



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 82
«РАЗВИТИЕ»

Выписка из ООП ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательный русский язык»
(для обучающихся 5-9 классов)

Новосибирск
2026

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2019)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.).
- Письмо ДОО Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Программы воспитания школы и календарного плана на 2023-2024 учебный год

Русскому языку как учебному предмету отводится большая роль в решении образовательных и воспитательных задач, которые в настоящее время стоят перед школой. Раскрытие богатства русского языка пробуждает у учащихся чувство гордости за великий, могучий, свободный русский язык. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи. У школьников появляется интерес к языку, чувство уважения к нему, желание внимательно и аккуратно выполнять задания.

Программа курса внеурочной деятельности соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту общего образования и является закономерным продолжением урока, его дополнением. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам. Ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Ребятам прививается любовь к языку, совершенствуется орфографическая и пунктуационная грамотность учащихся.

Цель: развить кругозор и мышление учащихся в предметной области «Русский язык».

Задачи:

- вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;
- закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываниях;
- способствовать развитию творческих способностей школьников.

Программа «Занимательный русский язык» 5-9 класс рассчитана на 168 часов (5-9 класс 34 часа в год), занятия проводятся один раз в неделю.

Срок реализации программы 5 лет.

Продолжительность одного занятия 40 минут.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ: тренажёр, лекция, практикум, исследование, викторина, наблюдения, квесты, игры, проект.

Содержание изучаемого курса

5 класс

Введение. (1 ч) Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы.

Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (7 ч) Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Для чего используют звуковые повторы в речи. Звукопись в художественной речи. Какова роль интонации в устной речи. Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает».

Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология) (7 ч) О чём рассказывает словообразовательная модель слова. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова. Этимология слов. Работа со словарями. Сказочные превращения. Презентация творческой работы. **Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) (5 ч)** Зачем нужно знать алфавит. В чём секрет правописания морфем. Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания. Не пером пишут – умом. Тайны письма. Бенефис знаний.

Загадки русского слова. (Лексика. Фразеология) (4 ч) На какие группы делится словарный состав русского языка. В чём особенность употребления слова в художественном тексте. О чём рассказывают фразеологизмы. Фразеология в художественных произведениях. Практическая работа.

Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис) (6 ч) Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи. В чём секрет глагола и его форм. Как отличать грамматические омонимы. Какими бывают предложения. Грамматике учиться всегда пригодится.

Речевой этикет (3 ч) Правила речевого этикета. Формулы речевого этикета.

Обобщающее занятие. **(1ч)** Аукцион знаний.

6 класс

Из истории русского языка (5 ч) Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство. Первоучители словенские. Славянская азбука. Азбучный имяслов. История буквы ЯТЬ. Падение редуцированных и последствия этого процесса в истории языка.

«Вначале было слово...» (13 ч) О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк- горбунок». Историзмы, архаизмы, неологизмы. Литературный язык и местные говоры. Анализ диалектной лексики в рассказе С.М.Мишнева «Русская изба». Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари. Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова. Общеупотребительные слова, Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Молодёжный сленг и отношение к нему. Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество. История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии? Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.

«Слово – понятие, слово – творчество» (10 ч) К истокам слова. Почему мы так говорим? Работа с этимологическим словарем. Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь. Как правильно употреблять слова. Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках. Богатство русского языка (синонимы, антонимы). Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова. Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии?

Качества хорошей речи (6 ч) Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения. Ударение в словах. Орфоэпические нормы русского языка. История современных знаков препинания.

7 класс

Введение в языкознание. (3 ч) Языкознание – удивительная наука. Старое и новое в слове. Народное слово в литературном языке. Из истории слов и выражений. Почему мы так говорим. Ученые-лингвисты.

Этимология. Этимологический словарь. (4 ч) Начальные сведения о происхождении слов. Этимология. Назначение языка: средство общения и взаимопонимания людей, средство сообщения информации и средство побуждения к чему-либо. Знакомство со словарной статьей этимологического словаря. Работа с этимологическим словарем.

Из истории письменности. (5 ч) О слове. Закрепление в словесных произведениях результатов познания мира и самопознания человека, нравственных устоев общества.

Значение языка для жизни общества. Слово-заповедь. Работа с этимологическим словарём.

Фонетика. (3 ч) Звуковая жизнь слова. Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Составление транскрипций.

Лексика. (9 ч) Как рождаются и живут слова. Сколько слов в русском языке. Сколько мы знаем слов. Активные и пассивные слова. Группы слов. Лингвистические словари. Лексическое богатство русского языка.

Топонимика родного края. (3 ч) Секреты географических названий. Происхождение и жизнь топонимов нашей местности. (Водоемы, леса, названия населенных пунктов).

Орфоэпия. (2 ч) Всегда ли мы говорим правильно? Речь и культура общения.

Пунктуация. (3 ч) Русская пунктуация и ее особенности. Можно ли обойтись без запятых?

Итоговые занятия. (2 ч) «Я люблю свой родной язык!» «Язык мой - друг мой!».

8 класс

Введение. Речь. (1 ч) Заговори, чтоб я тебя увидел. Типы речи или типы в речи.

Орфография. (6 ч) Необычные правила. Путеводные звёзды орфографии. Если матрёшки не откликнулись... Слитно, раздельно или через дефис? Не и Ни бывают в слове. Различай и отличай (правописания).

Лексика. Фразеология. (8 ч) Слова-тёзки (омонимы). Употребление паронимов. Поиск нужного слова. Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Каламбур и многозначность. Тайно слово родилось. Крылатые выражения и фразеологизмы. **Морфология. (5 ч)** Морфологическая семейка. Тайна в имени твоём. Именная родня. Братство глагольное. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Синтаксис и пунктуация. **Словосочетание. (3 ч)** Сочетание или словосочетание? Примыкай, управляй, согласуй... Синтаксис и пунктуация.

Предложение. (8 ч) Это непростое простое предложение. Действую по-разному. Определяй и дополняй. Где? Когда? Куда? Откуда? Тройное доказательство родства. Обратись ко мне красиво! Скажи прямо, не молчи. Водные или вводные.

Культура речи. (2 ч) Будешь вежлив ты со мной... Речевой этикет.

Итоговое занятие (1ч) «Наш дар бессмертный - речь».

9 класс

Введение. (1 ч) Язык и речь - чудо из чудес.

Орфоэпия. (1 ч) Позвонит или позвонит? Что или што?

Орфография. (4 ч) Ъ и Ь – смягчение или разделение? Хитрый звук «йот». Узнай меня по суффиксу! То же, так же или за то?

Изобразительно-выразительные средства языка (2 ч) Тропы и стилистические фигуры. Практикум по распознаванию изобразительно-выразительных средств в текстах.

Морфология. (4 ч) Части речи. Кто и что? Какой? Чей? Что делать?

Текст. (3 ч) Понятие о тексте. Типы текстов. Жанры текстов.

Синтаксис и пунктуация. (9 ч) Проще простого или сложнее сложного. Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Составление текстов с согласованием названий городов, названий рек, озер, заливов и пр.. Употребляй меня со словом. Конструкции с предлогом и без предлога. Различие предлогов в соответствии с присущими им значениями. Употребление предлогов с географическими объектами, при названиях островов, гор, местностей, транспортных средств. Соединю простое в сложное. Роль союзов в тексте. Построение текстов. Авторское употребление знаков препинания.

Экзаменационное изложение. (2 ч) Структура изложения. Порядок написания. Приемы сжатия текста. Способы определения микротема. Ключевые слова.

Экзаменационное сочинение. (3 ч) Как писать сочинение на экзамене. Разбор предложенных тем. Подбор аргументов.

Тестовые задания по тексту. (2 ч) Разбор и решение экзаменационных вариантов.

Культура речи. (2 ч) «Стильная речь». Насыщенность и культура речи.

Итоговое занятие (1ч) Интеллектуальный марафон «Знатоки русского языка»

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты обучающихся 5–9 классов

5 класс

Личностные результаты

- осознание, что правильная устная и письменная речь являются показателем индивидуальной культуры человека;
- овладение словами речевого этикета;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- формирование внутренней позиции школьника и познавательных мотивов.

Метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач (диалог, монолог, письменные тексты);
- сочинять собственный рассказ, опираясь на законы определенного жанра;
- пользоваться компьютерной техникой: ПК, диктофон, фотоаппарат и др.;
- фиксировать и систематизировать рабочий материал при подготовке к устным и письменным высказываниям.

Предметные результаты:

- в соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и пользоваться им в устных и письменных высказываниях;
- совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения;
- находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки;
- соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях;
- строить связные высказывания, используя различные жанры;
- проводить литературное редактирование и литературную правку текста.

6 класс

Личностные результаты

- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;

Предметные результаты:

- в соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и пользоваться им в устных и письменных высказываниях;
- совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения;
- находить и исправлять орфографические, пунктуационные,

грамматические и речевые ошибки;

- соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях;
- строить связные высказывания, используя различные жанры.

7 класс

Личностные результаты:

- чувство прекрасного: умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятий;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Предметные результаты:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

8 класс

Личностные:

- чувство красоты (умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи);
- эмоциональность (умение управлять своими эмоциями);
- интерес к изучению языка.

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- корректировать свою деятельность;
- способность к объективной самооценке.

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и справочной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемых

лингвистических явлениях.

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию.

9 класс

Личностные результаты

- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена

Предметные результаты

- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	ЦОР
1	Введение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/start/306308/
2	Секреты устной речи	1	https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/sekrety-rechevogo-obscheniya?ysclid=lmkfe68ytm966153732
3	Вначале было Слово	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7622/start/311655/
4	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7625/start/266401/
5	Для чего используют звуковые повторы в речи.	1	https://multiurok.ru/files/vnieurochnoie-zaniatii-zvukopis.html?ysclid=lmkfj1dq8p730443161
6	Звукопись в художественной речи.	1	https://multiurok.ru/index.php/files/zvukopis-priezientatsiia-k-uroku-po-litieraturie-d.html?ysclid=lmkfmvlriv489107462
7	Какова роль интонации в устной речи	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rol-intonacii-v-rechi-klass-870799.html?ysclid=lmkfnkiu8750263224
8	Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает-собирает»	1	https://infourok.ru/kto-govorit-seet-kto-slushaet-sobiraet-ili-sekrety-ustnoj-rechi-4852927.html?ysclid=lmkfol3gfx498440217
9	Загадки русского словообразования.	1	https://theslide.ru/uncategorized/zagadki-russkogo-slovoobrazovaniya?ysclid=lmkfpwwof2450769343
10	О чём рассказывает словообразовательная модель слова.	1	https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/slovoobrazovanie-sostav-slova-5-klass?ysclid=lmkfw2ne90786636910
11	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temuslovoobrazovatelnie-gnezda-1756520.html?ysclid=lmkfm9idm392609558
12	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова.	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-morfema-obrazovanie-i
13	Этимология слов. Работа со словарями	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/06/25/zanimatelnye-uroki-etimologii

14	Сказочные превращения.	1	https://multiurok.ru/files/vneurochnoe-zaniatie-po-teme-vesiolaia-grammatika.html?ysclid=lmkga310i0310611034
----	------------------------	---	---

15	Презентация творческой работы.	1	https://ppt-online.org/1227588?ysclid=lmkgr3ia4a843286381
16	Секреты письменной речи.	1	https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/tayny-ustnoy-i-pismennoy-rechi?ysclid=lmkgRX4ulg580775226
17	Зачем нужно знать алфавит.	1	https://ppt-online.org/1167761?ysclid=lmkgT82lCG523286242
18	В чём секрет правописания морфем.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yaziku-na-temu-volshebstvo-morfem-v-klasse-1031284.html?ysclid=lmkgu8g67e538487140
19	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания.	1	https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/znaki-prepinaniya-i-ih-rol-v-pismennoy-rechi-zavershenie-razdelenie-vydelenie?ysclid=lmkgxkcBxn334338238
20	Не пером пишут – умом.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7639/start/267725/
21	Тайны письма.	1	http://www.myshared.ru/slide/948888/?ysclid=lmkgypcty49821617
22	Бенефис знаний.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovoobrazovanie-5-klass-5307086.html?ysclid=lmkh7wrjhl96711506
23	Загадки русского слова.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zagadki-russkogo-yazika-klass-687543.html?ysclid=lmkh5dy6wa470260909
24	На какие группы делится словарный состав русского языка.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-kak-popolnyaetsya-slovarniy-sostav-russkogo-yazika-klass-2402896.html?ysclid=lmkh3nk4on680221136
25	В чём особенность употребления слова в художественном тексте.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sekret-yudozhestvennogo-slova-5-klass-4715742.html?ysclid=lmkheb1f2n296582322
26	О чём рассказывают фразеологизмы.	1	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-russkomu-jazyku/139993-frazeologizm.html?ysclid=lmkhxf9c607807628
27	Фразеология в художественных произведениях. Практическая работа	1	https://theslide.ru/russkiy-yazyk/prezentatsiya-dlya-5-klassa-po-teme?ysclid=lmkhjm1awz730615382 https://www.youtube.com/watch?v=9QCunFfK47M

28	Секреты морфологии и синтаксиса.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-morfologiya-i-sintaksis-4445933.html?ysclid=lmkhp791fv868731602
29	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-chasti-rechi-5-klass-2790237?ysclid=lmkhqiv9rp81384736
30	В чём секрет глагола и его форм.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sekrety-glagola-4358028.html?ysclid=lmkhruk9v26562070
31	Как отличать грамматические омонимы.	1	https://ppt-online.org/1335978?ysclid=lmkhuja471388862204
32	Какими бывают предложения.	1	https://ppt-online.org/756643?ysclid=lmkhvrmleg302902329
33	Правила и формулы речевого этикета	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-rechevoy-etiket-klass-423539.html?ysclid=lmkhwhbycq173513321
34	Обобщающее занятие.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7705/start/307207/

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	ЦОР
1	Из истории русского языка (5 ч) Вводное занятие.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6924/start/308583/
2	Русский язык – наше национальное богатство	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-russkiy-yazik-nashe-nacionalnoe-bogatstvo-2573982.html?ysclid=lmkhzeyv1v600575890
3	.. Первоучители словенские	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-opk-na-temu-kirill-i-mefodiy-pervouchiteli-slovenskie-463513.html?ysclid=lmki09rf5o320942959
4	Славянская азбука. Азбучный имяслов.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-srednih-vekov-sozdanie-slavyanskoy-azbuki-klass-3518284.html?ysclid=lmki0yjjav597571

			364
5	История буквы ЯТЬ. Падение редуцированных и последствия этого процесса в истории языка.	1	https://ppt-online.org/386010?ysclid=lmki1k4k25314767060
6	О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк- горбунок».	1	https://myslide.ru/presentation/konek--gorbunok?ysclid=lmki2mq8xt747874183
7	Историзмы, архаизмы, неологизмы.	1	https://pptcloud.ru/literatura/istorizmy-arhaizmy-neologizmy?ysclid=lmki49u13w36745213
8	Литературный язык и местные говоры. Анализ диалектной лексики в рассказе С.М.Мишнева «Русская изба».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-dialektizmy-6-klass-5541037.html?ysclid=lmki6vxgqk182213259
9	Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-frazeologizmy-bogatstvo-russkogo-yazyka-6-klass-6686670.html?ysclid=lmki8avv6k366080462
10	Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова.	1	https://theslide.ru/literatura/v-mire-krylatyh-vyrazheniy-6-klass?ysclid=lmki92k8k6458829610
11	Общеупотребительные слова, Термины и профессионализмы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-obsheupotrebitelnye-dialektnye-i-professionalnye-slova-urok-russkogo-yazyka-v-6-klasse-4705883.html?ysclid=lmki9xrfl1434605693
12	Жаргонная лексика. Молодёжный сленг и отношение к нему.	1	https://theslide.ru/russkiy-yazyk/zhargonizmy-v-nashey-rechi-6-klass?ysclid=lmkib14hpe910172977
13	Антропонимика как наука.	1	https://findslide.org/uncategorized/antrop-onimika?ysclid=lmkid2in7w827217098
14	Личное имя. Отчество. История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии?	1	https://shareslide.ru/russkiy-yazyk/prezentatsiya-po-antrop-onimike-kak-tebya-zovut?ysclid=lmkic0wvu2486201942
15	Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.	1	https://myslide.ru/presentation/prozvishh-a-kak-osobyj-vid-antrop-onimicheskoy-leksiki-i-ix-funkcionirovanie-v-shkolnoj-srede?ysclid=lmkiets6av295388300
16	«Слово – понятие, слово – творчество»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6925/start/325769/

17	К истокам слова...)	1	https://findslide.org/russkiy-yazyk/601243-k-istokam-slova-prezentatsiya-k-state?ysclid=lmkikg0l5g67549256
18	Почему мы так говорим?	1	https://theslide.ru/russkiy-yazyk/pochemu-my-tak-govorim-1?ysclid=lmkilxbq5q304146858
19	Работа с этимологическим словарем	1	https://shareslide.ru/russkiy-yazyk/prezentatsiya-etimologicheskii-slovar-dlya-6-klassa?ysclid=lmkimr3mc7301045670
20	Лексическое значение слова	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6939/start/325645/
21	Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-opredelit-leksicheskoe-znachenie-slova-5219308.html?ysclid=lmkiocq6rs79395113
22	Как правильно употреблять слова.	1	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/prezentacii/govorim_po_russki_1?ysclid=lmkir4vo2q148756188
23	Многозначность как основа художественных тропов.	1	https://ppt-online.org/1242695?ysclid=lmkis5ear3211746251
24	Метафора в загадках, пословицах, поговорках.	1	https://theslide.ru/uncategorized/yazykoznanie-tema-uroka-metamorichnost-russkoy-zagadki?ysclid=lmkisyqqsg595008492
25	Богатство русского языка	1	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_v_6_klasse_bogatstvo_i_vyrazitelnost_russkoy_rechi-469398.htm?ysclid=lmkitrhjvm962956241
26	Синонимы, антонимы	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sinonimy-antonimy-omonimy-6-klass-6424408.html?ysclid=lmkiun59h2883244749
27	Текст как речевое произведение.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6933/start/325614/
28	Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова	1	https://ppt-online.org/876584?ysclid=lmkiwp528y622339910
29	Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии?	1	https://ppt-online.org/756080?ysclid=lmkixsqfxu782779240

30	Качества хорошей речи	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-kultura-rechi-klass-3287145.html?ysclid=lmkiyc67av859661760
31	Разговор как искусство устной речи.	1	https://ppt-online.org/743824?ysclid=lmkiyyhl4o103797445
32	Основные нормы современного литературного произношения	1	https://ppt-online.org/445113?ysclid=lmkizgyq7l526378959
33	Ударение в словах. Орфоэпические нормы русского языка.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-orfoepicheskie-normi-klass-3226917.html?ysclid=lmkj256f47332125059
34	История современных знаков препинания.	1	https://ppt-online.org/858850?ysclid=lmkj2xftmu626806560

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	ЦОР
1	Языкознание – удивительная наука	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-udivitelnaya-nauka-3842737.html?ysclid=lmkj8skqw5884401066
2	Старое и новое в слове. Народное слово в литературном языке.	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/122251-prezentaciya-ustarevshie-inovye-slova.html
3	Из истории слов и выражений. Почему мы так говорим. Ученые-лингвисты.	1	https://theslide.ru/russkiy-yazyk/pochemu-my-tak-govorim-iz-istorii-slov-i-vyrazheniyquot-dlya-uchashchihsya-7-klassa?ysclid=lmkjacvr6b197786222
4	Этимология. Этимологический словарь.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-na-temu-chtotakoe-etimologiya-2089878.html?ysclid=lmkjb3p2pu240491823
5	Начальные сведения о происхождении слов. Этимология.	1	https://pptcloud.ru/russkiy-yazyk/etimologiya-nauka-o-proishozhdenii-slov?ysclid=lmkjcdma5c583240805

6	Назначение языка: средство общения и взаимопонимания людей, средство сообщения информации и средство побуждения к чему-либо.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-yazik-vazhneyshee-sredstvo-obscheniya-2716294.html?ysclid=lmkjd8151d746997974
7	Знакомство со словарной статьей этимологического словаря. Работа с этимологическим словарем.	1	https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-k-uroku-etimologhiia-dusha-slova-p.html?ysclid=lmkjfbepyu779851800
8	Из истории письменности. О слове..	1	https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu-112662.htm?ysclid=lmkjgac64u945717318
9	Закрепление в словесных произведениях результатов познания мира и самопознания человека, нравственных устоев общества.	1	https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-istoriia-razvitiia-pis-miennosti.html?ysclid=lmkjl2ayco568117861
10	Значение языка для жизни общества	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rol-yazika-v-zhizni-cheloveka-i-obschestva-2078425.html?ysclid=lmkjluy1hr361362519
11	Слово-заповедь.	1	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-russkomu-jazyku/149090-slovo.html?ysclid=lmkjnehg1o641697289
12	Работа с этимологическим словарём.	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/93391-prezentaciya-etimologicheskij-razbor-slova-7-klass.html
13	Фонетика.Звуковая жизнь слова.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1965/start/
14	Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции.	1	https://ppt-online.org/969238?ysclid=lmkjqom9oo451111575
15	Составление транскрипций.	1	https://ppt-online.org/696407?ysclid=lmkjr93iji439214440
16	Лексика.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2279/start/
17	Как рождаются и живут слова.	1	https://ppt-online.org/660273?ysclid=lmkjtmaxgd609708383
18	Сколько слов в русском языке.	1	https://volna.org/russkij_jazyk/lieksika_frazieologhiia.html?ysclid=lmkjiw2ks86833712630

19	Сколько мы знаем слов.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-na-temu-slov.html?ysclid=lmkix62792939917932
20	Активные и пассивные слова.	1	https://ppt-online.org/300657?ysclid=lmkij0fsb4377084096
21	Группы слов.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-gruppy-slov-6561260.html?ysclid=lmkijygdnu653062604
22	Лингвистические словари.	1	https://ppt-online.org/1219219?ysclid=lmkijzgz5md466474364
23	Лексическое богатство русского языка.	1	https://ppt-online.org/1001267?ysclid=lmkk05jnmz832390320
24	Топонимика родного края.	1	https://ppt-online.org/740699?ysclid=lmkk2ex5jv910186925
25	Секреты географических названий.	1	https://ppt-online.org/560488?ysclid=lmkk2xn9xl39517701
26	Происхождение и жизнь топонимов нашей местности. (Водоемы, леса, названия населенных пунктов).	1	https://uchitelya.com/geografija/10745-prezentaciya-toponimika.html
27	Орфоэпия. Всегда ли мы говорим правильно?	1	https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/orfoepiya-196033?ysclid=lmkk530s1c979678980
28	Речь и культура общения.	1	https://uchitelya.com/pedagogika/117372-prezentaciya-pogovorim-o-kulture-rechi-5-7-klass.html
29	Пунктуация.	1	https://ppt-online.org/782272?ysclid=lmkk869ge1743908801
30	Из истории русской пунктуации.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-stanovleniya-russkoj-punktuacii-5686326.html?ysclid=lmkk8odvri610887493
31	Коварные знаки препинания.	1	https://myslide.ru/presentation/kovarnye-znaki-prepinaniya?ysclid=lmkka5fjth295652438
32	Можно ли обойтись без запятых?	1	https://shareslide.ru/russkiy-yazyk/zachem-nuzhny-zapjatyte-otkrytyy-urok-russkogo?ysclid=lmkkb9g2j0711881322

33	Итоговые занятия. «Я люблю свой родной язык!»	1	http://www.myshared.ru/slide/1014320/?ysclid=lmkkcrhb1756255135
34	«Язык мой - друг мой!».	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/06/16/yazyk-moy-drug-moy

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	ЦОР
1	Речь. Заговори, чтоб я тебя увидел. Типы речи или типы в речи.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-scenariyu-zagovori-chtobi-ya-tebya-videl-3464349.html?ysclid=lmkkekixvh412308442
2	Орфография.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2706/start/
3	Необычные правила.	1	https://www.youtube.com/watch?v=LROZP94tahM&t=6s
4	Путеводные звёзды орфографии.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2706/start/
5	Если матрёшки не откликнулись...	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1956/start/
6	Слитно, раздельно или через дефис?	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/193271-prezentaciya-slitnoe-razdelnoe-i-defisnoe-napisanie-raznyh-chastey-rechi.html
7	Не и Ни бывают в слове. Различай и отличай (правописания).	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slitnoe-i-razdelnoe-napisanie-ne-i-ni-s-raznymi-chastyami-rechi-8-klass-4496623.html
8	Лексика. Фразеология.	1	https://ppt-online.org/1262859
9	Слова-тёзки (омонимы).	1	https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/omonimy.html
10	Употребление паронимов.	1	https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/paronimy-i-ih-upotreblenie
11	Поиск нужного слова.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-poisk-nuzhnogo-slova-4718864.html
12	Многословие.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-8-klasse-na-temu-rechevye-shtampy-4534826.html

13	Речевая избыточность и речевая недостаточность.	1	https://ppt-online.org/819880
14	Плеоназм. Скрытая тавтология. Каламбур и многозначность	1	https://ppt-online.org/1040206
15	Тайно слово родилось. Крылатые выражения и фразеологизмы.	1	https://ppt-online.org/144783
16	Морфология. Морфологическая семейка..	1	https://ppt-online.org/891903
17	Тайна в имени твоём.	1	https://ppt-online.org/916418
18	Именная родня.	1	https://present5.com/moya-rodoslovnaya-prezentaciya-uchashhegosya-8-a-klassa-mbou/
19	Братство глагольное	1	https://ppt-online.org/204503
20	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-obraschenie-8-klass-2615858
21	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1	https://ppt-online.org/774885
22	Сочетание или словосочетание?	1	https://ppt-online.org/955568
23	Примыкай, управляй, согласуй...	1	https://ppt-online.org/749019
24	Синтаксис и пунктуация.	1	https://ppt-online.org/919604
25	Предложение.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3083/start/
26	Это непростое простое предложение.	1	https://ppt-online.org/256184
27	Действую по-разному. Определяй и дополняй	1	https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/dopolnenie-pryamoe-i-kosvennoe-dopolnenie
28	Где? Когда? Куда? Откуда?	1	https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/vidy-obstoitelstv-klass.html
29	Тройное доказательство родства чи.	1	https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/russkij-jazyk-v-seme-slavjanskikh-jazykov.html
30	Обратись ко мне красиво! Скажи прямо, не мол	1	https://ppt-online.org/737968
31	Водные или вводные.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1938/start/
32	Культура речи. Будешь вежлив ты со мной...	1	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-russkomu-jazyku/72694-kultura-rechi.html

33	Речевой этикет	1	https://ppt-online.org/946298
34	. Итоговое занятие. «Наш дар бессмертный - речь».	1 9 класс	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2247/start/

п/п	Тема урока	Количество часов	ЦОР
1	Язык и речь - чудо из чудес.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2246/start/
2	Позвонит или позвонит? Что или што?	1	http://www.myshared.ru/slide/706206/
3	Орфография.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/start/
4	Ъ и Ъ – смягчение иль разделение?	1	https://ppt-online.org/253015
5	Хитрый звук «йот».	1	https://ppt-online.org/621494
6	Узнай меня по суффиксу!	1	https://ppt-online.org/960503
7	То же, так же иль за то?	1	https://ppt-online.org/744477
8	Изобразительно-выразительные средства языка Тропы и стилистические фигуры.	1	https://ppt-online.org/1151771
9	Практикум по распознаванию изобразительно-выразительных средств в текстах.	1	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/08/28/vyrazitelnye-sredstva-yazyka-praktikum
10	Морфология.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2244/start/
11	Части речи.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-chasti-rechi-9-klass-korrekcionnaya-shkola-5054148.html
12	Кто и что? Какой? Чей? Что делать?	1	https://shareslide.ru/russkiy-yazyk/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-chasti-rechi-24
13	Морфологические нормы и их особенности.	1	https://ppt-online.org/252045
14	Текст. Понятие о тексте.	1	https://ppt-online.org/841447
15	Типы текстов. Жанры текстов.	1	https://ppt-online.org/802767
16	Синтаксис и пунктуация. Проще простого или сложнее сложного.	1	https://ppt-online.org/774888
17	Составление предложений. Прямой порядок слов.	1	https://ppt-online.org/1251962
18	Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи.	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_i_inversiya_kak_stilisticheskaya_figura-55901
19	Составление текстов с согласованием названий городов, названий рек, озер, заливов и пр..	1	https://pptcloud.ru/russkiy-yazyk/kak-sklonyat-geograficheskie-nazvaniya
20	Употребляй меня со словом. Конструкции с предлогом и без предлога. Различия предлогов в соответствии с присущими им	1	https://shareslide.ru/russkiy-yazyk/prezentatsiya-po-teme-upotreblenie-predlogov-v

	значениями.		
21	Употребление предлогов с географическими объектами, при названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.	1	https://infourok.ru/pravopisanie-predlogov-s-geograficheskimi-nazvaniyami-provernochnaya-rabota-3624170.html
22	Соединю простое в сложное. Роль союзов в тексте	1	https://ppt-online.org/738937
23	Построение текстов.	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/74388-prezentaciya-stroenie-teksta-9-klass.html
24	Авторское употребление знаков препинания	1	https://ppt-online.org/1317504
25	Экзаменационное изложение. Структура изложения. Порядок написания.	1	https://ppt-online.org/37680
26	Приемы сжатия текста. Способы определения микротем. Ключевые слова.	1	https://ppt-online.org/146408
27	Экзаменационное сочинение. Как писать сочинение на экзамене.	1	https://ppt-online.org/733961
28	Разбор предложенных тем.	1	https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/66195-vse-temy-sochinenij-oge-po-russkomu-jazyku.html
29	Подбор аргументов.	1	https://ppt-online.org/408876
30	Тестовые задания по тексту.	1	https://ppt-online.org/893056
31	Разбор и решение экзаменационных вариантов	1	https://ppt-online.org/1268190
32	Культура речи. «Стильная речь».	1	https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/stilistika-i-kultura-rechi
33	Насыщенность и культура речи.	1	https://ppt-online.org/698144
34	Итоговое занятие. Интеллектуальный марафон «Знатоки русского языка»	1	https://ppt-online.org/528878

