МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 82
«РАЗВИТИЕ»

Семинар для педагогов



«Особенности организации психолого-социально-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (инвалидностью) в рамках инклюзивного образовательного пространства Центра образования «Развитие»

Новосибирск, 2026

Дата: 06.10.2026 в 11.00 час, 16.10.2026 в 13.00 час (конференц-зал)

Цель – повышение уровня информированности и методической грамотности педагогов в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (инвалидностью).

Задачи:

1. Актуализировать информацию о деятельности Центра образования в рамках реализации инклюзивного направления.
2. Повысить уровень методической компетенции педагогов в рамках работы над созданием специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ (инвалидностью).
3. Наладить эффективное профессиональное сотрудничество между учителями и специалистами ППС в рамках инклюзивного направления работы.

Временная продолжительность: 1,5 часа.

Целевая группа: кл. руководители, учителя.

План проведения:

1. Камшук О.Г., руководитель психолого-педагогической службы

Деятельность Центра образования в рамках реализации инклюзивного направления. Создание особых образовательных условий для обучающихся с ОВЗ по рекомендациям ТПМПК. Создание ситуации успеха на уроках, метапредметная связь учебных дисциплин с дальнейшим профессиональным выбором обучающихся с ОВЗ.

2. Ульянова Е.А., социальный педагог

Успешная социализация обучающихся с ОВЗ (инвалидностью) в рамках внеурочной занятости и проектной деятельности. Рекомендации.

3. Бессчетная А.Д., педагог-психолог

Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ различных нозологий. Рекомендации.

4. Марейчева А.В., учитель-логопед

Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. Рекомендации.

5. Рогожинский Д.В., тьютор

Ресурсный класс как форма эффективной инклюзии для обучающихся с РАС. Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ (инвалидностью).

6. Корнеева А.Е., учитель-дефектолог

Дефектологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (инвалидностью). Эффективное включение обучающихся в обучающихся с ОВЗ в конкурсное, олимпиадное движение (чемпионат «Абилимпикс»). Рекомендации.

7. Наумова Т.В., учитель-дефектолог

Особенности адаптации учебного материала для обучающихся с ОВЗ разных нозологий. Рекомендации.