаний МО, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

4. Работу учителей МО учителей русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году признать успешной.

Все поставленные задачи решены. Положительным работе следует считать пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения; совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; координация деятельности учителей и нацеленность их на повышение результативности педагогического труда.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию творческого потенциала педагогов и обучающихся. Предстоит много работать над повышением качества знаний. Необходимо тщательнее готовить детей к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах. Есть пробелы в изучении опыта друг друга. Не всегда есть возможность посещать уроки друг друга. Необходимо продолжить работу по систематизации работы с мотивированными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Продолжить работу по обобщению и систематизации результатов деятельности педагогов, результатов творческой деятельности обучающихся.

Руководитель МО Шипилина М.Ю.