

Вариант № 143

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

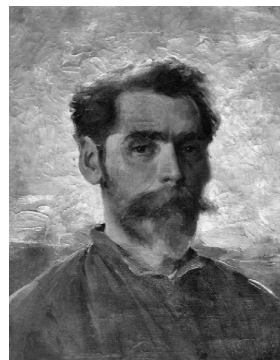
Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1 Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст об известном русском художнике Иване Лаврентьевиче Горькове (1863–1934).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В русской живописи много прекрасных полотен с изображением крестьян. Но художники, которые выбрали темой своего творчества крестьянскую жизнь, жили, как правило, в Москве или Петербурге, а в деревнях бывали только наездами – для работы. Иван Горьков жил иначе. Он был родом из крестьянской семьи.

У маленького Вани была привычка – всюду носить с собой небольшую тетрадку. Он рисовал в ней то, что видел вокруг: красивый цветок, речные берега, милое лицо. Однажды его рисунки попались на глаза местному помещику, и тот, разглядев в них недюжинный талант, отправил мальчика в Москву учиться на художника.

По окончании учёбы Горохов не остался в Петербурге, он вернулся в родную деревню, стал вести хозяйство, растить детей и, конечно, рисовать. Трудно было находить время на любимое дело, тяжело было устроить мастерскую прямо в избе, но результат стоил того. Из-под кисти художника вышли десятки замечательных картин. Особенно удавались художнику пейзажи и детские образы. За свою жизнь Горохов создал около 600 произведений. Работы художника высоко ценили и покупали собиратели искусства, в том числе Павел Третьяков и члены императорской семьи.

Имя Горохова сейчас не очень известно, часть картин сгорела в годы Великой Отечественной войны. Но творческое наследие Горохова помогает нам почувствовать красоту родной природы и любовь художника к простым людям.

(198 слов)

Карточка участника собеседования

Тема 1. Путешествие



Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- кто изображён;
- чем заняты люди;
- какой момент запечатлён на фотографии;
- роль путешествий в расширении кругозора.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 1. Путешествие



Опишите фотографию.

- 1) В чём польза путешествий?
- 2) Какими навыками должен обладать современный путешественник?
- 3) В какой стране Вам бы хотелось побывать? Почему?

Карточка участника собеседования

Тема 2. Человек, который повлиял на мою жизнь



Расскажите о человеке, который повлиял на Вашу жизнь.

Не забудьте рассказать:

- кто этот человек;
- как он появился в Вашей жизни;
- какое влияние оказал на Вашу жизнь;
- какой жизненный урок Вы вынесли.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 2. Человек, который повлиял на мою жизнь



Расскажите о человеке, который повлиял на Вашу жизнь.

- 1) К чьим советам Вы прислушиваетесь чаще всего?
- 2) Стоит ли зависеть от мнения окружающих?
- 3) По каким вопросам Вы никогда не будете прислушиваться к мнению окружающих?

Карточка участника собеседования

Тема 3. Почему нужно хранить память об истории своей Родины?



Почему нужно хранить память об истории своей Родины?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит для человека Родина?
- Может ли человек равнодушно относиться к прошлому своей страны? Почему?
- Какие уроки даёт нам история?
- Согласны ли Вы, что без прошлого нет будущего?

4**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 3. Почему нужно хранить память об истории своей Родины?



Почему нужно хранить память об истории своей Родины?

- 1) Что Вы знаете о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны?
- 2) Какие дела, пусть малые, каждый из нас может сделать на благо Родины?
- 3) Как, по Вашему мнению, можно воспитывать патриотизм в детях?