



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 82
«РАЗВИТИЕ»

Выпуска из ООП ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юный парикмахер»
для обучающихся 5-9 классов

Автор:
Горн Т. Е.,

Новосибирск, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный парикмахер» имеет *художественную направленность* и предназначена для обучающихся 5-9 классов.

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни. Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе. Работа по программе внеурочной деятельности «Юный парикмахер стилист» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи. Программа позволит после окончания основной школы продолжить обучение в колледже парикмахерского искусства. Полученные знания и опыта по данной программе в области парикмахерского искусства будут полезны обучающимся в будущей профессии и социальной сфере. Содержание программы позволит реализовать умение и практические навыки, и творческие идеи воплотить в жизнь.

Программа «Юный парикмахер -стилист» направлена на освоение технологий парикмахерских услуг и позволяет обучающимся научиться создавать образ через художественные прически, моделирование завивок, выполнение базовых стрижек, укладки, применение знаний по уходу за волосами, выполнение макияжа. Одновременно с освоением технологий идет развитие у обучающихся творческих способностей, эстетического вкуса, находчивости, способности воспринимать критику, умения планировать, исследовать, экспериментировать и модифицировать.

На занятиях по программе обучающиеся не только осваивают определенные профессиональные навыки, но и постигают основы коммуникативной культуры: учатся взаимодействовать в малых группах, работают в парах. Параллельно обучающиеся приобретают определенные знания и сведения о физиологии человека, структуре и свойствах волос и кожи, изучают санитарные нормы и правила, осваивают технику безопасной работы с парикмахерским инструментом, изучают основы личной гигиены.

В рамках освоения программы «Юный парикмахер-стилист» предусматривается возможность участия обучающихся в профессиональных пробах парикмахерского искусства. Данные пробы являются ступенькой подготовки к выбору профессии парикмахера-стилиста. Каждый имеет возможность проявить себя, как в сфере дополнительного образования, так и сделать выбор в пользу жизненного самоопределения, избрав карьеру в сфере парикмахерского дела.

В результате освоения программы у обучающихся реализуется потребность в получении знаний и умений практической деятельности оказания парикмахерских услуг, в том числе и в домашних условиях, формируется мотивация на дальнейшее профессиональное обучение.

Материал программы разработан на основе технологий проектирования, которые учитывают современные достижения науки и техники (новые способы и методы моделирования причесок, новые технологии, использование новых материалов). Занятия предусматривают работу в парах по принципу работы «парикмахер-клиент».

Преимущество данной программы проявляется в создании условий для социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся. Программа имеет профориентационную направленность и опирается на специальную литературу «Парикмахер-стилист» А. Ветровой, О.В. Лукановой для среднего профессионального образования, а также составлена с использованием собственного

профессионального опыта автора как педагога дополнительного образования и парикмахера.

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Юный парикмахер»

Цель: создание условий для формирования первоначальных технологических навыков парикмахера и творческой самореализации обучающихся., в том числе обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- формирование умений и навыков в области парикмахерского искусства и творческой самореализации обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России
- освоение развернутого представления о теоретических основах технологических навыков парикмахерского искусства;
- содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся в области парикмахерского искусства;
- формирование комплекса универсальных учебных действий, обусловленных возможностями образовательного потенциала данного вида деятельности
- организация профессиональных проб через участие обучающихся в конкурсах парикмахерского искусства;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций программы воспитания МАОУ ЦО «Развитие». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на практикоориентирование, социальное развитие обучающегося.

Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в организации социально-значимой совместной деятельности школьников, воспитательное значение которой отмечается в программе воспитания;
- в высокой степени самостоятельности школьников в совместной социально-значимой деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина своей страны;
- в ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается программой воспитания.

Формы проведения занятий:

обучающихся в соответствии с данной программой следующие:

- художественно-творческая практика;
- творческие занятия;
- творческий проект;
- выставка-конкурс;
- квест;
- беседа;
- практикум;
- мастер-класс;
- экскурсии;
- Конкурсы.

Место курса в учебном плане

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности, направленной на реализацию практико-ориентированных и социокультурных потребностей обучающихся.

Общее число часов, отведенных на изучение курса, составляет 136 часов в год: 4 часа в неделю.

Для занятий используется парикмахерское оборудование, приспособление и техническое оснащение.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Профессиональный уход за волосами

Раздел 2. Проектная деятельность

Раздел 3. Основы завивки, укладки, окрашивания волос

Раздел 4. Стрижки волос

Раздел 5. Технология плетения кос

Раздел 6. Создание прически

Раздел 7. Уход за кожей лица

Раздел 8. Моделирование прически

Раздел 9. Творческий проект «Художественный образ»

Раздел 10. Технологии выполнения причесок из разной длины волос

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты изучения курса характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических, демократических, семейных ценностей, в том числе в сопоставлении с

жизненными ситуациями, изображёнными в литературных произведениях;

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литератур народов России.

Духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию, в том числе представленную в литературном произведении, и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, характеризую поведение и поступки персонажей художественной литературы;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.

Эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства, в том числе литературы.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в процессе литературного образования.

Экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, представленных в художественной литературе;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, с учётом осмысления опыта литературных героев.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира с опорой на изученные и самостоятельно прочитанные литературные произведения;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную

и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе на литературные темы.

Предметные результаты:

- сформировать целостное представление о парикмахерском искусстве;
- сформировать первоначальные умения и навыки в области технологии парикмахерских услуг: стрижка, окраска волос, моделирование и укладка прически, техники плетения; макияжа, ухода за волосами и кожей лица;
- сформировать способности ориентироваться в многообразии имиджей и стилей парикмахерского искусства.

Будут знать:

- технику безопасности при работе с режущими, колющими инструментами, правила работы с химическими и косметическими препаратами;
- оборудование, инструмент парикмахерских их назначение;
- виды парикмахерского белья, дезинфекцию;
- строение волос, их физические свойства;
- правила нанесения шампуня на волосы и кожу головы;
- виды, силуэты, операции базовых стрижек;
- отличие стрижки женской и мужской;
- методы укладки волос феном;
- технику окрашивания волос;
- технику завивки волос;
- технику плетение кос;
- технику прически из длинных волос;
- правила выполнения макияжа.

Будут уметь:

- правильно держать инструмент, накручивать волосы на бигуди;
- выполнять подготовительные и заключительные работы при различных операциях;
- выполнять мытье волос и кожи головы, выбирать моющее средство в соответствии с типом волос и кожей головы;
- выполнять базовые стрижки мужские и женские;
- осуществлять укладку женской и мужской стрижки феном;
- выполнять окрашивания волос;
- выполнять завивку волос;
- выполнять плетение кос;
- выполнять прически из длинных волос;
- подбирать стиль макияжа;
- выполнять макияж.

Метапредметные результаты:

- формировать общеучебные умения, интегрирующие в единое воспитательно-образовательное пространство усилия Дома детского творчества и общеобразовательной школы (самостоятельно формировать цель деятельности, выполнять задание по плану, сверять свои действия с заданным алгоритмом, осуществлять текущий самоконтроль выполнения действий, осуществлять взаимный контроль; перерабатывать полученную информацию; делать выводы на основе обобщения полученных знаний);

- формировать умение самостоятельно осуществлять поиск нужной информации для принятия адекватного решения в проблемных учебно-творческих ситуациях;
- формировать способность объективно анализировать результаты своей учебно-творческой деятельности и нести за нее ответственность;
- развивать умение конструктивно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, с уважением относиться к результатам чужого труда, помогать и сопереживать товарищам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1,2	1. Введение.	2	https://www.litres.ru/static/or3/view/or.html?art_type=4&file=28620724&art=24507740&lfro Видео-ресурсы «Болезни кожи головы»
3,4	Профессиональный уход за волосами. Характеристика волос	2	https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8+%D0%BA%D0%BE%D0%B6%D0%B8+%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8Bm=312255001& Школа красоты: Учебное пособие для будущих парикмахеров. Э. Алексеевой –М.: КРОН-ПРЕС 2004 – 394 с.
5,6	1. Проектная деятельность. Выбор темы	2	Видео-ресурс «Школа Парикмахеров Online» https://www.youtube.com/channel/UCK4ZI_8NvLUGZNiS-KYgdpQ/videos
7,8	Подготовительные работы по проекту	2	
9,10	Технология выполнения проекта	2	.

11,12	Технология выполнения проекта	2	https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B+%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D1%8F%D0%B6%D0%B0
13,14	Технология выполнения проекта	2	https://www.litmir.me/br/?b=633378&p=1
15,16	2. Основы завивки, укладки, окрашивания волос	2	
17,18	Инструмент для завивки волос	2	https://multiurok.ru/files/elektronnnoe-uchebnoe-posobie-mdk-02-01-khimicheskaja.html?ysclid=mtbc1wetgm880790218
19,20	Способы и укладки завивки волос.	2	Морщакина Н.А., Технология парикмахерских работ https://urkik.ru/f/tehnologiya_parikmaherskih_rabot_uchebnoe_posobie.pdf
21,22	Химическая завивка и препараты для завивки	2	https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-himicheskaya-zavivka-voles-2895750.html?ysclid=mtbbylz6yn289384359
23,24	Технология выполнения накрутки волос на бигуди	2	
25,26	Подготовительные и заключительные работы при выполнении завивки	2	
27,28	Особенности укладки волос феном. Т.Б с электрооборудованием	2	https://rutube.ru/video/e134102fdb19dab6fc1968ffcae25edc/?ysclid=mtbbwouzxxv202439687
29,30	Укладка волос феном по форме стрижки.	2	
31,32	Объемная кладка волос феном	2	
33,34	Окрашивания волос. Почему люди хотят окрасить волосы	2	
35,36	Выбор красителей по типу волос	2	

37,38	Первичная окраска волос	2	Миллер В., Библия парикмахера-колориста https://svbird.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=srch&utm_campaign=Мастер%20компаний%20от%20Яндекса%20-%20По%20отзывам%20-%20Косметика%20для%20окрашивания%20и%20ухода%20за%20волосами%7Ccid:713868979&utm_term=---autotargeting&utm_content=ph:205792591490%7Cre:205792591490%7Ccid:713868979%7Cgid:5792591490%7Caid:1919570363405379644%7Cadp:no%7Cpos:premium4%7Csrc:search_none%7Cdv:desktop&etext=2202.n0kTmh7u5JIPFASTOUyTrRM-liHAWzkQ36BcS0Iz6onpy5AYKT5aN8qWdXOX0XgRVTr2_4gXJJhBe41QkeHml3YWphZG95ZnRhZm10ZGY.7c976470c4205ea6c93853d03e1437014479d2fc&yclid=6882047924600045567&ybaip=1
39,40	4. Стрижки волос. Общие сведения о стрижках. Инструмент для стрижки волос	2	Видео-ресурс https://www.youtube.com/c/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%9C%D1%83%D1%81%D0%B0%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BD/videos
41,42	Элементы стрижки волос: снятие волос на пальцах, тушёвка, оконтровка	2	
43,44	Технология стрижки «простая»	2	
45,46	Мужская стрижка машинкой	2	https://yandex.ru/video/preview/11742815669247267868
47,48	5. Технология плетения кос. Виды плетения	2	https://vkvideo.ru/video-35953193_456245659
48,50	Плетение из трех прядей	2	https://avidreaders.ru/read-book/kosy-i-kosichki-30-luchshih-shem.html https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fi.ytimg.com%2Fvi%2F5XRpcPlvTs0%2Fmaxresdefault.jpg&lr=65&pos=2&rpt=simage&source=serp&text=%D0%B0%D0%B6%D1%
51,52	Плетение французской косы	2	
53,54	Плетение из четырех прядей	2	
55,56	Ажурное плетение косы	2	
57,58	Технология плетения тонких жгутов	2	
59,60	Плетение из четырех прядей	2	

61,62	Ажурное плетение косы	2	83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%8B
63,64	Ажурное плетение косы	2	
65,66	Плетение кос с лентами	2	https://yandex.ru/video/preview/15391597406323496580
67,68	Плетение кос с лентами	2	
69,70	6.Создание прически. Основы дизайна прически	2	https://www.istockphoto.com/ru/иллюстрации/hairstyle-vector https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/02/12/pr ezentatsiya_mdk_02.02.pdf https://yandex.ru/search/?text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%8B+2026&lr=65&clid=2261451&win=672&src=suggest_B https://dzen.ru/video/watch/61449221ab81953933cb6754?utm_referrer=yandex.ru
71,72	Элементы прически: пробор, волна, локон, начес, каракулевый жгут	2	
73,74	Создание прически на основе стрижки	2	
75,76	Выполнение элементов прически	2	
77,78	Выполнение прически на длинных волос с элементом волны	2	
79,80	Выполнение прически на длинных волос с элементами плетения.	2	
81,82	Выполнение прически на длинных волос с элементами плетения	2	
83,84	Выполнение прически на длинных волос с элементами плетения	2	
85,86	Выполнение прически на длинных волос с элементами жгутов	2	
87,88	Прическа по индивидуальному проекту	2	
89,90	Прическа по индивидуальному проекту	2	

91,92	7. Уход за кожей лица. Гигиенические процедуры	2	https://vkvideo.ru/video-234621767_456248288
93,94	Подготовка кожи лица к макияжу	2	
95,96	Косметические средства для макияжа	2	
97,98	8. Конструирование и моделирование прически. Рисунок	2	схем плетения https://avidreaders.ru/read-book/kosy-i-kosichki-30-luchshih-shem.html
99,100	Конструирование прически на плоскости	2	https://elar.uspu.ru/bitstream/ru-uspu/29041/1/RSVPU_2019_004.pdf?ysclid=mtbatgw6sz650674735
101,102	Конструирование прически на плоскости	2	
103,104	Конструирование прически на плоскости	2	
105,106	Подбор причёски по типу лица	2	https://yandex.ru/search/?text=%D0%9F%D0%B%D0%B4%D0%B1%D0%BE%D1%80+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%87%D1%91%D1%81%D0%BA%D0%B8+%D0%BF%D0%BE+%D1%82%D0%B8%D0%BF%D1%83+%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0&clid=2261451&banerid=0699040007%3ASW-57fada891829&win=672&lr=65
107,108	Типы лиц по форме: круглое, квадратное, треугольное, овальное		
109,110	Коррекция прически по форме лица		
111,112	Элементы моделирования прически	2	https://makeup.ru/article/vechernij-makiyazh https://alice.yandex.ru/chat/01a0425e-82de-4000-beb6-41ce6c70af5f/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=search_prompthub_2_alice_yabro%7C705821435&utm_content=krasota&etext=2202.F5UBpWPtYEDM9AFKVA_1BelAvrN2umfk69nsxNNeGxdpvSjy3JDtuaDXaxg_0bfbxABESY-LGehW3zYmm9FVU2E_wi0XUGA8yC4VUU9q
113,114	Элементы моделирования прически	2	
115,116	Элементы моделирования прически	2	
117,118	Моделирование вечерней прически	2	https://makeup.ru/article/vechernij-makiyazh https://alice.yandex.ru/chat/01a0425e-82de-4000-beb6-41ce6c70af5f/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=search_prompthub_2_alice_yabro%7C705821435&utm_content=krasota&etext=2202.F5UBpWPtYEDM9AFKVA_1BelAvrN2umfk69nsxNNeGxdpvSjy3JDtuaDXaxg_0bfbxABESY-LGehW3zYmm9FVU2E_wi0XUGA8yC4VUU9q
119,120	Моделирование вечерней прически	2	
121,122	Моделирование вечерней прически	2	
123,124	Моделирование вечерней прически	2	
125,126		2	

127,128	Подготовка прически к проекту «Художественный образ»	2	ZuaeV95ZeQixe2Vv5IL0rBbKcPn7ImW2XjN7qQdyealV21sY21wZ3h3ZmVibnRyaGU.4de2581f90d7228defce1b32c766c8fd39ab3ed1&yclid=15155640088455020543
129,130	Подготовка прически к проекту «Художественный образ»		
131,132	9. Творческий проект «Художественный образ» презентация	2	
133,134	Творческий проект «Художественный образ» презентация	2	
135,136	Технологии выполнения причесок из разной длины волос	2	
	Итого	136	

