



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 82 «РАЗВИТИЕ»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от «26» 08 2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор О. А. Прасолова
приказ от «01» 09 2026 г. № 394-У



ПРОГРАММА реализации профминимума на 2026-2027 учебный год

1. Общие положения

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы Единую модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум (далее - профминимум).

Цель: создание системы действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Задачи:

1. развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
2. подготовка педагогов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума;
3. создание модели реализации профминимума в МАОУ ЦО «Развитие» с включением всех образовательных форматов школы;
4. разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
5. формирование единого информационного пространства по профориентации;
6. формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
7. формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
8. повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

Основные подходы:

- *мотивационно-активизирующий подход*: привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего (и жизненного будущего в целом), подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной

образовательно- профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов. Активное использование данного подхода актуально на протяжении всего периода профессионального самоопределения;

- *информационно-обучающий подход*: помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством, что создает основу карьерной грамотности;
- *практико-ориентированный подход*: разработка специальных мер, позволяющих установить обучающемуся связь между получаемыми теоретическими знаниями и теми текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно- профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;
- *диагностико-консультативный подход*: направлен на помощь обучающемуся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей. Проведение диагностики с использованием специально разработанных и апробированных современных инструментов, а также консультирование по вопросам профессионального самоопределения, - являются важными задачами на протяжении всего процесса работы с обучающимися разных возрастных групп, что позволяет не только выявить исходный уровень сформированности ГПС, но и отследить ее изменения.

Принципы реализации Профориентационного минимума:

- *системность*: использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в активизирующем профессиональное самоопределение формате, некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся;
- *систематичность*: Профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, все участники смогут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся будет получать обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые будут отвечать его особенностям, запросам и уровню ГПС;
- *доступность*: любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью. Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Каждый обратившийся получит обратную связь с рекомендациями;
- *межведомственность*: создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего

образования, Министерство просвещения, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и т.д.) и общих скоординированных усилий, исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.

2. Направления работы

Направление	Вид деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
Организационно-методическая деятельность	- Проведение анализа локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих состояние оснащения инфраструктурой МАОУ ЦО «Развитие» для реализации профориентационной программы, содержательно-технологического и кадрового обеспечения, определение дефицитов; - Формирование плана работ по разработке и реализации нормативного, инфраструктурного, содержательно-технологического и кадрового компонентов развития системы профориентации обучающихся; - Планирование профориентационной работы на 2026-2027 учебный год с учетом имеющихся ресурсов, требований корпоративной среды ключевых партнеров; - Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (заключение соглашений о сотрудничестве); - Мониторинг реализации плана профориентационной работы.	Август-сентябрь 2026 Декабрь 2026 Май 2027	Ответственный специалист по организации профориентационной работы
Работа с педагогами	- Рассмотрение вопроса «Новые подходы к организации профориентационной работы» на педагогическом совете; - Организация участия педагогических работников во всероссийских, региональных, окружных методических мероприятиях по профориентации;	Август – сентябрь 2026 В течение года	Ответственный специалист по организации профориентационной работы

	- Организация обучения ответственных педагогов по дополнительной профессиональной программе; - Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий.	До 1.11.2026	
Работа с обучающимися	- Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры; - Консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые); - Проведение онлайн диагностики на платформе «Билет в будущее»; - Организация и проведение экскурсий (в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, на предприятия); - Встречи с представителями предприятий, успешными выпускниками и т.п.; - Профессиональные пробы; - Конкурсы профессиональной направленности.	В течение года	Ответственные педагоги по организации профориентационной работы. Педагог-навигаторы.
Работа с родителями и	- Проведение родительских собраний, (общешкольные, классные), тематических занятий для родителей; - Индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников; - Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	В течение года	Ответственные педагоги по организации профориентационной работы Педагог-навигаторы.

3. Модель реализации профминимума в МАОУ ЦО «Развитие»

Цель реализации продвинутого уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов МАОУ ЦО «Развитие». Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Формы работы	Продвинутый уровень (70 часов в год)
Урочная деятельность	11 часов
Внеурочная деятельность	Курс занятий «Россия – мои горизонты» 34 часа
Взаимодействие с родителями	4 часа
Мероприятия профессионального выбора	18 часов
Дополнительное образование	3 часа
Профессиональное обучение (получение первой профессии в школе)	не менее 1% обучающихся 8-11 классов, в объеме не менее 56 академических часов
Профильные предпрофессиональные классы	не менее 1 класса

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

Реализация профминимума в урочной деятельности

В урочную деятельность включен цикл профориентационного компонента, материалы для которого располагаются на платформе проекта «Билет в Будущее».

Реализация профминимума «Практико-ориентированный модуль»

- Профессиональные пробы на базе ВУЗов-партнеров;
- Проектная деятельность профориентационной направленности;
- Экскурсии на предприятия-партнеры.

Реализация профминимума в ДО

- «Школа первой медицинской помощи»;
- «Информатика для всех»;
- «От простого к сложному. Отличный результат»

- «Школа исследователя»;
- «Школьный музей»;
- «Журналистика»;
- «Сложные вопросы обществознания»;
- «Мобильная разработка»;
- «Биология в вопросах и ответах»;
- «Театральная студия «Свет»;
- «Решение задач по математике повышенной сложности».

Реализация профминимума в рамках взаимодействия с родителями

- Родительское собрание «Перспективы профессий и ориентация обучающихся» (сентябрь);
- Родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» (ноябрь);
- Родительское собрание «Работа с сайтами образовательных организаций» (февраль);
- Родительское собрание «Куда пойти учиться» (Апрель)

Реализация профминимума «Профессиональное обучение»/ «Профильные предпрофессиональные классы»

- образовательная программа «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (ГАПОУ Новосибирский медицинский колледж, срок обучения-2 года)

Планируемые результаты продвинутого уровня:

В результате реализации программы профориентационной работы:

- создана система работы педагогического коллектива по данному направлению;
- повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация подростков к труду;
- обучающиеся ознакомлены с миром профессий;
- подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.

Личностные результаты обучающихся

Обучающиеся научились:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты обучающихся

- развита самостоятельность;
- развитое умение оценить собственные возможности, способствует овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- освоены способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

4. Исполнители Программы и распределение обязанностей

Исполнители программы	Обязанности
Ответственный за профориентацию, ответственный специалист по организации профориентационной работы	- Проведение анализа локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих состояние оснащения инфраструктурой МАОУ ЦО «Развитие» для реализации профориентационной программы, содержательнотехнологического и кадрового обеспечения, определение дефицитов; - Формирование плана работ по разработке и реализации нормативного, инфраструктурного, содержательно-технологического и кадрового компонентов развития системы профориентации обучающихся; - Планирование профориентационной работы на 2026-2027 учебный год с учетом имеющихся ресурсов, требований корпоративной среды ключевых партнеров. Соотнесение с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах); - Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе; - Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (заключение соглашений о сотрудничестве); - Мониторинг реализации плана профориентационной работы; - Организация участия педагогических работников во всероссийских, региональных, окружных методических мероприятиях по профориентации; - Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий; - Организация участия в профессиональных пробах на базе площадок партнеров, ВУЗов и ССУЗов или на платформе; - Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями,

	организациями ВО, компаниями-работодателями о реализации программ профессионального обучения; - Организация обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
Педагоги - навигаторы	- Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе; - Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр; - Организация посещения мультимедийных выставок; - Организация посещения обучающимися дней открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях г. Новосибирска и Новосибирской области; - Просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»; - Организация участия в конкурсах профориентационной направленности; - Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий; - Проведение ознакомительного родительского собрания; - Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации; - Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности. - Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»; - Проведение профориентационной онлайн диагностики на платформе «Билет в будущее»; - Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с профилями обучения; - Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования; - Проведение классных часов профориентационной направленности.
Учителя	- Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»; - Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы.

Педагог - психолог	- Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики; - Организация консультаций.
Социальный педагог	- Организация участия обучающихся, состоящих на различном виде учета, в городских, региональных мероприятиях; - Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей в соответствии с профилями обучения обучающихся, состоящих на различном виде учета; - Организация участия обучающихся, состоящих на различном виде учетов, в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО; - Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.
Тьютор	- Организация участия обучающихся с ОВЗ в городских, региональных мероприятиях; - Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей в соответствии с профилями обучения обучающихся с ОВЗ; - Организация участия обучающихся с ОВЗ в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и ВО; - Организация участия обучающихся с ОВЗ в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО; - Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.

5. Комплексный план мероприятий
по реализации профориентационного минимума в МАОУ ЦО «Развитие»

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1. Нормативно-правового обеспечение профориентационной деятельности			
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МАОУ ЦО «Развитие».	До 10.09.2026	Директор, Ответственный за профориентационную работу
1.2	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за	До 10.09.2026	Ответственный за профориентационную

	профориентационную работу из числа администрации и ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников.		работу
1.3	Создание рабочих групп, отвечающих за реализацию профориентационного минимума.	До 20.09.2026	Ответственный за профориентационную работу
1.4	Разработка плана профориентационной работы.	До 10.09.2026	Ответственный за профориентационную работу
1.5.	Заключение соглашений о партнерстве с ключевыми работодателями территориальной среды; кадровыми агентствами, службами занятости и профориентации; объединениями волонтеров; государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; СМИ; общественными объединениями, некоммерческими организациями.	2026-2027	Директор, Заместитель директора по НМР
2. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач профориентационного минимума			
2.1	Организация обучения в профильных и специализированных классах.	2026-2027	Заместитель директора по УВР
2.2	Организация профессионального обучения обучающихся 14-18 лет в профессиональных образовательных организациях.	2026-2027	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по НМР
2.3	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее».	В течение учебного года	Ответственный специалист по организации профориентационной работы, Педагоги-навигаторы
2.4	Реализация федерального профориентационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроеКТОрия»).	В течение учебного года	Ответственный специалист по организации профориентационной работы, Педагоги-навигаторы
2.5	Развитие конкурсного движения обучающихся с проведением муниципальных отборочных этапов региональных конкурсов:	В течение учебного года	Ответственный специалист по организации

	- «Фестиваль профессий»; - «Профориентир» и др.		профориентационной работы
2.6	Разработка и реализация предпрофессиональных программ элективных курсов, факультативов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.	В течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу
2.7	Организация внеклассной проектно- исследовательской деятельности, связанной с решением вопросов профессионального выбора.	В течение учебного года	Ответственный специалист по организации профориентационной работы, Педагоги-навигаторы
2.8	Организация профориентационного уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн- уроков «Шоу профессий».	В течение учебного года	Педагоги-навигаторы
2.9	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	В течение учебного года	Педагоги-навигаторы
2.10	Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн- диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».	В течение учебного года	Педагоги-навигаторы
2.11	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей.	В течение учебного года	Ответственный специалист по организации профориентационной работы, Педагоги-навигаторы
2.12	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.).	В течение учебного года	Педагоги-навигаторы
2.13	Проведение профориентационных встреч с представителями предприятий, сотрудниками и студентами СПО и ВО.	В течение учебного года	Педагоги-навигаторы
2.14	Участие в проекте «Неделя без турникета».	В течение учебного года	Ответственный специалист по организации профориентационной работы. Педагоги-навигаторы

2.15	Посещение Ярмарки учебных мест.	В течение учебного года	Ответственный специалист по организации профориентационной работы
2.16	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»).	В течение учебного года	Педагоги-навигаторы
2.17	Участие в проекте «Встреча со смыслом».	В течение учебного года	Ответственный специалист по организации профориентационной работы
2.18	Проведение профориентационных недель: «Неделя промышленности», «Неделя сельского хозяйства», «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта», «Неделя самозанятости и предпринимательства», «Неделя военных профессий и специальностей», «Неделя социальной сферы», «Неделя горной промышленности», «Неделя педагогов», «Неделя медицины».	В течение учебного года	Ответственный специалист по организации профориентационной работы, Педагоги-навигаторы
3. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума			
3.1	Проведение педасовета, заседаний методсовета по вопросам реализации профориентационного минимума.	Август 2026 Январь 2027	Ответственный за профориентационную работу
3.2	Организация самодиагностики готовности школы к реализации профориентационного минимума.	Сентябрь 2026	Ответственный за профориентационную работу
3.3	Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы.	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
3.4	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя
3.5	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя
3.6	Участие в региональных, федеральных конференциях	В течение года	Ответственный за профориентационную

	профессионального самоопределения обучающихся.		работу
3.7	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов по вопросам профориентации	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
3.8	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	Декабрь Май	Ответственный за профориентационную работу
3.9	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	Сентябрь 2026 Ноябрь 2026 Февраль 2027 Апрель 2027	Ответственный за профориентационную работу
4. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума			
4.1	Организация прохождения программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума	2026	Ответственный за профориентационную работу
4.2	Организация обучения административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
5. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума			
5.1	Разработка информационного раздела «Профминимум» на сайте школы	До 23.09.2026	Ответственный за профориентационную работу
5.2	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в на официальном сайте и аккаунте в социальных сетях (ОК и ВК)	В течение года	Ответственный специалист по организации профориентационной работы

6. Мониторинг реализации профминимума

Мониторинг реализации профминимума проводится не менее 2х раз в год для анализа эффективности и качества организации профориентационной работы с обучающимися МАОУ ЦО

«Развитие». Мониторинг проводится по следующим показателям эффективности реализации профориентационного минимума.

Количественные показатели	Качественные показатели
- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения; - количество обучающихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов; - количество и тематика городских и региональных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы; - количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы; - процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.	- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров; - выбранный формат привлечения партнеров; - список партнеров, привлеченных к работе; - процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики; - обратная связь по итогам проведенных мероприятий; - оценка долгосрочных эффектов Проекта.