МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 82 «РАЗВИТИЕ»
МАОУ ЦО «Развитие»
ИНН 5401150122 КПП 540101001
ул. Гоголя, 195
тел. 209-38-82

ПРИКАЗ

от 07.09.2026 № 151-од

г. Новосибирск

«О работе психолого-педагогического консилиума МАОУ ЦО «Развитие» на 2026-2027 учебный год»

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе в 2026 – 2027 учебном году в МАОУ ЦО «Развитие»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума (далее ППк) МАОУ ЦО «Развитие» на 2026 – 2027 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить следующий состав ППк МАОУ ЦО «Развитие»:
- Сухова Т. А. - председатель ППк, заместитель директора по ВР;
- Камшук О. Г. – заместитель председателя, руководитель психолого-педагогической службы;
- Зуева Т.Е. - секретарь ППк, педагог-психолог.
- Члены консилиума:
- Кузнецова Н. Т.- заместитель директора по УВР;
- Шмидко А. С. – заместитель директора по ВР;
- Бессчетный А. М.– педагог-психолог;
- Бессчетная А. Д. – педагог-психолог;
- Марейчева А. В. – учитель-логопед;
- Савельева О. А. – учитель-логопед;
- Наумова Т. В. – учитель-дефектолог;
- Корнеева А. Е. – учитель-дефектолог;
- Ульянова Е. А.- социальный педагог;
- Изгарская М. В. – социальный педагог;
- Вальтер Е. В. – методист.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор О. А. Прасолова

Приложение 1 от 07.09.2026 № 151-од

План работы психолого-педагогического консилиума МАОУ ЦО «Развитие» на 2026-2027 уч. год

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Консультации классных руководителей, учителей-предметников по особенностям обучения обучающихся со статусом ОВЗ и инвалидностью.	Сентябрь 2026
2	Консультации родителей обучающихся с ОВЗ	В течение года
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родителей, педагогов по результатам СПТ и факторному анализу	В течение года
4	Итоги адаптации первоклассников. Составление аналитической справки. Выявление групп риска (трудности в освоении письма, счета, поведенческие нарушения, повышенный уровень стресса)	Ноябрь 2026
5	Итоги адаптации уровня социально-педагогической адаптации обучающихся 5 и 10 классов. Составление аналитической справки. Выявление групп риска.	Ноябрь-декабрь 2026
6	Оценка уровня организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями. Анализ входных диагностик и корректировка задач развития данных обучающихся в ИКР на новый учебный год.	Октябрь 2026
7	Составление психолого-педагогических характеристик и заключений на обучающихся 8-9 классов. Подготовка документов на ПМПК перед ГИА	Октябрь-ноябрь 2026
8	Составление психолого-педагогических характеристик и заключений на обучающихся 1-4 классов, испытывающих трудности в освоении программы или сложности с поведением. Подготовка документов на ПМПК для определения возможности обучения данных обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту.	Декабрь – январь 2027 , в течение года
9	Индивидуальная работа с семьями, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН. С семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и с семьями, чьи дети находятся в группе риска (в т.ч. дети участников СВО).	В течение года
10	Мониторинг уровня адаптации первоклассников по итогам учебного года.	Апрель 2027
11	Мониторинг уровня социально-педагогической адаптации обучающихся 5 и 10 классов по итогам учебного года.	Май 2027
12	Заключительный ППк. Анализ работы ППк за прошлый год, составление проекта плана работы на 2027-28 учебный год.	Июнь 2027