МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 82
«РАЗВИТИЕ»

ПРИНЯТО решением педагогического совета
протокол от «01» 11 2022 № 7

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора _____ О. А. Прасолова
приказ от «07» 11 2022 № 12/1-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке индивидуального отбора обучающихся при приёме в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Центр образования № 82 «Развитие» для получения основного общего и среднего общего образования в классах с дополнительным (углубленным) изучением отдельных учебных предметов, профильных специализированных классах

Новосибирск, 2022

I. Общие положения

1.1. Настоящий Положение регламентирует порядок и правила организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в классы с дополнительным (углубленным) изучением отдельных учебных предметов, профильные и специализированные классы на уровне основного общего и среднего общего образования.

1.2. Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Конвенции ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

– Конституции Российской Федерации;

– Федерального закона от 03.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 02.12.2033 № 178-ФЗ);

– Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (в редакции от 08.08.2024 № 233–ФЗ);

– Закона Новосибирской области от 01.07.2015 № 565-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 30.08.2022);

– Приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 453 от 26.02.2014 «Об установлении случаев и порядка индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Новосибирской области и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Новосибирской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

– Постановления правительства Новосибирской области от 02.03.2020 № 39-п «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Новосибирской области»;

– Приказа Министерства образования Новосибирской области от 31.03.2020 № 886 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Новосибирской области».

1.3. В соответствии с частью 4 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может предусматривать дополнительное (углубленное) изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Под направленностью или профилем образования в законодательстве об образовании понимается ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

1.4. Организация индивидуального отбора обучающихся в классы с дополнительным (углубленным) изучением предметов, а также в специализированные классы начинается с 5 класса с учётом интересов и пожеланий обучающегося и его родителей (законных представителей). Организация индивидуального отбора обучающихся в профильные классы осуществляется с десятого класса.

II. Процедура проведения индивидуального отбора обучающихся

2.1. Индивидуальный отбор осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося, желающего обучаться в классе с дополнительным (углубленным) изучением отдельных предметов, соответствующего профиля образования. Заявление подаётся **не позднее, чем за 10 рабочих дней до срока проведения индивидуального отбора**. При подаче заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя.

2.2. В заявлении родителями (законными представителями) обучающегося указываются следующие сведения:

а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) обучающегося;

б) дата и место рождения обучающегося;

в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;

г) класс с дополнительным (углубленным) изучением отдельных учебных предметов либо класс профильного обучения, для приема либо перевода в который организован индивидуальный отбор обучающихся;

д) обстоятельства, указанные в пункте 2.3 настоящего Положения, свидетельствующие о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в класс с дополнительным (углубленным) изучением отдельных учебных предметов либо в класс профильного обучения.

2.3. Преимущественным правом зачисления в класс с дополнительным (углубленным) изучением отдельных учебных предметов либо в класс профильного обучения обладают следующие категории обучающихся:

а) победители и призеры муниципальных и региональных олимпиад по учебным предметам либо предметам профильного обучения, проживающие на территории, закрепленной за образовательной организацией;

б) обучающиеся, принимаемые в МАОУ ЦО «Развитие» в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения.

2.4. Для подтверждения обстоятельств, свидетельствующих о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо в класс профильного обучения, представляются соответствующие документы.

2.5. К заявлению прилагается копия ведомости успеваемости или аттестата об основном общем образовании, справка о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

2.6. Родители (законные представители) обучающихся имеют право по своему усмотрению представлять грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (призовые места), другие документы, в том числе при необходимости представляется медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

2.7. К заявлению прилагаются копии документов, установленных Порядком приема в МАОУ ЦО «Развитие».

2.8. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется в формах, которые устанавливаются МАОУ ЦО «Развитие».

2.9. При организации индивидуального отбора обучающихся не допускается проведение вступительных испытаний в форме экзаменов.

2.10. Индивидуальный отбор документов осуществляется **на основании балльной системы оценивания достижений** обучающихся, в соответствии с которой составляется **рейтинг кандидатов**.

2.11. Организация индивидуального отбора обучающихся в классы с дополнительным (углубленным) изучением отдельных учебных предметов начинается с

пятого класса по результатам успеваемости по отдельным учебным предметам.

2.12. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс профильного обучения осуществляется с десятого класса по результатам успеваемости, с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам (русский язык, математика) и 1 - 2 профильным предметам из числа предметов, изучавшихся в IX классе.

2.13. Индивидуальный отбор обучающихся в специализированные классы проводится в форме вступительных испытаний по учебным предметам соответствующей выбору обучающегося направленности, метапредметной работы и с учетом результатов успеваемости по остальным предметам.

2.14. Индивидуальный отбор обучающихся проводится Комиссией по индивидуальному отбору обучающихся.

2.15. МАОУ ЦО «Развитие» самостоятельно, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, требований к результатам освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования, определяет систему оценивания, применяемую при проведении вступительных испытаний обучающихся.

2.16. Обучающимся, не проходившим вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), предоставляется возможность пройти конкурсные испытания в иное время, но не позднее окончательного срока проведения индивидуального отбора обучающихся, установленного МАОУ ЦО «Развитие».

2.17. Индивидуальный отбор обучающихся проводится в сроки, установленные приказом директора МАОУ ЦО «Развитие» о проведении индивидуального отбора обучающихся.

2.18. В приказе директора МАОУ ЦО «Развитие» отражаются формы проведения вступительных испытаний, сроки подачи и перечень документов, представляемых для участия в конкурсном отборе.

2.19. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора, количестве мест в классе(ах) с дополнительным (углубленным) изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения осуществляется МАОУ ЦО «Развитие» через официальный сайт и информационные стенды, ученические и родительские собрания, средства массовой информации:

– в класс с дополнительным (углубленным) изучением отдельных учебных предметов не позднее 40 дней до начала индивидуального отбора;

– в класс профильного обучения – не позднее 1 февраля текущего года.

III. Комиссия по индивидуальному отбору обучающихся

3.1. Для организации индивидуального отбора обучающихся из числа руководящих и педагогических работников МАОУ ЦО «Развитие» приказом директора создается Комиссия по индивидуальному отбору обучающихся (далее – Комиссия).

3.2. Комиссия состоит из 5 членов, включая председателя и секретаря.

3.3 Для участия в работе Комиссии в качестве экспертов (без права принятия решения) могут привлекаться: педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам, – при индивидуальном отборе обучающихся в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов; педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим профильным учебным предметам, – при индивидуальном отборе обучающихся в класс (классы) профильного обучения.

2.20. Председатель Комиссии: осуществляет руководство деятельностью Комиссии; председательствует на заседании Комиссии и организует ее работу; имеет право

решающего голоса при голосовании на заседании Комиссии; дает заместителю председателя Комиссии, секретарю Комиссии, членам Комиссии обязательные к исполнению поручения.

2.21. Заместитель председателя Комиссии: выполняет поручения председателя Комиссии; исполняет обязанности председателя Комиссии в его отсутствие; обеспечивает контроль за своевременной подготовкой документов (материалов) для рассмотрения на заседании Комиссии.

2.22. Секретарь комиссии: осуществляет подготовку необходимых документов (материалов) для рассмотрения на заседании Комиссии; выполняет поручения председателя и заместителя председателя Комиссии; извещает членов Комиссии о предстоящем заседании и, при необходимости, представляет документы (материалы) для изучения не позднее, чем **за три рабочих дня** до начала заседания Комиссии; оформляет протоколы заседаний Комиссии; выполняет иные организационно-технические функции в пределах своей компетенции.

2.23. Члены комиссии обладают равными правами при рассмотрении и обсуждении вопросов (дел), отнесенных к компетенции Комиссии, и осуществляют следующие функции: участвуют в заседании Комиссии и его подготовке; участвуют в обсуждении вопросов (дел), выносимых на рассмотрение Комиссии; принимают решения путем участия в голосовании.

2.24. Комиссия осуществляет свою работу на постоянной основе. Заседание Комиссиисчитается правомочным, если на нем присутствует не менее 4-х ее членов. Члены Комиссииучаствуют в ее заседаниях без права замены.

2.25. Заседания Комиссии проводятся в сроки, определенные приказом директора МАОУ ЦО «Развитие», объявляющим о проведении конкурсного отбора.

2.26. Комиссия осуществляет экспертизу документов с использованием балльной системы:

- итоговая отметка «отлично» по соответствующим учебным предметам за предшествующий учебный год – 5 баллов за один предмет;
- итоговая отметка «хорошо» по соответствующим учебным предметам за предшествующий учебный год – 3 балла за один предмет;
- отметка «отлично» по обязательному и профильному предмету государственной итоговой аттестации – 5 баллов за один предмет;
- отметка «хорошо» по обязательному и профильному предмету государственной итоговой аттестации – 4 балла за один предмет;
- аттестат об основном общем образовании с отличием – 5 баллов;
- достижения муниципального уровня – 3 балла за одно достижение соответствующей направленности (призовое место), но не более 9 баллов за все достижения;
- достижения зонального и регионального уровня – 5 баллов за одно достижение соответствующей направленности (призовое место), но не более 15 баллов за все достижения;
- достижения российского и международного уровня – 10 баллов за одно достижение соответствующей направленности (призовое место), но не более 30 баллов за все достижения.

2.27. При равных результатах индивидуального отбора обучающихся при поступлении в 10 класс учитывается средний балл аттестата об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы итоговых отметок.

2.28. Решение Комиссии об итогах индивидуального отбора обучающихся принимается большинством голосов присутствующих на ее заседании членов Комиссии путем открытого голосования. При равенстве голосов решающим является голос председателя Комиссии. Решение принимается Комиссией в отсутствии обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

2.29. Решение Комиссии вносится в протокол заседания Комиссии. Протокол заседания Комиссии составляется и подписывается председательствующим на заседании Комиссии и секретарем заседания Комиссии.

2.30. Решение Комиссии об итогах индивидуального отбора обучающихся доводится до сведения директора МАОУ ЦО «Развитие» путем передачи протокола заседания Комиссии секретарем Комиссии в течение одного рабочего дня после заседания Комиссии.

2.31. Рейтинг кандидатов выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Комиссия на основе рейтинга формирует список кандидатов, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельным количеством мест, определённых МАОУ ЦО «Развитие» для приема в классы определенной направленности / профиля образования.

IV. Подача и рассмотрение апелляции

4.1. В случае несогласия с решением комиссии по индивидуальному отбору обучающихся, родители (законные представители) обучающегося имеют право **не позднее 5 рабочих дней со дня получения информации об итогах индивидуального отбора** направить апелляцию путем написания письменного заявления в апелляционную комиссию МАОУ ЦО «Развитие».

4.2. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора МАОУ ЦО «Развитие».

4.3. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа работников МАОУ ЦО «Развитие», не входящих в состав комиссии по индивидуальному отбору в соответствующем году.

4.4. Апелляция рассматривается **не позднее 1 рабочего дня** со дня ее подачи на заседание апелляционной комиссии, на которое приглашаются поступающие и/или их родители (законные представители).

4.5. Для рассмотрения апелляции секретарь комиссии по индивидуальному отбору обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) классы профильного обучения направляет в апелляционную комиссию протокол соответствующего заседания комиссии по индивидуальному отбору обучающихся.

4.6. Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения индивидуального отбора обучающихся в отношении поступающего, родители (законные представители) которого подали апелляцию.

4.7. Данное решение утверждается большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

4.8. Решение апелляционной комиссии МАОУ ЦО «Развитие» подписывается председателем данной комиссии и доводится в письменной форме до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей), поступающего или поступающих.

4.9. На каждом заседании апелляционной комиссии ведется протокол.

4.10. Решение апелляционной комиссии о целесообразности повторного проведения отбора в форме конкурсных испытаниях обучающихся является основанием отбора поступающих в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) классы профильного обучения.

V. Процедура зачисления обучающихся по итогаминдивидуального отбора

5.1. Зачисление обучающихся в классы определённой направленности, специализированные или профильного обучения осуществляется по итогам завершения процедуры индивидуального отбора обучающихся, включающей конкурсный отбор документов.

5.2. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии по индивидуальному отбору обучающихся и оформляется приказом директора МАОУ ЦО

«Развитие».

5.3. При переводе обучающегося из другой образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, обучающийся может зачисляться в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) класс профильного обучения в течение учебного года при наличии свободных мест.

5.4. Информация о зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) **не позднее 3 дней после зачисления**.

5.5. Отчисление обучающихся из класса углубленного изучения предмета возможно по решению педагогического совета МАОУ ЦО «Развитие» в следующих случаях:

5.5.1. желание обучающегося, его родителей (законных представителей);

5.5.2. неуспешность обучения по предметам углубленного изучения.