



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 82
«РАЗВИТИЕ»

Выписка из ООП НОО

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Мир удивительных профессий»**

(для обучающихся 1-4 классов)

Автор-составитель:

Савельева О.А.
Марейчева А.В.

Новосибирск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание тем учебного курса
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
4. Тематическое планирование
5. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса
6. Лист регистрации изменений рабочей программы

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мир удивительных профессий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Н.А. Гимадиевой «В мире профессий» (Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе». Методическое пособие/составители А.П.Мишина, Н.Г.Шевцова. – М.: Планета, 2015 (Образовательный стандарт). В соответствии с требованиями Стандарта, Концепция и Программа общекультурного развития и воспитания учащихся являются ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования. Программа кружка «Профориентация» разработана на основе авторской программы по «Тропинка в профессию» авт. С. И. Кондратенко.

Представления о профессиях ребёнка 1-4 классов ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует воспитанию у детей представлений о разных профессиях как главной человеческой ценности.

21 век поставили перед человеком и цивилизованным обществом множество сложных и ответственных вопросов. Речь идет о проблеме профессиональной ориентации младших школьников в учебно-воспитательном процессе.

Особенность работы по профессиональной ориентации дает возможность детям участвовать в конкурсе по ранней профориентации «Абилимпикс».

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Программа направлена не только на удовлетворение познавательного интереса младших школьников, но и способствует нравственному воспитанию учащихся, становлению активной гражданской позиции школьников, окажет неоценимую услугу как учителю, так и детям, и родителям. Преимущество программы в том, что она совмещает работу одновременно двух направлений: учебное - проектная деятельность и воспитательно-образовательное – знакомство с миром профессий.

Занятия по данной программе строятся с учётом возрастных особенностей и возможностей ребенка.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем а так же для возможного участия в конкурсе по ранней профориентации детей «Абилимпикс».

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- расширение знаний детей о разных профессиях.

Развивающие:

- Развитие творческих способностей и кругозора у обучающихся, их интересов и познавательной деятельности;
- Развитие коммуникативных навыков у обучающихся, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.
- Развитие конструктивных видов деятельности.

Воспитательные:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- пробуждение у обучающихся интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре, и традициям других народов.

Методы работы:

- объяснительно-иллюстративный;

- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

Форма организации деятельности учащихся на занятиях- групповая.

Формы работы:

- игры, загадки, беседы;
- практические упражнения для отработки необходимых навыков;
- мастер-классы.

Программа внеурочной деятельности «Мир удивительных профессий» предназначена для учащихся 1-4 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы – 34 часа в год.

Продолжительность 1 занятия – 30 минут.

Место проведения – логопедический кабинет 310А

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;

Участие в конкурсе по ранней профориентации «Абилимпикс»

- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- дети получают знания и навыки, связанные с миром профессий.

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

- Участие в конкурсе по ранней профориентации «Абилимпикс»

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий;
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- Учиться работать по предложенному учителем плану;
- Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- Умение устанавливать контакт со сверстниками;
- Эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- Умение слушать собеседника;
- Обращаться за помощью в случае затруднения к педагогу;

Содержание тем учебного курса

1 класс (33 часа)

Тема 1. Все работы хороши (1ч). Занятия с элементами игры.

Стихи о профессиях. Работа с карточками. Конкурс «Маляров» (конкурс состоит из следующих игр: Игра «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Таинственное слово». «Отгадай пословицы. Викторина «Угадай профессию»

Тема 2. Кому что нужно (2ч). Дидактическая игры.

Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий (строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кастрюля и т.д.)

Тема 3. Рабочая одежда (2ч). Дидактическая игра.

Оборудование: изображение рабочей одежды. Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию (строитель, милиционер, врач, пожарник, продавец).

Тема 4. Мы строители (2ч). Занятие с элементами игры.

Конструирование из геометрических фигур. Игра со счетными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Обсуждение того, что нужно знать, чтобы стать строителем.

Тема 5. Магазин (2ч). Беседа с игровыми элементами.

Рассматриваются виды магазинов (продукты, мебель, спортивные товары и т.д) и название профессий сотрудников этих магазинов (заведующая, продавец, охранник, кассир и т.д). **Тема 6. Аптека (2ч).** Беседа с игровыми элементами. Рассматриваются виды аптек и названия профессий сотрудников (провизор, фармацевт)

Тема 7. Больница (2ч). Беседа с игровыми элементами. Рассматриваются виды больниц и названия профессий сотрудников (врач, медсестра и т.д)

Тема 8. Профессия «Цветовод» (2ч). Практико- ориентированное занятие. Уход за комнатными растениями и садовыми растениями.

Тема 9. Профессия «Повар» (2ч). Экскурсия в школьную столовую. Изготовление печенья.

Тема 10. Какие бывают профессии (2ч). Викторина, загадки.

Тема 11. Профессии родителей (3ч). Детско-родительский проект. Семейные династии разных профессий.

Тема 12. Моё хобби (2ч). Знакомим друг друга со своими увлечениями. Выбираем компетенцию для конкурса «Абилимпикс».

Тема 13. Развиваем свои умения и навыки. (4ч) Практические занятия. (в рамках компетенций конкурса)

Тема 14. Мои любимые книги и мультфильмы о профессиях. (3ч)

Тема 15. Подготовка работ и проведение выставки рисунков «Кем быть» (2ч)

2 класс (34ч)

Тема 1. Мастерская удивительных профессий (2ч). Изучаем редкие профессии. (художник, дрессировщик, стеклодув и т.д)

Тема 2. Разные дома (2ч). Профессия архитектор. Знакомство с понятием проект, чертёж, макет.

Тема 3. Дачный домик (2ч). Практическое занятие по созданию макета дачного домика.

Тема 4. Учитель - важная профессия. (2ч). Беседа, сюжетно-ролевая игра.

Тема 5. Профессия «Врач» (2ч). Беседа, сюжетно-ролевая игра.

Тема 6. «Ветеринарный врач» (2ч). Беседа, сюжетно-ролевая игра.

Тема 7. Профессии на транспорте (2ч). Беседа, сюжетно-ролевая игра.

Тема 8. «Парикмахерская» (2ч.) Беседа, сюжетно-ролевая игра, дидактические игры.

Тема 9. Профессия «Строитель» (2ч). Беседа, сюжетно-ролевая игра, конструирование.

Тема 10. Где можно научиться той или иной профессии. (2ч). Знакомство с учебными заведениями города.

Тема 11. Профессии родителей (3ч). Детско-родительский проект. Семейные династии разных профессий.

Тема 12. Моё хобби (2ч). Знакомим друг друга со своими увлечениями. Выбираем компетенцию для конкурса «Абилимпикс».

Тема 13. Развиваем свои умения и навыки. (4ч) Практические занятия. (в рамках компетенций конкурса)

Тема 14. Мои любимые книги и мультфильмы о профессиях. (3ч)

Тема 15. Подготовка работ и проведение выставки рисунков «Кем быть» (2ч)

3 класс (34ч)

Тема 1. Викторина «Что такое профессия» (1ч). Пословицы, загадки, поговорки.

Тема 2. Орудия труда (3ч). Беседа с элементами игры.

. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструменты», «станок». Дидактические игры. Экскурсия в кабинет труда.

Тема 3. Профессии которых уже нет. (2ч). Знакомство с исчезнувшими профессиями (фонарщик, трубочист, ямщик)

Тема 4. Домашний мастер (2ч). Игра-конкурс. Какие навыки нужны в домашнем хозяйстве.

Тема 5. Профессия «Журналист» (2ч). Сюжетная игра «Интервью»

Тема 6. Угадай профессию (2ч). Составляем загадки про профессии.

Тема 7. Профессии будущего (2ч). Придумываем возможные профессии.

Тема 8. Профессия «Спортсмен» (2ч) Викторина.

Тема 9. Профессии в книжном издательстве(2ч). Беседа, дидактические игры.

Тема 10. Профессия «Археолог» (2ч). Игра «Раскопки динозавров»

Тема 11. Профессии родителей (3ч). Детско-родительский проект. Семейные династии разных профессий.

Тема 12. Моё хобби (2ч). Знакомим друг друга со своими увлечениями. Выбираем компетенцию для конкурса «Абилимпикс».

Тема 13. Развиваем свои умения и навыки. (4ч) Практические занятия. (в рамках компетенций конкурса)

Тема 14. Мои любимые книги и мультфильмы о профессиях. (3ч)

Тема 15. Подготовка работ и проведение выставки рисунков «Кем быть» (2ч)

4 класс (34 ч)

Тема 1. «Моя будущая профессия» (2ч). Защита мини-проектов

Тема 2. Профессия «Водитель». (2ч). Беседа, подвижные и дидактические игры.

История возникновения профессии «водитель».

Тема 3. Все работы хороши (2ч). Конкурс стихов о профессиях.

Тема 4. Профессия «Военный» (2ч). Знакомство с родами войск, качествами людей для получения этой профессии.

Тема 5. Профессия «Библиотекарь» (2ч). Беседа с элементами игры.

Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Экскурсия в школьную библиотеку.

Тема 6. Праздник в городе мастеров (2ч). Занятие с элементами игры. «Девушки-мастерицы», «Веселые умельцы». Разгадывание ребусов. Составление кроссворда.

Тема 7. Профессия «Почтальон» (2ч). Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавали информацию в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Почтовый транспорт (самолет и поезд),

Тема 8. «Швейная мастерская» (2ч) Знакомство с профессией швеи и портного. Учимся пришивать пуговицы.

Тема 9. «Обувная фабрика» (2ч) Знакомство с профессиями на обувном производстве. Дидактические игры.

Тема 10. Профессия «Кинолог» (2ч). Беседа с представителями профессии.

Тема 11. Профессии родителей (3ч). Детско-родительский проект. Семейные династии разных профессий.

Тема 12. Моё хобби (2ч). Знакомим друг друга со своими увлечениями. Выбираем компетенцию для конкурса «Абилимпикс».

Тема 13. Развиваем свои умения и навыки. (4ч) Практические занятия. (в рамках компетенций конкурса)

Тема 14. Мои любимые книги и мультфильмы о профессиях. (3ч)

Тема 15. Подготовка работ и проведение выставки рисунков «Кем быть» (2ч)

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№	Дата	Тема	Кол- во часов	Форма проведения
1		«Все работы хороши»	1	занятие с элементами игры
2-3		«Кому, что нужно»	2	дидактическая игра беседа
4-5		«Рабочая одежда»	2	занятие с элементами игры беседа
6-7		«Мы строители»	2	занятие с элементами игр
8-9		«Магазин»	2	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
10- 11		«Аптека»	2	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
12- 13		«Больница»	2	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
14- 15		Профессия «Цветовод»	2	Практические задания, беседа
16- 17		Профессия «Повар»	2	Чтение, беседы ,викторины
18- 19		Какие бывают профессии	2	Викторина, загадки
20- 22		Профессии родителей	3	Детско-родительский проект. Презентации.
23- 24		Моё хобби	2	Мастер-класс
25- 28		Развиваем свои умения и навыки	4	Практические занятия
29- 31		Мои любимые книги и мультфильмы о профессиях	3	Экскурсия, видеоурок, викторина
32- 33		Подготовка работ и проведение выставки рисунков «Кем быть»	2	практикум

2 класс

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1-2		«Мастерская удивительных профессий»	2	Беседа
3-4		«Разные дома»	2	Конструирование
5-6		«Дачный домик»	2	Конструирование
7-8		«Учитель-важная профессия»	2	Экскурсия по школе
9-10		Профессия «Врач»	2	Беседа, игра-викторина, сюжетно-ролевые игра
11-12		Ветеринарный врач	2	Беседа, занятие с элементами игры
13-14		Профессии на транспорте	2	игры, беседа
15-16		Профессия «Строитель»	2	Беседа, сюжетно-ролевые игры
17-18		Парикмахерская	2	Беседа, игры
19-20		Где можно научиться той или иной профессии	2	Беседа, презентация
21-23		Профессии родителей	3	Детско-родительский проект. Презентации.
24-25		Моё хобби	2	Мастер-класс
26-29		Развиваем свои умения и навыки	4	Практические занятия
30-32		Мои любимые книги и мультфильмы о профессиях	3	Экскурсия, видеоурок, викторина
33-34		Подготовка работ и проведение выставки рисунков «Кем быть»	2	практикум

3 класс

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1		«Что такое профессия»	1	Викторина
2-4		Орудия труда	3	беседа с элементами игры
5-6		Профессии, которых уже нет»	2	Беседа
7-8		«Домашний мастер»	2	игра-конкурс
9-10		Профессии «Журналист»»	2	ролевая игра
11-12		«Угадай профессии»	2	занятие с элементами игры
13-14		Профессии будущего	2	занятие с элементами игры
15-16		Профессия «Спортсмен»	2	викторина
17-18		Профессии в книжном издательстве	2	Беседа, дидактические игры
19-20		Профессия «Археолог»	2	Ролевая игра, практикум
21-23		Профессии родителей	3	Детско-родительский проект. Презентации.
24-25		Моё хобби	2	Мастер-класс
26-29		Развиваем свои умения и навыки	4	Практические занятия
30-32		Мои любимые книги и мультфильмы о профессиях	3	Экскурсия, видеоурок, викторина
33-34		Подготовка работ и проведение выставки рисунков «Кем быть»	2	практикум

4 класс

№	Дата	тема	Кол-во часов	форма проведения
1-2		Моя будущая профессия	2	Мини-проект
3-4		Профессия «Водитель»	2	Беседа. Игры
5-6		«Все работы хороши»	2	Конкурс стихов
7-8		Профессии «Военный»	2	беседа
9-10		Профессия «библиотекарь»	2	беседа с элементами .игры, экскурсия
11-12		«Праздник в городе Мастеров»	2	Занятие с элементами игры
13-14		Профессия «Почтальон»	2	Беседа
15-16		«Швейная мастерская»	2	Беседа с элементами игры
17-18		«Обувная фабрика»	2	Беседа, игра
19-20		Профессия «Кинолог»	2	Беседа
21-23		Профессии родителей	3	Детско-родительский проект. Презентации.
24-25		Моё хобби	2	Мастер-класс
26-29		Развиваем свои умения и навыки	4	Практические занятия
30-32		Мои любимые книги и мультфильмы о профессиях	3	Экскурсия, видеоурок, викторина
33-34		Подготовка работ и проведение выставки рисунков «Кем быть»	2	практикум

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Исходя из целей современного начального образования, предлагаемый перечень материально-технического обеспечения составлен с учетом следующих требований:

- обеспечение природосообразности обучения младших школьников (организации опыта чувственного восприятия, наглядности обучения);
- создание материально-технической поддержки процесса обучения, развития и воспитания младших школьников (расширение знаний, развитие мышления, речи, воображения; формирование коммуникативных, художественных, трудовых и др. умений и т.п.);
- создание условий для организации практической деятельности школьников (наблюдений, опытов, моделирования и пр.), а также элементарной художественной деятельности (рисования, конструирования и др.).

Для реализации процесса обучения имеются учебный кабинет, содержащие аттестованное рабочее место учителя, ученические столы двухместные с комплектом стульев; шкаф для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и прочего; настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала.

Оборудование рабочего места учителя:

- классная доска с креплениями для таблиц;
- телевизор;
- персональный компьютер с принтером;
- ксерокс;
- CD/DVD-проигрыватель;

Экранно-звуковые пособия:

- презентации к занятиям

Материалы и инструменты:

- наборы цветной бумаги, картона, ватманы.
- пластилин.
- ножницы, клей.
- образцы готовых изделий.
- картонные коробки для (конструирования)

Основная литература

1. А. Я. Журкина, С.Н. Чистякова, Т.В. Васильева и др. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах. — Кемерово, 1996.
2. О.В. Багрова. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова. / Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
3. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.
4. Шалаева Г.П. Кем мне стать? Большая книга профессий. — М., 2010
5. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
6. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
7. Носов Н. Приключение незнайки и его друзей. / Н. Носов – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
8. Родари Д. Чем пахнут ремесла? / Д. Родари –М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.
9. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко / Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с.
10. Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство « Детская литература», 1986 – 56с.
11. Чуковский К. Доктор Айболит. / К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература»,...1989-....с.

Дополнительная литература:

1. Барсева Л.Б. Обучение сюжетно- ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития / Л.Б. Барсева – Санкт- Петербург. Издательство «СОЮЗ», 2001 – 412с.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова. / Волгоград. Издательство « Учитель», 2009 – 159с.
3. Блонский, П.П. Психология младшего школьника. [Текст]/ П. П. Блонский. - Воронеж: НПО «Модек», 1997. - 278с.

4. Каргина, З. А. Технология разработки образовательной программы дополнительного образования детей [Текст]/ З. А. Каргина // Внешкольник. – 2006. - № 5. – С. 11-15.
5. Катаева А.А. Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонением в развитии / А.А. Катаева – М.: ВЛАДОС, 2001 – 220с.
6. Козлова М.А. Классные часы 1- 4 кл. /М.А. Козлова-М: Изд. «Экзамен», 2009. - 317с.
7. Сасова И.А. Экономика 2 кл. [текст], тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
8. Сборник авторских программ дополнительного обр. детей / Сост. А. Г. Лазарева. – М.: Илекса; Народное образование; Ставрополь: Сервисшкола, 2002. – 312с.Шорыгина Т.А.
9. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.

1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]