

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 82 «Развитие»»
ДЗЕРЖИНСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО

Начальник
департамента
образования мэрии
города
Новосибирска

Р.М. Ахметгареев

«____» _____

2025 г.

М.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАОУ ЦО
«Развитие»

О. А. Прасолова

«____» _____

2025 г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ЛДП

Н. Т. Кузнецова

«____» _____

2025 г.

М.П.

Программа
принята на
педагогическ
ом совете,
протокол № 6
от
25.12.2025г.

Программа педагогической деятельности
«СТРАНА ТЫСЯЧИ УЗОРОВ»
лагеря с дневным пребыванием детей
«ЛЕТО.РУ»

для детей от 6,5 до 14 лет
Срок реализации программы
с «27» мая по «22» июня 2025 года

Автор(ы) программы:
Кузнецова Н.Т., учитель
начальных классов;
Загребельникова Н.С.,
учитель начальных
классов.

Новосибирск
2026

Информационная карта программы

Наименование образовательной организации:	МАОУ ЦО «Развитие»
Название лагеря:	Лето.ру
Название программы:	СТРАНА ТЫСЯЧИ УЗОРОВ
Ведущие направления деятельности	Социально – педагогическое, культурно-образовательное, творческое.
Продолжительность смены (количество календарных дней):	18 дней
Сроки проведения смены (смен):	с 27.05.2026 – 22.06.2026г.
Цель программы:	Создать условия для развития у детей интереса к народным традициям и культурному наследию России через познавательные, творческие и спортивные активности, способствующие формированию чувства национальной гордости, творческого мышления и командного духа.
Задачи:	Личностные: • создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации событий во время летних каникул в ЛДП «Лето.Ру»; • развивать навыки межличностного общения, продуктивного сотрудничества и сотворчества, лидерских

	качеств учащихся; • выявить и развивать творческий потенциал ребёнка, включить его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность; Предметные: • познакомить с разнообразием профессиональных сфер деятельности и изменениями в мире профессий через интерактивные формы работы • развивать индивидуальные особенности личности ребенка через вовлечение его в разнообразные виды деятельности; • расширить сферы познавательных интересов о школе, Дзержинском районе, городе Новосибирске; Метапредметные: • Формировать положительное отношение обучающегося и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. • внедрить и апробировать современные образовательные технологии, которые обеспечивают социальную успешность ребенка,
--	--

	сохранность его здоровья; • создать условия и возможности для разностороннего реабилитационного воздействия на детей с ОВЗ.
Ожидаемые результаты:	Личностные: • разработают оптимальные условия для укрепления здоровья и организации событий во время летних каникул в ЛДП «Лето.Ру»; • сформируют навыки межличностного общения, продуктивного сотрудничества и сотворчества, лидерских качеств учащихся; • раскроют творческий потенциал, научатся включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность; Предметные: • познакомятся с разнообразием профессиональных сфер деятельности и изменениями в мире профессий; • раскроют индивидуальные особенности; • расширят сферы познавательных интересов о школе, Дзержинском районе, городе

	Новосибирске; Метапредметные: • сформируют положительное отношение к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. • внедряют и апробируют современные образовательные технологии; • создадут условия и возможности для разностороннего реабилитационного воздействия на детей с ОВЗ.
Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий:	1. Планирование и подготовка Разработка программы смены. Подготовка материалов и инвентаря. Подготовка декораций и фотозон. Подбор преподавателей, вожатых. Информирование участников. 2. Организация и запуск (за 1-2 дня до старт) Оформление площадки. Проведение инструктажа для участников смены. 3. Проведение смены (основной период) Ежедневное выполнение запланированных мероприятий, включая: Мастер-классы и творческие занятия. Спортивные и игровые активности.

	Тематические шоу и выступления. Регулярные смены групп и координация. Фотосессии и видеозаписи. 4. Заключительный этап Подведение итогов: награждение лучших ребят, проведение финальной выставки. Обратная связь: анкетирование участников и родителей. Выводы и анализ: оценка эффективности и полезности мероприятий, подготовка отчетов.
--	---

Информация об участниках смены:

Количество детей:	160 человек
Возраст детей-участников:	От 6,5 лет до 14 лет
Количество детей ТЖС:	50 человек

Кадровое обеспечение:

Количество педагогов, организующих смену (согласно штатному расписанию):	19 человек
Ф.И.О., должность:	Кузнецова Наталья Тимофеевна (начальник ЛДП) Загребельникова Наталья Сергеевна (заместитель начальника лагеря) Белик Юлия Викторовна(воспитатель) Бердников Даниил Константинович(воспитатель) Вальтер Елена Владимировна(воспитатель) Гузенко Елена Анатольевна(воспитатель)

	Ершова Ирина Леонидовна(воспитатель) Журавлева Светлана Александровна(воспитатель) Капинос Алина Евгеньевна(воспитатель) Кочева Анна Дмитриевна (воспитатель) Кулькова Дарья Владимировна(воспитатель) Кулькова Татьяна Владимировна(воспитатель) Малютина Надежда Александровна(воспитатель) Салдиева Елена Сергеевна(воспитатель) Сиротина Елена Владимировна(воспитатель) Семенова Елена Валерьевна(воспитатель) Филимоненко Алена Андреевна(воспитатель) Михинкевич Роман Сергеевич (инструктор по спорту) Ульянова Евгения Александровна(социальный педагог)
Партнеры программы:	Библиотека им. Гоголя, музей Дзержинского района, бассейн Спартак, ЦВР «Галактика»
Автор(ы) программы (Ф.И.О., должность):	Кузнецова Наталья Тимофеевна, учитель начальных классов. Загребельникова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов
Материально-техническая база: музыкальное оборудование; спортивно-игровой инвентарь; канцелярские товары; призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы; методическая литература	

Пояснительная записка

Актуальность. Данная программа будет актуальной в любое время, так как в настоящий момент складывается ситуация, когда дети из пытливых исследователей нового и неизведанного превращаются в пассивных созерцателей, подверженных негативному влиянию информационных технологий. Если раньше путешествие в мир знаний начиналось со школы, то сейчас оно начинается с успешной попытки нажать кнопку «Пуск» на родительском компьютере.

Отсюда вытекают проблемы в детской психике, поведении и формировании морального облика будущего гражданина нашей страны.

Отечественные педагоги и психологи утверждали, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Летний пришкольный лагерь — это уникальная возможность обеспечить полноценное развитие ребенка вне учебной деятельности, объединить детей разных возрастов и интересов, создать атмосферу творчества и единства. В этом контексте программа «Страна тысячи узоров» становится особенно актуальной, поскольку она способствует формированию у подрастающего поколения ценностей единства, терпимости и межкультурного диалога в год, объявленный в России годом единства.

Тематика программы отражает богатство и многообразие народных традиций, ремесел и культурных ценностей, что помогает повысить интерес к

сохранению своего наследия и укрепляет чувство патриотизма и национальной гордости. Создание и изучение узоров способствует развитию художественно-творческих навыков, логического мышления и аккуратности. Кроме того, она служит платформой для формирования межличностных связей и командного духа, что исключительно важно в условиях подготовки гармонично развитой личности.

Данная программа формирует необходимый уровень знаний в области гражданско-патриотического воспитания и интеллектуального мышления, развивает творческие способности детей, несет необходимый уровень знаний в области использования Интернет-технологий, профориентации. Так же важна социальная значимость ребенка в обществе, осознание собственной значимости, формирование культуры работы в команде, формирование морали младшего подростка в соответствии с духовно – нравственными нормами общества, актуализация поведения учащихся в рамках здорового образа жизни. Смена проводится для того, чтобы ее участники осваивали новые знания, развивали и совершенствовали профессиональные или специальные знания и навыки, приобщались к народному творчеству, и приобретали социальный опыт.

Новизна. Данная программа является новой для МАОУ ЦО «Развитие» и реализуется в рамках смены «Страна тысячи узоров». Она заключается в создании новой принципиальной модели организованной деятельности в условиях лагеря с дневным пребыванием. Программа предоставляет каждому ребенку возможность погрузиться в уникальную тематическую образовательную среду, которая объединяет творчество, культура, патриотизм и развитие личностных качеств. В насыщенную и разнообразную деятельность включены творческие мастер-классы, командные проекты и культурные квесты, что способствует формированию у детей перспективы дальнейшего развития и познавательной активности.

В начале смены дети самостоятельно или в группах по интересам формируют индивидуальные образовательные маршруты, выбирая задачи и дела, связанные с изучением традиционных узоров, ремесел и культуры регионов страны. Затем каждая команда или ребёнок представляет результаты своей инициативы в виде итогового продукта: выставки, видео, фотосессии, презентации или стенда, отражая приобретённые знания и навыки. В финале смены участники создают «Карту достижений» — эмоционально-ценностный итог смены в формате блога, рассказа, Stories или фотоальбома, что помогает закрепить пережитый опыт и впечатления.

Данная программа носит комплексный характер: включает разноплановую деятельность, объединяет социально-педагогическую, культурно-образовательную, творческую и патриотическую направленность, способствует развитию художественного творчества и сохранению национального наследия. Важной составляющей является внедрение концепции программы «Страна тысячи узоров» с целью формирования у детей чувства единства, уважения к культуре и традициям России, а также развития интереса к ремеслам и искусству.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение одного летнего сезона, который продолжается **18 рабочих дней**, с 27.05 по 22.06.2026 года, и состоит из направлений, объединённых общей идеей — сохранить и приумножить многогранное наследие родной страны через творчество, познание и сотрудничество.

Программа разработана с учетом следующих **нормативно-правовых актов**:

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- «Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 года № 33660);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки и науки

России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»;

- Устав МАОУ ЦО «Развитие»;
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 N 25;
- СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 № 73;
- Постановление мэрии города Новосибирска от 18.03.2019 № 926 «О внесении изменения в пункт 5 постановления мэрии города Новосибирска от 18.04.2014 № 3311 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков города Новосибирска»;
- Положение о пришкольном лагере МАОУ ЦО «Развитие»
- Штатное расписание ЛДП «Лето.Ру»
- Должностные инструкции

Краткая характеристика участников программы. Наряду с вниманием к индивидуальной личности главной формой групповой жизнедеятельности являются профильные объединения учащихся и отряды, организованные по интересам, которые могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными, кратковременными объединения. Общее количество детей за смену - 160, возрастной состав 6,5 -14 лет. Дети, обучающиеся в МАОУ ЦО «Развитие», в

том числе дети, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, и дети с ограниченными возможностями здоровья. Также на базе школьного ЛДП по дополнительно разработанной программе будет осуществляться отдых и оздоровление Ресурсного центра школы для детей с РАС.

Профильные отряды или профильные объединения – самая продуктивная и перспективная форма летнего отдыха. Члены отрядов имеют возможность раскрыть свой творческий потенциал, укрепить навыки самопрезентации, коммуникации.

Цель программы — создание и реализация условий для полноценного отдыха детей, их оздоровления, а также предоставление возможности самореализации каждому ребенку на основе собственных интересов в предлагаемых ЛДП «Лето.Ру» событиях, приобретение ими социально-значимого опыта.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

Личностные :

- создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации событий во время летних каникул в ЛДП «Лето.Ру»;
- развивать навыки межличностного общения, продуктивного сотрудничества и сотворчества, лидерских качеств учащихся;
- выявить и развивать творческий потенциал ребёнка, включить его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

Предметные:

- познакомить с разнообразием профессиональных сфер деятельности и изменениями в мире профессий через интерактивные формы работы
- развивать индивидуальные особенности личности ребенка через вовлечение его в разнообразные виды деятельности;

- расширить сферы познавательных интересов о школе, Дзержинском районе, городе Новосибирске;

Метапредметные:

- Формировать положительное отношение обучающегося и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.
- внедрить и апробировать современные образовательные технологии, которые обеспечивают социальную успешность ребенка, сохранность его здоровья;
- создать условия и возможности для разностороннего реабилитационного воздействия на детей с ОВЗ.

Содержание и средства реализации программы

В реализации программы «Страна тысячи узоров», ребята, будут проходить не только серьёзные испытания, но и продолжают знакомство с направлениями Движения Первых, их миссией и приоритетами. Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков, а также построению дружеских отношений. В начале смены дети составляют индивидуальный образовательный маршрут, выбирая дела по своему интересу на основе карты возможностей, затем каждый ребенок или объединившаяся по интересам группа представляют продукт реализации своей инициативы. В завершении смены каждый из участников составляет медиатеку «Достижения моего лета».

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Художественно-эстетическое направление реализуется за счет проведения мастер-классов, творческих конкурсов, выставки, игровые программы, кружковая деятельность. Получение новых знаний при подготовке

к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Гражданско-патриотическое направление реализуется за счет проведения тематических кинолекториев, патриотических акций "Свеча память", конкурса чтецов, посещения музея Дзержинского района, возложение цветов в ПКиО Березовая роща.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется за счет организации оздоровления детей посредством занятий спортом, через проведение игровых программ, социально - значимых акций, организации спортивных кружков. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Научно-техническое направление реализуется за счет организации и проведения тематических мастер-классов, фото-кроссов, квестов и дневных программ, встреч с родителями, участием в открытых предпринимательских ярмарках. Предусматривает воспитательные мероприятия интеллектуальной направленности, проектную деятельность. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности воспитанники знакомятся с единой картиной мира.

Используемые педагогические методики направлены на измерение степени развития тех или иных личностных качеств ребенка и позволяют не только определить индивидуальные особенности ребенка, его интересы, опасения и опыт, но и показать динамику его личностного развития.

Методики для организационного периода:

Анкета «Давайте знакомиться!» (анкетные данные детей); Психометрический тест С. Деллингера (тип личности ребёнка, его склонность к определенным видам деятельности и общения) Методика «Цветик-семицветик» (выявление направленности интересов воспитанников).

Методики для основного периода смены:

Тест «Я в кругу» (выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в отряде); Анкета «Комфортно ли ребенку в лагере» (отношение вожатого к детям; задействованность воспитанников в мероприятиях; интерес ребенка к мероприятиям Программы); Проективная методика «Выбор» (удовлетворенность ребенка жизнью в лагере).

Методики для итогового периода:

Опросник М.И.Рожкова на выявление социальной активности, адаптированности, автономности и нравственной воспитанности (определение уровня: социальной активности; социальной адаптированности; социальной автономности; нравственной воспитанности). Анкета «Как мы жили это время» (впечатления ребенка от смены; степень вовлеченности обучающегося в различные виды деятельности; реализация в том или ином виде деятельности; трудности, возникшие за время лагерной смены; чему ребенок научился за смену; ощущения себя в коллективе сверстников);

Техники словесной диагностики, используемые в любом периоде смены:

Техника Джеффа (выявление ценностных ориентаций участников смены).

Закончи предложение (развитие социально-коммуникативных качеств; отношение к здоровому образу жизни, спорту). Рефлексия (личностные приобретения ребенка; полученный за день опыт; эмоциональное состояние ребенка, удовлетворенность прожитым днем).

Наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников Программы).

Стимулирование деятельности на групповом уровне:

В основе игровой модели лежит легенда о «Ткани Единства». Много веков назад Великий Мастер Ткачества создал огромную «Ткань Единства», объединяющую все народы страны. Но со временем, из-за разногласий и разобщенности, яркие узоры начали тускнеть, а сама ткань стала рушиться. Народ забыл, что настоящее единство создается через уважение, традиции и искренние связи. Все участники попадают в загадочный «Аэропорт» — место, где собираются лучшие молодые путешественники и исследователи культуры России. Участники — это будущие хранители культурного наследия. Путешествия помогут им понять богатство многонациональной страны, научат уважать и ценить культуру народов России, а также восстановить древнюю силу «Ткани Единства».

Территория лагеря превращается в международный аэропорт «Лето.РУ»

Команды-отряды: выступают в роли авиакомпаний, обслуживающих маршруты по разным регионам России. Каждая авиакомпания имеет свой собственный терминал — отрядную комнату. Выбирает для себя название и фирменный стиль; разрабатывает внутренние правила, распределяет роли и получает первое полетное задание на путешествие в одну из точек России. В ходе путешествия по российским городам и регионам, путешественники исследуют уникальные народные орнаменты и узоры, постепенно собирая общую карту России, украшенную традиционными мотивами всех уголков страны.

Каждый ребёнок получает личный путеводитель-игровой паспорт. Дети, по окончании дня, наклеивают собранные образцы узоров в игровой паспорт. А также каждый отряд прикрепляет полученные фрагменты узоров на большую

настенную карту России. Постепенно карта становится единым полотном, демонстрирующим красоту и уникальность народного искусства всей страны и восстанавливает свою силу.

Чтобы продолжать путешествие и открывать новые регионы, авиакомпания зарабатывает баллы, повышает рейтинг и укрепляет свой статус, участвуя в различных мероприятиях и выполнении заданий. В конце смены все авиакомпании объединяют свои собранные узоры, чтобы восстановить древнюю силу «Ткани Единства», которая станет главным экспонатом школьного музея.

- Каждый день, участвуя в различных мероприятиях смены, отряды зарабатывают баллы, статусы, награды и др. элементы согласно игровому сюжету смены, которые отражаются в рейтинге отряда и на отрядном стенде.

- Кроме того, каждый день выбирается самый аккуратный и дружелюбный «терминал» (комната каждой авиакомпании), за что команды получают переходящие кубки, символы и дополнительные баллы или награды.

- В конце смены наиболее активные и креативные авиакомпании награждаются дипломами и памятными значками по номинациям — «Лучший рейс», «Самая яркая карта узоров», «Лучшая команда-путешественник» и др.

Стимулирование деятельности на индивидуальном уровне:

- Каждый день в компании определяются дети, проявляющие активность, креативность и инициативу. Победители получают транспортные карты или «бюджет» для организации своих маршрутов и участия в мероприятиях.

- По итогам смены лучших лидеров, самых активных и творческих детей награждают грамотами и благодарственными письмами для родителей на финальном концерте, подчеркивая их вклад в культурное и образовательное путешествие.

Дополнительные игровые механизмы:

Аэропорт прибытия:

Каждая команда прилетает в пункт назначения и проходит таможенную, где проверяют знания о регионе и выполняют задания местных жителей.

Сервис бортпроводников:

Участники получают баллы за вежливость, помощь другим экипажам и активное участие в мероприятиях.

Турбулентности и форс-мажоры:

Случайные испытания и конкурсы, усложняющие выполнение заданий (например, внезапная посадка самолёта, потеря багажа с узорами, срочная починка самолёта).

Сбор коллекции узоров:

За успешное завершение маршрута команда получает фрагмент карты с региональным узором, который крепится на общую карту России.

Ресурсное обеспечение выполнения программы

Нормативно-правовое:

- формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность по выполнению программы;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности по реализации программы;

- формирование пакета аналитических материалов по итогам отслеживания процесса и результатов реализации программы.

Организационное:

- организация временных творческих групп для реализации программы;
- мобилизация деятельности структурных подразделений школы по выполнению программы.

Программно-методическое:

- формирование банка методических материалов, позволяющего обеспечить качественное выполнение плана мероприятий по реализации программы;
- разработка рекомендаций по технологиям работы с учащимися в период каникул.

Информационное:

- информирование коллектива учителей, родителей, учащихся о ходе реализации программы;
- размещение материалов на сайте школы и в социальных сетях.

Мотивационное:

- разработка механизмов стимулирования результативной деятельности педагогов;
- деятельность по мотивации учащихся школы и их родителей к участию в мероприятиях программы.

Кадровое:

- повышение квалификации учителей, реализующих программу;
- подбор и расстановка кадров;
- модернизация модели методической деятельности школы в соответствии с задачами программы.

Материально-техническое:

- материально-техническое обеспечение кружковой работы;
- приобретение и изготовление сценических костюмов;
- приобретение оборудования для школьных мастерских;
- совершенствование материальной базы музея;
- проверка компьютерной техники;
- обновление спортивных площадок.

Финансовое:

- составление сметы программы;
- расширение внебюджетного финансирования программы;
- расширение системы платных дополнительных образовательных услуг.

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы лагеря с дневным пребыванием задействовано:

- воспитатели – 15;
- социальный педагог – 1;
- преподаватели физической культуры – 1;
- вожатые – 15.

Информационно-методическое обеспечение программы

Все педагоги-участники программы прошли обучение на семинарах и вебинарах соответствующей направленности, таких как «Алгоритмы лета», городские семинары ЛОК, мастер-классы для вожатых, школы подготовки вожатых «Я-вожатый». Информационная среда лагеря состоит из отрядных уголков, информационных стендов школы, школьного пресс-центра «Планета

82», школьного радио, интерактивной панели в холле 1 этажа корпуса Б, телевизоров на 1 этаже корпуса Б, в столовой и рекреации 4 этажа корпуса Б, сайт образовательного учреждения <http://s-82.ru/> , официальной страницы в сети ВКонтакте.

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- флэш-накопители;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники)

<i>Наименование</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Кабинет начальных классов № А203 Кабинет начальных классов № А204 Кабинет начальных классов № А205	Материальная база школы, средства направленные на приобретение	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

	Кабинет начальных классов № А206 Кабинет начальных классов № А207 Кабинет начальных классов № А303 Кабинет начальных классов № А304	канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	
Спортивный Зал (большой/малый)	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	воспитатели
Двор школы	Отрядные дела, кругосветки, квесты, фотокросс	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	фельдшер
Столовая школы	Завтрак, обед, полдник	Материальная база	Заведующая пищеблоком

Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, вожатых, руководителей	школы Материальная база школы	Воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Ожидаемыми результатами реализации программы школьного лагеря станет оздоровление детей, интересный, насыщенный событиями и впечатлениями летний отдых.

Личностные:

- разработают оптимальные условия для укрепления здоровья и организации событий во время летних каникул в ЛДП «Лето.Ру»;
- сформируют навыки межличностного общения, продуктивного сотрудничества и сотворчества, лидерских качеств учащихся;
- раскроют творческий потенциал, научатся включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

Предметные:

- познакомятся с разнообразием профессиональных сфер деятельности и изменениями в мире профессий;
- раскроют индивидуальные особенности личности ребенка;
- расширят сферы познавательных интересов о школе, Дзержинском районе, городе Новосибирске;

Метапредметные:

- сформируют положительное отношение к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.
- внедрят и апробируют современные образовательные технологии;
- создадут условия и возможности для разностороннего реабилитационного воздействия на детей с ОВЗ.

Участники программы приобретают:

1. опыт коммуникации;
2. опыт рефлексии как опыт работы с собственным будущим;
3. опыт преодоления возникших трудностей;
4. опыт самореализации при создании карты узоров;
5. медиатека моих достижений в ЛДП «Лето.Ру».

Эффективность реализации программы диагностируется через анкетирование детей; мониторинг работы педагогического коллектива; социометрические измерения.

Список используемой литературы

1. Абульханова-Славская К. А. Стратегии жизни в условиях современности / М.: Мысль, 2020. — 299 с.
2. Агеева И. А. Успешный учитель: современные тренинговые и коррекционные программы / Москва: Речь, 2022.
3. Артамонова Л. Е. Летний лагерь: организация и современные сценарии / М.: ВАКО, 2021. — 288 с.
4. Котова И. Б., Шиянов Е. Н. Педагогическое взаимодействие в новом веке / Ростов-на-Дону: Ростовский педагогический университет, 2023. — 367 с.

5. Комплексная внешкольная программа по формированию здорового образа жизни у подростков «Все, что тебя касается», Фонд «Здоровье и Развитие», Москва, 2021.
6. Розова Т. Н. Технологии воспитания самореализующейся личности: новые подходы / Ставрополь: Издательство СГУ, 2024. — 192 с.
7. Федеральная рабочая программа воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

		27 Ср ДОБРО ПОЖАЛОВАТ Ь НА БОРТ! Зарядка Знакомство с легендой о «Ткани Единства» Игры на знакомство Знакомство с законами лагеря Работа творческих мастерских Огонёк	28 Чт ШКОЛА ПИЛОТОВ И БОРТПРОВОД НИКОВ ЦВЕТА МИРА Зарядка Дневная программа - «Множество узорov и традиций» (фотокросс) Работа творческих мастерских Огонёк	29 Пт ПУТЕШЕСТВ ИЕ ВО ВРЕМЕНИ Зарядка Гостевания - «В мире народных ремесел» Работа творческих мастерских Огонёк
--	--	--	---	---

1 Пн ДЕНЬ ПЕРВЫХ! ПЕРВЫЙ ИСПЫТАТЕЛЬ НЫЙ ПОЛЕТ	2 Вт ПОЛЕТ ПО МАРШРУТУ Великие просторы России	3 Ср ПОЛЕТ ПО МАРШРУТУ Южный Федеральный округ	4 Чт ПОЛЕТ ПО МАРШРУТУ Приволжский Федеральный округ	5 Пт ПОЛЕТ ПО МАРШРУТУ СКАЗОЧНЫЕ УЗОРЫ
Зарядка Линейка Первых! Игровая программа «Планета дружбы!» Работа творческих мастерских Огонёк	Зарядка Открытие лагеря «Музыка движений и красок» Работа творческих мастерских Огонёк	Зарядка Экскурсия в Краеведческий музей Работа творческих мастерских Огонёк	Зарядка Дневная программа – "От слова к делу" Акция за раздельный сбор мусора. Работа творческих мастерских Огонёк	Зарядка Квест игра по мотивам произведений А.С. Пушкина Работа творческих мастерских Огонёк

8 Пн ПОЛЕТ ПО МАРШРУТУ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ	9 Вт ПОЛЕТ ПО МАРШРУТУ Центральный Федеральный округ	10 ср КАМЧАТСКИ Й РЕЙС	11 Чт ПОЛЕТ ПО МАРШРУТУ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ	
Зарядка Дневная программа – «Спортивные ритмы» (спортивные эстафеты) Работа творческих мастерских Огонёк	Зарядка Мастер-класс «Роспись птицы счастья» Бассейн «Спартак» Работа творческих мастерских Огонёк	Зарядка Кулинарный конкурс «Национальны е блюда Дальнего Востока». Экологическая акция «Охрана природы Камчатки» Бассейн «Спартак» Работа творческих мастерских Огонёк	Зарядка Посещение областной библиотеки им. А.М. Горького. Акция «Узоры волны и флагов» Работа творческих мастерских Огонёк	

15 Пн ПОЛЕТ ПО МАРШРУТУ Сибирского Федерального округа	16 Вт ПОЛЕТ ПО МАРШРУТУ Северо- Западный федеральный округ	17 Ср ПОЛЕТ ПО МАРШРУТУ Уральский Федеральный округ	18 Чт ТОРЖЕСТВЕ ННЫЙ ПАРАД АВИАКОМПА НИЙ	19 Пт ПОЛЕТ ПО МАРШРУТУ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ
Зарядка Дневная шоу программа – «Традиционные танцы Алтая» Экологическая тропа «Природные богатства Алтая» Бассейн «Спартак» Работа творческих мастерских Огонёк	Зарядка Творческая мастерская «Красота Севера» (Вышивка и текстильные узоры) Работа творческих мастерских Огонёк	Зарядка Квест «Путешествие по 10 городам» Акция "Спеши на помощь бездомным" Работа творческих мастерских Огонёк	Зарядка Дневная заключительна я программа «Собираем все узоры вместе» Бассейн «Спартак» Работа творческих мастерских Огонёк	Зарядка Конкурс чтецов. Посвященный 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественно й войне Работа творческих мастерских Огонёк

22 Пн ПОЛЕТ ПО МАРШРУТУ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ				
Зарядка Закрытие лагеря. Возложение цветов у монумента в ПКиО «Березовая роща» Работа творческих мастерских Огонёк				

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей	8.30 - 8.50
Зарядка	8.50 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 11.00
Оздоровительные процедуры	11.00 - 12.00
Мероприятия	12.00-13.00
Обед	13.00 - 13.45
Свободное время	13.45 - 14.30
Уход домой	14.30