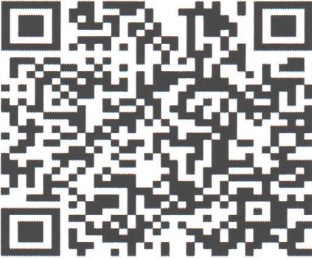
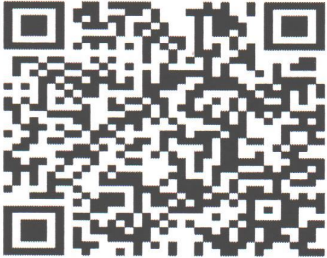


ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
региональной инновационной площадки
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Центр образования № 82 «Развитие»
о реализации инновационного проекта (программы)

Название проекта (программы)	Программа воспитания МАОУ ЦО «Развитие» – ключевой ресурс создания единого воспитательного пространства
Тематическое направление	Организация воспитательной деятельности в контексте реализации обновленных ФГОС ОО
Общая продолжительность проекта (программы)	2024 - 2026
Руководитель проекта	Прасолова Ольга Анатольевна, директор МАОУ ЦО «Развитие»
QR-код и ссылка на отчет	 https://www.s-82.ru/regionalnaya_innov_ploshchadka/dokumenty

1. Общая информация о региональной инновационной площадке

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Центр образования № 82 «Развитие»
Руководитель проекта (Ф.И.О. полностью и должность)	Прасолова Ольга Анатольевна, директор МАОУ ЦО «Развитие»
Тематическое направление деятельности РИП	Организация воспитательной деятельности в контексте реализации обновленных ФГОС ОО
Название проекта (программы)	Программа воспитания МАОУ ЦО «Развитие» – ключевой ресурс создания единого воспитательного пространства
Цель проекта (программы)	Создание условий для воспитания высоконравственной, конкурентоспособной личности посредством консолидации усилий всех участников образовательных отношений, причастных к воспитанию обучающихся
Задачи проекта (программы)	 - включить в рабочую программу воспитания МАОУ ЦО «Развитие» вариативный модуль «Воспитательные СО-бытия», включающий единый план воспитательной работы, разработанной заместителем директора по воспитательной работе, советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогами-организаторами, представителями «Родительской конференции» и «Совета обучающихся»; - внедрить «Модель организации единого воспитательного пространства»; - разработать «Программу взаимодействия с семьями обучающихся».
Срок реализации проекта (программы)	январь 2024 г. – декабрь 2026 г.
Научный руководитель проекта (программы) (Ф.И.О. полностью и должность)	Полинтova Олеся Валерьевна, кандидат географических наук, методист МАОУ ЦО «Развитие»
Ссылка на страницу РИП на официальном сайте организации	https://www.s-82.ru/regionalnaya_innov_ploshchadka/regionalnaya-innovacionnaya-ploshchadka
Количество педагогических сотрудников в организации	2023 - 69 человек 2024 - 80 человек 2025 - 110 человек 2026 - 118 человек
Доля педагогических сотрудников организации, задействованных в реализации РИП, от общего числа педагогических сотрудников в организации, %	2023/2024 - 100 % 2024/2025 - 100 % 2025/2026 - 100 %
Количество обучающихся в образовательной организации	2023/2024 - 1803 обучающихся (воспитанников) 2024/2025 - 1924 обучающихся (воспитанников) 2025/2026 - 2022 обучающихся (воспитанников)

Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации, %	2023/2024 - 100 % 2024/2025 - 100 % 2025/2026 - 100 %
--	---

2. Перечень документов, обеспечивающих деятельность РИП

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
2023-2024		
Приказ Министерства образования Новосибирской области	«Об утверждении перечня образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, признанных региональными инновационными площадками»	От 15.12.2023 № 2656
Приказ МАОУ ЦО «Развитие»	О создании рабочей группы по реализации инновационного проекта (программы) региональной инновационной площадки	От 09.01.2024 № 28-од
Приказ МАОУ ЦО «Развитие»	Об утверждении плана реализации инновационного проекта «Программа воспитания МАОУ ЦО «Развитие» – ключевой ресурс создания единого воспитательного пространства»	От 15.02.2024 № 38-од
Приказ МАОУ ЦО «Развитие»	Положение о службе школьной медиации	От 29.08.2024 № 84-од
Приказ МАОУ ЦО «Развитие»	Положение о Совете обучающихся МАОУ ЦО «Развитие»	От 29.08.2024 № 84-од
Приказ МАОУ ЦО «Развитие»	Положение о волонтерском отряде «ДОБРОдел»	От 29.08.2024 № 84-од
Приказ МАОУ ЦО «Развитие»	Положение о школьном Музее истории им. Д. И. Козлова МАОУ ЦО «Развитие»	От 29.08.2024 № 84-од
Приказ МАОУ ЦО «Развитие»	Положение о юнармейском отряде «Соболь»	От 29.08.2024 № 84-од
Приказ МАОУ ЦО «Развитие»	Положение о Талант-Центре «Высота 82»	От 29.08.2024 № 84-од
Приказ МАОУ ЦО «Развитие»	Положение о школьном спортивном клубе	От 29.08.2024 № 84-од
Приказ МАОУ ЦО «Развитие»	Положение об отряде юных инспекторов движения «Дорога	От 29.08.2024 № 84-од

	– 82»	
Приказ МАОУ ЦО «Развитие»	Положение о психолого-педагогической службе	От 29.08.2024 № 84-од
2024- 2025		
Приказ МАОУ ЦО «Развитие»	Положение о Совете родителей обучающихся	От 19.04.2024 № 49/1-од
Протокол	Протокол педагогического совета МАОУ ЦО «Развитие»	От 26.08.2025 № 1
Приказ МАОУ ЦО «Развитие»	Положение об отделе (Центре) по работе с семьей	От 28.08.2025 № 3/1-од
Приказ МАОУ ЦО «Развитие»	Положение о Центре инженерных компетенций «Техносити-82» МАОУ ЦО «Развитие»	От 17.01.2025 № 54/1-од
2025-2026		
Приказ МАОУ ЦО «Развитие»	Положение о Штабе воспитательной работы	От 01.09.2025 № 04-од
Приказ МАОУ ЦО «Развитие»	Положение о школьном медицентре «ТОЧКА»	От 26.08.2026 № 67
Приказ МАОУ ЦО «Развитие»	Об утверждении Программы воспитания МАОУ ЦО «Развитие»	От 01.09.2026 № 101-од
Приказ МАОУ ЦО «Развитие»	Об итогах реализации инновационного проекта (программы) региональной инновационной площадки	От 01.09.2026 № 100-од

3. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятий	Примечания
		Плановый	Фактический			
1 этап: Организационно-проектировочный (2024 год)						
	Составление единого плана воспитательной работы	2024	2024	Исполнено	-	Приказ МАОУ ЦО «Развитие» от 15.02.2024 № 38-од
	Совместная деятельность с родителями по разработке программы. Родительская конференция	2024	2024	Исполнено	-	https://vk.ru/wall-173675512_4737 https://www.s-82.ru/regionalnaya_innov_ploshchadka/meropriyatiya
	Проведение единых воспитательных мероприятий по основному направлению воспитания	2024	2024	Исполнено	-	https://vk.ru/wall-173675512_4484 https://www.s-82.ru/regionalnaya_innov_ploshchadka/meropriyatiya
	Проведение единых воспитательных мероприятий по основному направлению воспитания	2024	2024	Исполнено	-	https://vk.ru/wall-173675512_4877 https://www.s-82.ru/regionalnaya_innov_ploshchadka/meropriyatiya
	Разработка единых планов сотрудничества ОО с другими структурами и организациями	2024	2024	Исполнено	-	https://www.s-82.ru/regionalnaya_innov_ploshchadka/organizacii-soispolniteli-proekta
	Проведение регионального семинара для советников по воспитанию и взаимодействию с	2024	2024	Исполнено	-	https://vk.ru/wall-173675512_4953 https://www.s-82.ru/regionalnaya_innov_ploshchadka/meropriyatiya

	общественными объединениями «О ходе реализации проекта»							https://vk.ru/wall-173675512_5197
	Трансляция эффективных воспитательных практик. Всероссийский научно-методический семинар «Ценностные основы научно-методического сопровождения воспитания обучающихся»							
2 этап: Апробационно-внедренческий (2025 год)								
	Проведение единых воспитательных мероприятий по основному направлению воспитания. Открытие патристического пространства «Территория мужества»	2025	2025	Исполнено	-			https://vk.ru/wall-173675512_28490 https://www.s-82.ru/regionalnaya_innov_ploshchadka/metopriyatiya
	Проведение форсайт-сессии для ОО, являющихся площадками для апробации и внедрения проекта	2025	2025	Исполнено	-			https://vk.ru/wall-173675512_10738 https://www.s-82.ru/regionalnaya_innov_ploshchadka/metopriyatiya
	Проведение мастер-классов родителями ЦО для родителей ОО, являющихся площадками для апробации и внедрения проекта	2025	2025	Исполнено	-			https://vk.ru/wall-173675512_10554
3 этап: Обобщающе-результативный (2026 год)								
	Проведение единых воспитательных мероприятий по основному направлению воспитания	2026	2026	Исполнено	-			https://vk.ru/wall-173675512_34296 https://www.s-82.ru/news
	Подготовка практического материала для методического сборника по теме проекта	2026	2026	Исполнено	-			https://cloud.mail.ru/public/GWZx/7R2m4kId7

4. Характеристика результатов реализации проекта (программы) РИП

Этап, задачи	Направления деятельности	Полученные результаты	
		качественные	количественные
Этап 1: Организационно-проектировочный (январь – март 2024 г.)			
Задача 1.1. Создание единой нормативно-плановой базы воспитательной работы	Организация совместной проектировочной деятельности всех участников образовательных отношений (педагогов, администрации, родителей) по разработке единой нормативной и плановой документации, определяющей стратегию и тактику воспитательной работы в образовательной организации на учебный год.	Составление единого плана воспитательной работы на учебный год через совместное проектирование педагогами, администрацией и родителями	Достигнуто единство подходов к планированию воспитательных событий. Участники освоили навыки коллективного проектирования. Разработан единый план воспитательной работы
Задача 1.2. Вовлечение родителей в проектирование воспитательной деятельности	Организация совместной работы с родительской ответственностью по разработке программы взаимодействия семьи и школы, обеспечивающей активное участие родителей в воспитательном процессе и повышение их педагогической компетентности.	Разработка единой программы работы с родителями в процессе беседы и решения проблемных задач	Родители стали активными соавторами воспитательной программы, повысилась их педагогическая компетентность. Разработана единая программа работы с родителями
Задача 1.3. Организация системного взаимодействия с родителями через Штаб воспитательной работы	Создание и обеспечение деятельности Штаба воспитательной работы как постоянно действующего коллегиального органа, обеспечивающего участие родителей в управлении воспитательным процессом, обсуждении и корректировке воспитательной программы.	Проведение заседания Штаба воспитательной работы с привлечением родителей (1 раз в триместр)	Налажен регулярный диалог между администрацией, педагогами и родителями по вопросам реализации воспитательной программы. Проведено заседание Штаба воспитательной работы с участием родителей
Задача 1.4. Подготовка ООО-площадок к внедрению проекта	Проведение форсайт-сессии с представителями образовательных организаций – площадок апробации проекта, направленной на формирование их готовности к внедрению муниципальной	Проведение форсайт-сессии для ООО, являющихся площадками для апробации и внедрения проекта, с использованием метода	Обеспечена теоретическая и практическая готовность школьных площадок к детализированному изучению и активной апробации МЕРП. Проведена форсайт-

	единой модели воспитательной работы (МВВП) через освоение метода проектирования воспитательных событий и разработку дорожной карты.	проектирования воспитательных событий	сессия; разработана дорожная карта по реализации МВВП
Задача 1.5. Расширение партнерской сети для реализации воспитательных задач	Установление и оформление партнерских отношений с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования и другими социальными институтами через совместное проектирование единых планов сотрудничества.	Разработка единых планов сотрудничества ОО с другими структурами и организациями (социальные партнеры, учреждения культуры, спорта, дополнительного образования)	Сформированы устойчивые партнерские отношения, определены зоны ответственности и форматы совместной работы. Составлены единые планы сотрудничества с не менее чем 3 сторонними организациями
2 этап: Основной (апробационно-внедренческий) (февраль – декабрь 2024 г.)			
Задача 2.1. Реализация единых воспитательных событий по всем направлениям воспитания	Проведение цикла воспитательных мероприятий по всем направлениям воспитания (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, экологическое) с вовлечением всех участников образовательного процесса и социальных партнеров.	Проведение единых воспитательных мероприятий (классные часы, акции, праздники, конкурсы, экскурсии, социальные проекты) по основным направлениям воспитания (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, экологическое)	Сформирована система воспитательных событий, охватывающих все направления воспитательной работы. Повышена воспитательная активность всех участников. Проведено не менее 5 единых воспитательных мероприятий; создано не менее 5 методических разработок по итогам мероприятий
Задача 2.2. Трансляция эффективных воспитательных практик через родительское сообщество	Организация и проведение мастер-классов родителями Центра образования для родителей школ-платонок по демонстрации успешных форм воспитательных занятий в рамках МВВП.	Проведение мастер-классов родителями ЦО для родителей ОО-платонок по формам проведения воспитательных занятий в рамках МВВП	Родители-практики передали свой опыт другим родителям, усилен воспитательный потенциал семьи. Проведены мастер-классы; разработаны методические материалы по его итогам
Задача 2.3. Организация профессионального	Проведение регионального семинара для советников по воспитанию по обсуждению хода реализации проекта с использованием	Проведение регионального семинара для советников по воспитанию и	Выявлены промежуточные эффекты и проблемные зоны проекта, скорректированы дальнейшие шаги.

диалога советников по воспитанию	активных форм взаимодействия (диалог, решение проблемных задач) для обмена опытом и выработки общих подходов.	взаимодействию с общественными объединениями «О ходе реализации проекта» в формате активного диалога с решением проблемных задач	Сформировано сообщество советников для обмена опытом. Проведен региональный семинар; представлены промежуточные итоги (аналитическая справка)
Задача 2.4. Мониторинг и коррекция хода реализации проекта	Организация системы сбора обратной связи от всех категорий участников (педагогов, родителей, обучающихся) с последующим анализом полученных данных и форм корректировки содержания и форм реализации проекта.	Сбор обратной связи от участников, анализ посещаемости, удовлетворенности, уровня включенности в мероприятия	Получена оперативная информация для управления качеством реализации проекта на основном этапе. Проведен промежуточный мониторинг; подготовлены рекомендации по корректировке плана
3 этап: Обобщающе-результативный (январь – декабрь 2026 г.)			
Задача 3.1. Закрепление и систематизация накопленного воспитательного опыта	Проведение второго цикла воспитательных мероприятий на основе отработанных практик с вовлечением всех участников для закрепления, систематизации и интеграции накопленного опыта в ежегодный воспитательный цикл образовательной организации.	Проведение единых воспитательных мероприятий на основе отработанных практик, с вовлечением всех категорий участников	Воспитательные практики стали устойчивыми, тиражируемыми, интегрированными в ежегодный цикл ОО. Проведено не менее 5 воспитательных мероприятий (второй цикл)
Задача 3.2. Обобщение и оформление инновационного педагогического опыта	Организация работы по изучению, анализу, систематизации и оформлению накопленных практических материалов педагогов и родителей для подготовки методического сборника по теме проекта.	Изучение, анализ и систематизация накопленного педагогического материала педагогов и родителей для подготовки методического сборника по теме проекта	Создан целостный банк воспитательных практик, пригодный для использования в других ОО. Систематизирован региональный инновационный опыт. Подготовлен практический материал для методического сборника.
Задача 3.3. Проведение комплексного анализа	Систематизация и обобщение всех результатов работы по проекту с участием педагогов и родителей, подготовка комплексного аналитического отчета, содержащего оценку достигнутых эффектов,	Систематизация всех результатов работы по проекту с участием педагогов и родителей, подготовка комплексного	Выявлены итоговые эффекты реализации МЭВП, степень достижения целей, а также факторы успеха и риски. Подготовлен комплексный

эффективности проекта	выводы и рекомендации.	аналитического отчета	аналитический отчет о работе над инновационным проектом
Задача 3.4. Проектирование стратегии развития ОО на основе инновационного опыта	Определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации с активным участием педагогов и родителей на основе анализа полученного инновационного опыта и разработка дорожной карты развития.	Определение перспектив дальнейшей траектории развития образовательной организации в разрезе инновационного опыта с активным участием педагогов и родителей	Сформировано стратегическое видение развития воспитательной системы ОО на 3–5 лет, заложены основы для институализации инноваций.

5. Аналитическая часть отчета

(информационно-аналитическая справка о результативности работы РИП)

5.1. Цель проекта

Создание условий для воспитания высоконравственной, конкурентоспособной личности посредством консолидации усилий всех участников образовательных отношений, причастных к воспитанию обучающихся.

5.2. Описание содержания деятельности РИП за каждый год работы, начиная с последнего года.

На сегодняшний день в Центре образования сложилась планомерная, прогнозируемая и управляемая система воспитательной работы. Для непосредственной организации и координации действий всех сотрудников Центра образования, имеющих непосредственное отношение к воспитанию обучающихся создан Штаб воспитательной работы, который структурно включает четыре сектора: организационно-воспитательной работы; культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы; информации и связи с общественностью.

Важнейшим элементом системы воспитания Центра образования является использование потенциала школьного самоуправления, самые активные, инициативные ученики являются членами Совета обучающихся Центра образования. Совет обучающихся организует и координирует работу по следующим направлениям: учебная работа, организационная работа, социально-культурная, спортивно-оздоровительная работа, гражданско-патриотическая работа, социальная защита и правовое воспитание, связь с общественностью.

В развитии воспитательного пространства в МАОУ ЦО «Развитие» на данный момент нами осуществляется переход от «формального» уровня взаимодействия к «технологическому», от модели «сосуществование» к модели «содействие» и «сотрудничество» (модель единого воспитательного пространства) через включение в рабочую программу воспитания вариативного модуля «Воспитательные СОбытия», о чем свидетельствуют следующие факты: сформированы основные направления и формы сотрудничества между всеми участниками воспитательного процесса, включая советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; осуществляется переход от разовых акций и мероприятий к разработке долгосрочных планов сотрудничества с другими структурами и организациями, родительской общественностью; разрабатываются нормативно-правовые основы социального партнерства, направленного на создание благоприятных условий для социализации детей и юношества; к вопросу формирования единого воспитательного пространства привлекаются совет обучающихся и совет родителей.

С 2023 года ежегодно проводится СО-вместное воспитательное мероприятие День открытых дверей для родителей «Семья и школа: МЫ ВМЕСТЕ!» (Дня родительского самоуправления).

В Модель единого воспитательного пространства мы включили Совет родителей и Совет обучающихся, Центр по работе с семьей, а также деятельность советников директора по воспитанию, которые, являются относительно новым субъектом воспитательного процесса в образовательных организациях в целом.

Новый вариативный модуль «Воспитательные СО-бытия» включен в программу воспитания Центра образования, создав единый план воспитательной работы, единые воспитательные мероприятия и модель единого воспитательного пространства. Новыми субъектами воспитательного пространства нами предложено обозначить совет родителей и совет обучающихся, чьи внутренние ресурсы способны изменить воспитательную систему Центра образования, а деятельность советников директора по воспитанию обозначить одной из основополагающих в части организации взаимодействия обучающихся с детскими общественными объединениями, развития детских инициатив и участия в мероприятиях различного уровня.

5.3. Основные результаты и эффекты за весь период работы РИП

По итогам реализации проекта получены следующие результаты.

Более 300 родителей (законных представителей) ежегодно участвуют в мероприятиях и создании среды.

Более 60% обучающихся ежегодно проектируют и организуют школьные мероприятия.

Более 20 мероприятий от школьных до региональных ежегодно проводится в стенах МАОУ ЦО «Развитие».

Ежегодный «День открытых дверей» проводят родители, являясь воспитательным СО-бытием, включено в Событийный план и Единый план воспитательной работы советников, родительской конференции и совета обучающихся по вопросам воспитания в рамках ОО.

5.4. Апробация результатов проекта (программы) (при наличии)

Практика работы в рамках деятельности РИП на базе МАОУ ЦО «Развитие» была признана на Всероссийском уровне (лауреатство во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2025», трансляция опыта организации воспитательной работы МАОУ ЦО «Развитие»).

5.5. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)				
День открытых дверей для родителей «Семья и школа: мы вместе»	14.03.2024, 21.03.2025, 27.03.2026	Урок, мастер-класс	МАОУ ЦО «Развитие»	Школьный
Открытие патриотического пространства «Территория мужества»	18.10. 2025	Музей, уроки мужества, мастер-классы	МАОУ ЦО «Развитие»	Региональный
Родительская конференция	16.04.2024	Конференция	МАОУ ЦО «Развитие»	Школьный
Участие в акции «Я верю...». Мастер-класс по плетению брелоков для участников СВО	14.05.2024	Мастер-класс	МАОУ ЦО «Развитие»	Школьный
Представление опыта работы РИП по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)				
Проектировочная сессия «Гармония воспитания: взаимодействие родителей и образовательной организации»	27.03.2025	Форсайт-сессия	МАОУ ЦО «Развитие»	Межрегиональный (для директоров образовательных организаций из Якутии)
Стратегическая сессия «Воспитательные СО-бытия»	14.05.2024	Стратегическая сессия	МАОУ ЦО «Развитие»	Региональный
Всероссийский научно-методический семинар «Ценностные основы научно-методического сопровождения воспитания обучающихся»	25.06.2024	Научно-методический семинар	Российская академия образования	Всероссийский
Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях				

Воспитательные события как условия присвоение школьниками традиционных российских духовно-нравственных ценностей в сборнике РАО «Приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям: инновационный опыт и успешные воспитательные региональные практики» / под ред. О.В. Гукаленко, И.Ю. Фроленковой. – Москва: МАКС Пресс, – 2024. – 828 с.	2024		Российская академия образования	Всероссийский
--	------	--	---------------------------------	---------------

5.6. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики системы образования Новосибирской области

Инновационная значимость проекта для развития системы образования Новосибирской области заключается в том, что «единое воспитательное пространство» мы понимаем, как педагогически целесообразно организованную среду, в которой проводятся СО-вместные мероприятия с участием всех субъектов воспитания, включая советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и родителей (законных представителей). В этой связи вводим понятие «единый план воспитательной работы», под которым понимаем комплекс «единых воспитательных мероприятий», разработанных СО-вместно заместителем директора по воспитательной работе, советниками, педагогами-организаторами, представителями Совета родителей и Совета обучающихся, что отражено в разработанной структурно-организационной «Модели организации единого воспитательного пространства». Предлагаются новые формы взаимодействия с родителями.

5.7. Продукты инновационной деятельности реализации инновационного проекта (программы)

Прогнозируемые продукты инновационной деятельности (в соответствии с заявкой проекта)	Фактически полученные продукты инновационной деятельности
Внедрение вариативного модуля «Воспитательные СО-бытия» в программу воспитания МАОУ ЦО «Развитие»	Разработана программа воспитания МАОУ ЦО «Развитие», включающая модуль «Воспитательные СО-бытия»
Внедрить «Модель организации единого воспитательного пространства»	Разработаны и реализуются единый план воспитательной работы (СО-бытийный план), включающий единые воспитательные мероприятия (воспитательные СО-бытия), совместно разработанные заместителем директора по воспитательной работе, советниками, педагогами-организаторами, представителями Совета родителей и Совета обучающихся

5.8. Изменения в деятельности организации по результатам реализации инновационного проекта (программы) (при наличии)

В МАОУ ЦО «Развитие» организована воспитательная деятельность в контексте реализации обновленных ФГОС ОО. Созданы условия для воспитания высоконравственной, конкурентоспособной личности посредством консолидации усилий всех участников образовательных отношений, причастных к воспитанию обучающихся.

5.9. Изменения в среде и инфраструктуре организации по результатам реализации инновационного проекта (программы) (при наличии)

Организованы новые воспитательные пространства: Штаб по воспитательной работе, Совет родителей, Совет обучающихся, Центр по работе с семьей, различные воспитательные площадки разнообразной направленности.

5.10. Масштабность инновационного проекта (количество организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта) – указать образовательные организации, описать опыт использования материалов инновационного проекта (программы))

Опыт создания единого воспитательного пространства опубликован в сборнике лучших воспитательных практик РАО, транслировался на Всероссийском научно-методическом семинаре, а также межрегиональной проектировочной сессии «Гармония воспитания: взаимодействие родителей и образовательной организации» для директоров образовательных организаций из Якутии.

5.11. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Новосибирской области

Деятельность организации в режиме региональной инновационной площадки Новосибирской области способствовала:

- внедрению новых форматов воспитательных практик;
- формированию комфортной образовательной среды при внедрении модели организации единого воспитательного пространства, повышению эффективности воспитательной работы, укреплению взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- увеличение количества родителей, участвующих в организации воспитательных мероприятий;
- увеличение количества единых воспитательных мероприятий на образовательной площадке МАОУ ЦО «Развитие»;
- увеличение количества обучающихся вовлеченных в организацию и проведение воспитательных мероприятий внеурочную и внешкольную деятельность;
- созданию методических рекомендаций, разработанных в целях обеспечения единых организационных и методических подходов при реализации проекта и внедрении «Модели организации единого воспитательного пространства» общеобразовательными площадками.

Руководитель проекта (программы)

Научный руководитель проекта (программы)

М.П.



«10» сентября 2026 г.

Директор - Фрагасова О.А.
Директор - Геленитова О.В.