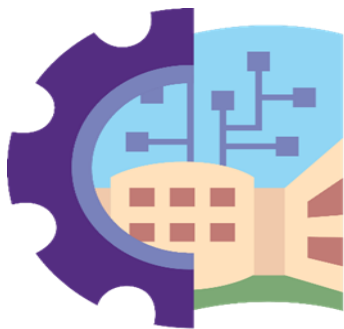




МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 82
«РАЗВИТИЕ»

Выпуска из ООП СОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Трудные вопросы русского языка»

(для обучающихся 10-11 классов)

Новосибирск
2026

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2019)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.).
- Письмо ДОО Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Программы воспитания школы и календарного плана на 2023-2024 учебный год
Русскому языку как учебному предмету отводится большая роль в решении

образовательных и воспитательных задач, которые в настоящее время стоят перед школой. Раскрытие богатства русского языка пробуждает у учащихся чувство гордости за великий, могучий, свободный русский язык. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи. У школьников появляется интерес к языку, чувство уважения к нему, желание внимательно и аккуратно выполнять задания.

Программа курса внеурочной деятельности соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту общего образования и является закономерным продолжением урока, его дополнением. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам. Ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Ребятам прививается любовь к языку, совершенствуется орфографическая и пунктуационная грамотность учащихся.

Цель: развить кругозор и мышление учащихся в предметной области «Русский язык».

Задачи:

- вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;
- закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываниях;
- способствовать развитию творческих способностей школьников.

Программа «Трудные вопросы русского языка» 10-11 класс рассчитана на 68 часов (10-11 класс 34 часа в год), занятия проводятся один раз в неделю.

Срок реализации программы 2 года.

Продолжительность одного занятия 40 минут.

Формы проведения занятий: консультация, творческая работа, викторина, тренажёр, турниры, лекции

Содержание изучаемого курса.

10 класс:

Орфоэпия. (3 ч) Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка. Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение. Орфоэпические нормы. Практикум.

Лексика (1 ч.) Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.

Морфология. (4 ч) Морфологические нормы. Формы имен существительных. Формы имен прилагательных, числительных, местоимений. Морфологические нормы (образование форм слова). Формы глаголов. Практикум.

Синтаксис (1 ч) Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Практикум.

Орфография. (8 ч) Правописание корней. Чередование гласных в корне. Практикум. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.

Синтаксис. Пунктуация. (7 ч) Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Текст. (7 ч) Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Функционально – смысловые типы.

Язык и речь. (2 ч) Речь. Языковые средства выразительности.

Итоговое занятие (1ч). Контрольная работа (контрольный тест).

11 класс:

Лексика (11 ч) Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Лексическое значение слова: многозначность. Прямое и переносное значение.

Орфоэпия. (2 ч) Типология заданий по орфоэпии. Современные орфоэпические нормы. Фонетические процессы в русском языке. Этимология заданий по орфоэпии.

Морфология. Грамматика (6 ч) Морфологические нормы. Формы имен существительных. Формы имен прилагательных, числительных, местоимений. Морфологические нормы (образование форм слова). Формы глаголов. Практикум.

Синтаксис (1 ч) Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.

Орфография. (2 ч) Правописание корней. Чередование гласных в корне. Практикум. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи.

Синтаксис. Пунктуация. (3 ч) Синтаксический анализ. Пунктуационный анализ. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Тире в простом и сложном предложениях.

Текст. (4 ч) Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Функционально – смысловые типы. Средства связи предложений в тексте. Лексические средства связи. Морфологические средства связи. Синтаксические средства связи.

Язык и речь. (4 ч) Речь. Языковые средства выразительности. Метафора, эпитет, гипербола, метонимия, сравнение. Приёмы (анафора, эпифора, антитеза, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, цитирование, диалог, парцелляция, синтаксический параллелизм, оксюморон). Лексические средства выразительности (синонимы, антонимы, фразеологизмы, разговорная и просторечная лексика, книжная лексика, оценочная лексика, диалектизмы, устаревшая лексика, неологизмы, термины).

Итоговое занятие (1ч). Контрольная работа.

Планируемые образовательные результаты

10-11 класс

Личностные результаты:

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные результаты:

- Самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

10 класс

Предметные результаты:

Понимать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей; уметь:
- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

11 класс.

Предметные результаты:

- Знать трудные случаи правописания
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека
- Объяснять языковое явление
- Уметь применять знания при тестировании
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- Активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сочинение.
- Определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены.
- Работать над расширением словарного запаса.
- Оpoznавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте.
- Работать с тестовыми заданиями.
- Четко следовать инструкциям, сопровождающим задание.
- Выполнять различные типы тестовых заданий.
- Самостоятельно распределять время на выполнение заданий
- Определять синтаксические конструкции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	ЦОР
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1	www.uroki.net/docrus.htm/
2	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1	www.uroki.net/docrus.htm/
3	Орфоэпические нормы. Практикум.	1	www.uroki.net/docrus.htm/
4	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1	www.uroki.net/docrus.htm/
5	Морфологические нормы	1	www.uroki.net/docrus.htm/
6	Формы имен существительных	1	http://slovesnikural.narod.ru/ –

7	Формы имен прилагательных, числительных, местоимений.	1	http://slovesnikural.narod.ru/ –
8	Морфологические нормы (образование форм слова). Формы глаголов. Практикум.	1	http://slovesnikural.narod.ru/
9	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Практикум.	1	http://slovesnikural.narod.ru/ –
10	Правописание корней. Чередование гласных в корне. Практикум.	1	http://slovesnikural.narod.ru/
11	Правописание приставок.	1	http://slovesnikural.narod.ru/ –
12	Правописание приставок ПРЕ-ПРИ	1	http://slovesnikural.narod.ru/
13	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	1	http://slovesnikural.narod.ru/ –
14	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1	http://slovesnikural.narod.ru/ –
15	Правописание НЕ и НИ.	1	http://slovesnikural.narod.ru/ –
16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Практикум.	1	
17	Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи.	1	http://slovesnikural.narod.ru/ –
18	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.	1	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/ -

19	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями).	1	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/ -
20	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями). Практикум.	1	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/ -
21	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Практикум	1	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/ -
22	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Практикум	1	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/ -
23	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Практикум.	1	http://slovesnikural.narod.ru/
24	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Практикум.	1	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/ -
25	Текст как речевое произведение.	1	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/
26	Смысловая и композиционная целостность текста. Практикум	1	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/
27	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Практикум	1	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/
28	Функционально-смысловые типы речи.	1	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/
29	Функционально-смысловые типы речи.	1	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/
30	Средства связи предложений в тексте.	1	http://slovesnikural.narod.ru/

31	Средства связи предложений в тексте. Практикум.	1	http://slovesnikural.narod.ru/
32	Речь. Языковые средства выразительности.	1	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/
33	Речь. Языковые средства выразительности. Практикум.	1	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/
34	Итоговый контроль. Тестирование.	1	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	ЦОР
1	Средства связи предложений в тексте	1	www.uchportal.ru/
2	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	1	www.uchportal.ru/
3	Языковые средства текста.	1	www.uchportal.ru/
4	Лексическое значение слова: многозначность. Прямое и переносное значение.	1	www.uchportal.ru/
5	Стили речи. Разговорный стиль. Художественный стиль	1	www.uchportal.ru/
6	Публицистический и научный стиль речи	1	www.uchportal.ru/
7	Типы речи.	1	www.uchportal.ru/ –
8	Стили и типы речи. Практикум.	1	www.uchportal.ru/ –
9	Типология заданий по орфоэпии. Современные орфоэпические нормы	1	www.uchportal.ru/
10	Фонетические процессы в русском языке. Этимология заданий по орфоэпии	1	www.uchportal.ru/
11	Лексические нормы современного русского языка. Употребление синонимов и антонимов	1	www.uchportal.ru/
12	Лексические нормы современного русского языка. Употребление паронимов и многозначных слов	1	www.uchportal.ru/ –
13	Употребление фразеологизмов, заимствованных слов, архаизмов,	1	www.uchportal.ru/

	историзмов, неологизмов, стилистически ограниченной лексики Лексические ошибки.		
14	Грамматические нормы Правописание имён существительных. Формы существительных (И.п. множественного числа и Р.п.)	1	www.uchportal.ru/
15	Употребление числительных. Склонение всех разрядов числительных (сложных, составных, дробных, собирательных, порядковых) по падежам.	1	www.uchportal.ru/
16	Образование форм повелительного наклонения глаголов. Форма будущего времени, прошедшего времени и настоящего времени).	1	www.uchportal.ru/
17	Употребление причастий и деепричастий. Формы образования причастий, деепричастий.	1	www.uchportal.ru/
18	Склонение местоимений по падежам. Образование форм местоимений. Употребление местоимений.	1	www.uchportal.ru/
19	Синтаксические нормы.	1	www.uchportal.ru/
20	Синтаксические нормы. Практикум.	1	www.uchportal.ru/
21	Орфография. Правописание корней. Теория и практика.	1	www.uchportal.ru/
22	Орфография. Правописание приставок и суффиксов. Теория и практика.	1	www.uchportal.ru/
23	Синтаксический анализ. Пунктуационный анализ. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1	www.uchportal.ru/
24	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	www.uchportal.ru/
25	Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении . Тире в простом и сложном предложениях.	1	www.uchportal.ru/

26	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	www.uchportal.ru/
27	Типы речи: повествование, рассуждение, описание.	1	www.uchportal.ru/
28	Средства связи предложений в тексте. Лексические средства связи.	1	www.uchportal.ru/
29	Морфологические средства связи. Синтаксические средства связи.	1	www.uchportal.ru/
30	Речь. Языковые средства выразительности. Метафора, эпитет, гипербола, метонимия, сравнение.	1	www.uchportal.ru/
31	Речь. Фразеологизм, парцелляция, параллелизм, контекстные синонимы и антонимы и другие средства выразительности речи.	1	www.uchportal.ru/
32	Речь. Приёмы (анафора, эпифора, антитеза, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, цитирование, диалог, парцелляция, синтаксический параллелизм, оксюморон)	1	www.uchportal.ru/
33	Речь. Лексические средства выразительности (синонимы, антонимы, фразеологизмы, разговорная и просторечная лексика, книжная лексика, оценочная лексика, диалектизмы, устаревшая лексика, неологизмы, термины)	1	www.uchportal.ru/
34	Итоговое занятие	1	www.uchportal.ru/

