



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 82
«РАЗВИТИЕ»

Выпуска из ООП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Технологический кружок «ОчУмелые ручки»
(для обучающихся 5-7 классов)

Новосибирск, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа ориентирована на обеспечение условий для конкретного творческого труда, получения и закрепления навыков по обработке древесных материалов, ткани и пр., для развития художественно-прикладного творчества. Обучение школьников строится на основе освоения проектирования и реализации конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание программы носит проектный, практико-ориентированный характер. При проведении занятий используются беседы, практикумы, работы в группах, деловые игры и т.д. Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются практические работы, выполнение творческих проектов. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, древесины, выполнение графических и расчётных операций, выполнение проектов.

Программа учитывает индивидуальные потребности, психофизические особенности и специальные образовательные потребности детей с ОВЗ.

Цель курса внеурочной деятельности «ОчУмелые ручки» - развитие эстетического вкуса и интереса к изготовлению изделий своими руками, создание условий для развития личности обучающегося с ОВЗ, его социализации, коррекции недостатков развития и реализации потенциала через внеурочную деятельность.

Задачи:

- Развивать творческий интерес учащихся, формировать и закреплять на практике политехнические знания, вырабатывать навыки работы с различными инструментами для ручной обработки материала, а также работе на станках.
- Обеспечить педагогические условия для развития волевых качеств, творческой самореализации, личностного роста школьников.
- Формировать знания о конструкционных материалах, развивать пространственное мышление, логического мышления, обучать навыкам конструирования и моделирования.

- Воспитывать в человеке и развивать понимание прекрасного, творчески самостоятельно действовать и приобщать тем самым к художественным ценностям.
- Посредством вовлечения в коллективно-творческую деятельность воспитывать чувство товарищеского взаимопонимания и взаимовыручки

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций программы воспитания МАОУ ЦО «Развитие». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации социально-значимой совместной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в программе воспитания;
- в высокой степени самостоятельности школьников в совместной социально-значимой деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина своей страны;
- в ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается программой воспитания.

Место курса в учебном плане

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности, направленной на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, формирования функциональной грамотности.

Программа курса составлена из расчёта 68 учебных часов — по 2 часа в неделю.

Срок реализации программы — 1 год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОчУмелые ручки»

1. Вводное занятие, ТБ.
2. Проект «Мягкая мебель»
3. Проект «Скворечник»
4. Индивидуальные проекты

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «...»

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия:

освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;

оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла,

соотнесение целей с возможностями

определение временных рамок

определение шагов решения задачи

видение итогового результата

распределение функций между участниками группы

планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;

поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

умение задавать вопросы

умение получать помощь

умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами

построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)

способность принять другую точку зрения, отличную от своей

способность работать в команде;
выслушивание собеседника и ведение диалога.

В психофизической сфере

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности
- получение удовлетворения от созидательной деятельности, самореализация.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу *года обучения* обучающийся получит следующие предметные результаты:

- планирование технологического процесса и процесса труда
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения

подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов

выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			ЦОР
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Вводное занятие, ТБ.	2	1	1	https://resh.edu.ru/
2	Проект «Мягкая мебель»	24	8	16	https://resh.edu.ru/
3	Проект «Скворечник»	10	4	6	https://resh.edu.ru/
4	Индивидуальные проекты	32	10	22	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	23	45	

№ урока	Разделы программы	Количество часов			ЦОР
		Теория	Практика	Всего	
	Введение			2	
1	Значение и воспитательная роль ручного труда	1		1	
2.	Правила поведения и техника безопасности на занятиях в мастерской		1	1	http://rostovtur.narod.ru/resurs/resurs2012.htm
	Проект «Мягкая мебель»			24	
3-4	Виды мягкой мебели, общее устройство	2	-	2	
5-6.	Постановка проблемы. Выбор вида мягкой мебели для проекта.	2	-	2	https://resh.edu.ru/

7-10	Составление спецификации, чертежи всех деталей		4	4	
11-12.	Выбор материала, составление технологической карты изготовления деталей.	1	1	2	
13-22		1	9	10	http://rostovtur.narod.ru/resurs/resurs2012.htm
	Изготовление деталей мебели				
23-24			2	2	https://resh.edu.ru/
	Сборка готового изделия				
25-26		1	1	2	
	Презентация готового изделия				

	Разделы программы	Количество часов			ЦОР
		Теория	Практика	Всего	
	Проект «Скворечник»			10	
27	Виды скворечников, общее устройство и нормативы.	1		1	
28	Постановка проблемы. Выбор вида мягкой мебели для проекта.	1		1	http://rostovtur.narod.ru/resurs/resurs2012.htm
29	Составление спецификации, чертежи всех деталей.	1		1	
30	Выбор материала, составление технологической карты изготовления деталей.	1		1	

31-34	Изготовление деталей и сборка скворечника		4	4	
35	Сборка готового изделия		1	1	
36	Презентация готового изделия		1	1	
	Индивидуальные проекты			32	
37-38	Постановка проблемы. Выбор индивидуального проекта.	2	-	2	
39-40	Составление спецификации, чертежи всех деталей	2	-	2	https://resh.edu.ru/
41-44	Выбор материала, составление технологической карты изготовления деталей.	4		4	
45-58	Изготовление деталей проекта		14	14	
59-64	Сборка готового изделия		6	6	http://rostovtur.narod.ru/resurs/resurs2012.htm
65-66	Презентация готового изделия		2	2	https://resh.edu.ru/
67-68	Рефлексия курса	1	1	2	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. Столярное дело:
Верстак столярный
Столярные
инструменты

Измерительные
инструменты
Приспособления для
разметки
Инструменты для
резьбы по дереву
Свёрла по дереву
Прибор для выжигания
Набор для выпиливания
лобзиком
Ножовка по дереву
Деревянная колода
2. Слесарное дело:
Верстак слесарный
Слесарные инструменты
Измерительные
инструменты
Приспособления для
разметки
Инструмент для нарезки
резьбы
Свёрла по металлу
Напильники
Наковальня
Ножовка по металлу